

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम
Tutor Marked Assignments
Senior Secondary Course

2025-26



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)
Website: www.nios.ac.in Toll free no. 18001809393

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

महत्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियाँ अपनाई हैं, जिनमें से एक है शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं.मू.प.)।

ये शि.अं.मू.प. आपकी कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे-

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है_
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे, और प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे_
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे_
- यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है_
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सकेंगे और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करेंगे_
- आप प्रत्यायित संस्था (ए.आई.) के विभिन्न विषयों के शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तरपुस्तिका कैसे तैयार करें?

एनआईओएस के विद्यार्थी पोर्टल के आपके डैश बोर्ड पर आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें और तैयार उत्तरपुस्तिका को अपने डैश बोर्ड के माध्यम से निर्धारित समयावधि में ऑन लाइन जमा/अपलोड करें।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का प्रारूप

आप पाएँगे कि शि.अं.मू.प. 20 अंकों का है। प्रश्न 1, 2 और 3 लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 2 अंक का होगा। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं जिनमें से आपको केवल एक ही का उत्तर लिखना होगा अर्थात् $2 + 2 + 2 = 6$ अंक। इस प्रकार प्रश्न 1, 2 और 3 कुल मिलाकर 6 अंकों के होंगे।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे (4 + 4 = 8)।

प्रश्न संख्या 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र जमा/अपलोड करना

माध्यमिक स्तर के शि.अ.मू.प. को ऑन लाइन जमा करने के लिए दोनों प्रवेश सत्रों की तिथियाँ नीचे दी गई हैं।

तालिका सं. 1 : मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा एनआईओएस पोर्टल पर अपलोड करना	टीएमए मूल्यांकनकर्ता द्वारा विद्यार्थियों को फीड बैक
अप्रैल/मई	31 जनवरी	विद्यार्थियों द्वारा टीएमए अपलोड करने के एक माह के भीतर
अक्टूबर/नवंबर	31 जुलाई	

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र मात्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम-1 में प्रवेश लिया हो। इन्हें विषय विशेष की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए। उच्चतर माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार/अंक सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की सार्वजनिक परीक्षा के अंकों के साथ अंकतालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का एक नया सेट एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in पर आपके डैश बोर्ड में उपलब्ध कराया जाएगा। कृपया याद रखें कि आपको एनआईओएस के विद्यार्थी पोर्टल <http://sdmis.nios.ac.in> पर अपने डैश बोर्ड के माध्यम से ही टीएमए को ऑनलाइन अपलोड करना होगा।

आपके डैशबोर्ड पर ऑन लाइन फीडबैक उपलब्ध होगा। आप अपने हल किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री के पाठों को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के वक्त शिक्षक से पढ़ाई के दौरान होने वाली अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हों, तो कृपया संबंधित एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र को लिखने में संकोच न करें।

महत्वपूर्ण बिंदु

- क) शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र को अपने डैशबोर्ड से अथवा एनआईओएस वेबसाइट www.nios.ac.in से डाउनलोड करें।
- ख) एनआईओएस के विद्यार्थी पोर्टल <https://sdmis.nios.ac.in> पर मात्र शिक्षार्थी डैशबोर्ड से टीएमए अपलोड किए जा सकते हैं।
- ग) मात्र हाथों से लिखे गए टीएमए का मूल्यांकन किया जाएगा। कम्प्यूटर द्वारा मुद्रित टीएमए स्वीकार्य नहीं होंगे।
- घ) प्रवेश के वक्त चयनित माध्यम में ही टीएमए लिखें।
- ङ) पूरी पढ़ाई की अवधि (अर्थात् अधिकतम 5 वर्ष) में केवल एक बार टीएमए जमा/अपलोड किया जा सकता है।
- च) विद्यार्थी टीएमए के कवर पेज तैयार करेंगे जिसमें विद्यार्थी का नाम, पाठ्यक्रम, माध्यम, विषय कोड और विषय का नाम तथा नामांकन संख्या लिखी हो।
- छ) टीएमए का मूल्यांकन केवल एक बार होगा। उसका पुनर्मूल्यांकन नहीं होगा। इसलिए जमा/अपलोड करते समय सावधानी बरतें।
- ज) ऊपर दी गई तिथियों के पहले विवरणिका में दिए गए अनुसार अथवा एनआईओएस द्वारा समय-समय पर जारी अधिसूचना के अनुसार विद्यार्थी अपने डैशबोर्ड द्वारा टीएमए को जमा/अपलोड करें।
- झ) निर्धारित तिथि के बाद टीएमए जमा/अपलोड करने पर विद्यार्थी को विलंब शुल्क देना होगा।
- ण) टीएमए जमा/अपलोड करने के लिए कोई अतिरिक्त शुल्क अध्ययन केंद्र को नहीं दें।

पढ़ाई आपके द्वार

एनआईओएस आपके अध्ययन में सहायता के लिए कई मंच प्रदान करता है। ये हैं:

- **स्वयं:** स्वयं (SWAYAM - Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds) उनमें से एक है। यह मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रारम्भ एक मूक्स (MOOCs - Massive Open Online Courses) प्लेटफार्म है। वर्तमान में, एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों ही स्तरों पर मूक्स पाठ्यक्रम उपलब्ध करा रहा है। मूक्स का निर्माण चार उपागमों का प्रयोग करते हुए किया गया है, ये उपागम हैं- पीडीएफ में सामग्री, वीडियो, स्व मूल्यांकन गतिविधि और चर्चा हेतु फोरम। आप स्वतः ही www.swayam.gov.in पर जाकर स्वयं पाठ्यक्रम में बिना किसी शुल्क के प्रवेश ले सकते हैं।
- **दीक्षा:** दीक्षा शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की एक विशेष पहल है जो डिजिटल प्रारूप में गुणवत्तापूर्ण शैक्षिक सामग्रियाँ पहुँच संभव बनाता है। एनआईओएस दीक्षा पोर्टल पर सक्रिय रूप से शैक्षिक सामग्री उपलब्ध कराता है। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस के विभिन्न पाठ्यक्रमों की डिजिटल स्व अध्ययन सामग्री इस डिजिटल संचयिका में उपलब्ध है। एनआईओएस की डिजिटल स्व अध्ययन सामग्री <https://diksha.gov.in/nios/explore> पर उपलब्ध है।

- **पीएम ई-विद्या:** पीएम ई-विद्या अध्ययन का एक अन्य माध्यम है। इस पर 24/7 अपने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों पर आधारित कार्यक्रम देख और सुन सकते हैं। इस पर विभिन्न विषयों में सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम उपलब्ध हैं। एनआईओएस माध्यमिक स्तर के लिए पीएम ई-विद्या के शैक्षिक कार्यक्रम चैनल 17 पर तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के लिए चैनल 18 पर उपलब्ध करा रहा है। साथ ही भारतीय सांकेतिक भाषा, मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम और भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रमों के लिए चैनल 19 तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रम के लिए चैनल 20 प्रारंभ किया गया है। इस पहल के द्वारा आप कहीं भी, विशेषकर उन क्षेत्रों में जहां इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध नहीं है, पढ़ाई कर सकते हैं। आप यह कार्यक्रम एनआईओएस के यू-ट्यूब चैनल पर भी देख सकते हैं।
- **मुक्त विद्या वाणी:** इंटरनेट के माध्यम से भी आप “मुक्त विद्या वाणी” द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। कार्यक्रम आपके लिए पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं। मुक्त विद्या वाणी में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का दायित्व होगा कि आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626349 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित समय उपलब्ध है। आप समय निकालकर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुनते हैं। इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम अनकपव वद कमउंदक पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम भी उपलब्ध हैं।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	संपर्क करें
मुक्त विद्या वाणी www.nios.ac.in	सोमवार से रविवार दोपहर 12-00 बजे से सायं 4-00 बजे तक (सजीव प्रसारण) सायं 4-00 बजे से प्रातः 11-00 बजे तक (पुनः प्रसारण) टिप्पणी: कार्यक्रम के प्रत्येक माह के विवरण को देखें। (वेब साइट पर उपलब्ध)	हमें इस पते पर लिखें: muktavidyavani@nios.ac.in टोल फ्री नं- 18001802543 टेलीफोन: 0120-4626949

अगर आप कोई प्रश्न पूछना चाहते हैं तो हमारे टोल फ्री नं- 18001809393 पर संपर्क करें।

आप संबंधित विषय विशेषज्ञ से भी हमारी वेबसाइट www.nios.ac.in पर जाकर संपर्क कर सकते हैं।

शुभकामनाओं सहित

शैक्षिक अधिकारी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

TUTOR MARKED ASSIGNMENTS

IMPORTANT INSTRUCTIONS

Dear Learner,

By now you must have started studying your Senior Secondary Course of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

TMA's will help you to:

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better and to get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

How to Prepare Answer Script for TMA's?

You will find one assignment in each subject at your Dashboard on the Student portal of NIOS <https://sdmis.nios.ac.in>. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only within the stipulated time. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMA's and submit/upload online through your Dashboard.

The Format of TMA

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions of 2 marks each. Also, each question has two choices of which you have to attempt only one i.e. $2+2+2=6$ marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks altogether.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. Each Question no. is carrying 2 questions. You have to answer only one question out of the two given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ($4+4=8$).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only one. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

The submission of TMA's

The schedule for submission of the Senior Secondary Course TMA's through your Dash Board for both admission blocks are given below:

Table No. 1:

Public Examination	To be uploaded by the learners on NIOS Portal	Feedback by the TMA Evaluator to the Learner
April/May	31st January	Within a month from the date of

October/November	31st July	uploading the TMA by the learners
------------------	-----------	-----------------------------------

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable only for the learners admitted through stream-I. TMAs shall be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Senior Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet alongwith the external examination marks.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at your Dash Board on NIOS Website i.e. www.nios.ac.in. **Please remember that you have to submit/upload TMA online through your Dashboard on the Student Portal of NIOS <https://sdmis.nios.ac.in>.**

The feedback shall be available online on your dashboard. Go through the feedback provided by the TMA evaluator carefully and use it to improve your performance by:

- Re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- Devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

NOTE:

- TMA shall be available on the student dashboard and also on nios.ac.in for downloading.
- TMA can be uploaded only from the student dashboard on the student portal of NIOS <https://sdmis.nios.ac.in>
- Only handwritten TMA shall be accepted for assessment. Computer printed TMA will not be accepted in any case.
- TMA shall be prepared only in the medium as selected by the learner in the admission.
- TMA can be submitted/uploaded only once in the entire duration of your admission (max. 5 years)
- The learner shall prepare a cover page of the TMA mentioning the Student Name, Course, medium, Subject code and Subject Name and enrollment number.
- TMA once evaluated can't be reevaluated. Be very careful while submitting/uploading the TMA
- TMA must be submitted/ uploaded only through the student dashboard before the due date as mentioned above and also mentioned in the prospectus or as per the notifications issued by NIOS time to time.
- After the due date for submitting/uploading the TMA, late fee (as applicable) shall be paid by the learners to upload/submit.
- No additional fee has to be submitted to any study centre for submission/evaluation of TMA

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to your concerned Regional Centre of NIOS.

Learning at your doorstep

NIOS is providing various platforms to help you in learning. There are:-

- **SWAYAM:** SWAYAM (Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds) is one of it. It is a MOOCs platform (Massive Open Online Courses) launched by Ministry of Education, Govt. of India. At present NIOS offers MOOCs courses at Secondary and Senior Secondary Level both. The MOOCs have been developed using the four quadrant approach – text in PDF, a teaching video, self assessment exercises; and discussion forum. You can enroll yourself on SWAYAM at www.swayam.gov.in without any fee.
- **DIKSHA:** DIKSHA (Digital Infrastructure for School Education) is a unique initiative of Ministry of Education, Govt. of India where quality education resource material in digital format can be accessed. NIOS

is an active contributor to DIKSHA Portal. Digital Self Learning Materials of various courses at Secondary and Senior Secondary levels of NIOS are available on this digital repository. Digital Self Learning Materials of NIOS can be accessed at <https://diksha.gov.in/nios/explore>

- **PMe-Vidya :** e-Vidya is another medium of learning. It provides Video Programms 24x7 at Secondary and Sr. Secondary. Live video Personal Contact Programmes are available on e-Vidya in different subjects. NIOS provide educational programme for secondary level at channel 17 and Sr. Secondary Programme at channel 18 of PM e-vidya. Channel No. 19 has also been started for Indian Sign Language, Open Basic Education and Bhartiya Jnana Parampara Courses. Through this initiative, you can learn anywhere especially in far flung areas who do not have access to internet. You can also watch these programmes on You Tube channel of NIOS.
- **Mukta Vidya Vani :** Mukta Vidya Vani Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! "Mukta Vidya Vani" our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120- 4626949. The time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

Broadcasting Medium	Broadcasting Time	Contact us
Mukta Vidya Vani www.nios.ac.in	Monday to Friday 12.00 noon - 4.00 pm (live programme) 04.00 pm - 11.00 am (Repeat programme) Note: Follow the monthly schedule (available in website)	Write to us: muktavidyavani@nios.ac.in Toll Free: 18001802543 Landline: 0120-4626949

If you have any enquiry you can call on our toll free number 18001809393.

You can also contact to concerned faculty by visiting **www.nios.ac.in**.

We wish you all the best.

Academic Officer

National Institute of Open Schooling

Content /विषय-सूची

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिंदी/Hindi (301)	
2.	अंग्रेजी/English (302)	
3.	बांग्ला/Bengali (303)	
4.	तमिल/Tamil (304)	
5.	उड़िया/Odia (305)	
6.	उर्दू/Urdu (306)	
7.	गुजराती/Gujrati (307)	
8.	संस्कृत/Sanskrit (309)	
9.	पंजाबी/Punjabi (310)	
10.	गणित/Mathematics (311)	
11.	भौतिकी/Physics (312)	
12.	रसायन विज्ञान/Chemistry (313)	
13.	जीव विज्ञान/Biology (314)	
14.	इतिहास/History (315)	
15.	भूगोल/Geography (316)	
16.	राजनीति विज्ञान/Political Science (317)	
17.	अर्थशास्त्र/Economics (318)	
18.	व्यसाय अध्ययन/Business Studies (319)	
19.	लेखांकन/Accountancy (320)	
20.	गृह विज्ञान/Home Science (321)	
21.	मनोविज्ञान/Psychology (328)	
22.	कंप्यूटर विज्ञान/Computer Science (330)	
23.	समाजशास्त्र/Sociology (331)	
24.	चित्रकला/Painting (332)	
25.	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Science (333)	

26.	जनसंचार/Mass Communication (335)	
27.	डाटा एंट्री ऑपरेशंस/Data Entry Operations (336)	
28.	पर्यटन/Tourism (337)	
29.	कानून: एक परिचय/ Introduction to Law (338)	
30.	पुस्तकालय और सूचना विज्ञान/Information and Library Science (339)	
31.	लैंगिक अध्ययन/Gender Studies (340)	
32.	अरबी/Arabic (341)	
33.	फारसी/Persian (342)	
34.	मलयालम/Malayalam(343)	
35.	सिंधी/Sindhi(344)	
36.	वेदाध्ययनम्/Veda Adhyayan(345)	
37.	संस्कृतव्याकरणम्/Sanskrit Vyakarana (346)	
38.	भारतीयदर्शनम्/Bhartiya Darshan (347)	
39.	संस्कृतसाहित्यम्/Sanskrit Sahitya (348)	
40.	शारीरिक शिक्षा/Physical Education (373)	
41.	सैन्य अध्ययन/Military Studies (374)	
42.	सैन्य इतिहास/ Military History (375)	
43.	प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा/ Early Childhood Care and Education (376)	
44.	Transportation and Warehouse Management (377)	
45.	Inventory Management (378)	
46.	Transportation (379)	
47.	भोती/Bhoti (380)	
48.	बौद्ध दर्शन /Boudh Darshan (381)	
49.	कृषि: उत्पादन, प्रसंस्करण एवम् विपणन/Krishi: Production, Processing and Marketing (383)	
50.	नाट्यकला/Natyakala (385)	

हिन्दी
(301)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र

कुल अंक: 20

- निर्देश: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (ii) उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- (क) 'कबीर की भक्ति में पूर्ण समर्पण और शरणागति का भाव है'। सिद्ध कीजिए। (पाठ-1 देखें)
- (ख) 'वह तोड़ती पत्थर' कविता में श्रमिक महिला के सौंदर्य का वर्णन बहुत ही स्वाभाविक है। अपने शब्दों में महिला के सौंदर्य का वर्णन कीजिए। (पाठ-4 देखें)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- (क) मन्नू भंडारी की कहानी 'दो कलाकार' की भाषा वास्तव में परिवेश और पात्र के अनुसार बदलती रहती है। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (पाठ-11 देखें)
- (ख) डॉ. रघुवंश के जीवन से आपको क्या प्रेरणा मिलती है? 'जिजीविषा की विजय' पाठ के आधार पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-12 देखें)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- (क) 'सतपुड़ा के घने जंगल' कविता में मानवीकरण का प्रयोग किस प्रकार हुआ है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (पाठ-6 देखें)
- (ख) 'नदी के द्वीप' कविता में नदी का प्रतीकार्थ 'माँ' क्यों कहा जा सकता है? उदाहरण प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-6 देखें)
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
- (क) 'धूसो इनमें डर नहीं है, मौत का यह घर नहीं है।' इस पंक्ति के संदर्भ में सतपुड़ा के घने जंगल के सौंदर्य का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए। (पाठ-6 देखें)

(ख) यक्ष-युधिष्ठिर संवाद में अभिव्यक्त जीवन-दर्शन की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।

(पाठ-18 देखें)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

(क) अनुच्छेद लेखन करते समय किन-किन बिंदुओं पर ध्यान देना चाहिए? किन्हीं चार प्रमुख बिंदुओं का सोदाहरण उल्लेख कीजिए। (पाठ-6 देखें)

(ख) 'मंच संचालन में भाषा महत्वपूर्ण होती है।' इस कथन के आलोक में मंच-संचालक के भाषा संबंधी किन्हीं चार गुणों का वर्णन कीजिए। (पाठ-18 देखें)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

(क) छायावाद और नई कविता के चार-चार कवियों का संक्षिप्त परिचय तथा उनकी प्रमुख रचनाओं का विवरण चित्र सहित प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-4 से 6 तक देखें)

(ख) समसामाजिक विषयों पर आधारित दो फीचर तैयार कीजिए। साथ ही फीचर लिखने की प्रक्रिया का भी सोदाहरण उल्लेख कीजिए। (पाठ-19 देखें)

ENGLISH

302

Tutor Marked Assignment

Max. Marks: 20

Note:

- (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the question.
- (ii) Write your name, enrollment number, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

- (a) The villagers believe in superstitions to explain the scorpion's sting. What does this tell us about the role of tradition in shaping people's perspectives? (See Lesson-11)
- (b) How does the Vedic concept of *Panchamahabhuta* (five elements) illustrate the interconnectedness of human beings and nature? (See Lesson-5)

2. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

- (a) The crow proved himself to be a true friend of the deer. What qualities made the crow a good friend? (See Lesson-1)
- (b) If you are asked a difficult question in an interview that you don't know the answer to, how should you handle the situation? (See Lesson-27)

3. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

- (a) What strategies can hospitals and healthcare institutions implement to ensure better biomedical waste management? (See Lesson-15)
- (b) Festivals often strengthen social bonds and emotional well-being. How do Losar and Bihu help people connect with their roots, family, and community? (See Lesson-20)

4. Answer any one of the following questions in about 100–150 words. 4

- (a) Mary Kom faced many challenges on her journey to success. What qualities helped her overcome these obstacles? How can we apply similar determination in our own lives? (See Lesson-2)

- (b) Kalidasa's works are known for their lyrical beauty. How does the use of metaphors and similes enhance the meaning of his poetry? Can you find an example of such poetic devices in *Meghdutam* and *Abhigyan Shakuntalam*? (See Lesson-21)

5. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- (a) The poem vividly describes the sights and sounds of a traditional Indian bazaar. How does the poet use imagery and sensory details to bring the market to life? Provide examples from the poem. (See Lesson-14)
- (b) *Andha Yug* explores themes of morality and the consequences of war. How does the play depict the ethical dilemmas faced by its characters? How are these dilemmas relevant to modern society? (See Lesson-6)

6. Prepare any one project out of the following in about 500 words. 6

- (a) Spend a day communicating only face-to-face without using text messages or social media. Document your experiences and challenges. How did this change your interactions and relationships? (See Lesson-22)
- (b) Choose one Vedic environmental practice (such as herbal medicine, water conservation, or organic farming) and apply it in your daily life for a week. Record your observations and reflections in a journal or video diary. (See Lesson-5)

বাংলা (BENGALI)
৩০৩ (303)
শিক্ষককৃত মূল্যায়ন পত্র
Tutor Marked Assignment

পূর্ণমান : 20

[দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমান - এর নির্দেশক]

নির্দেশিকা : a) প্রতিটি প্রশ্ন আবশ্যিক।

b) উত্তরপত্রের প্রথম পৃষ্ঠার উপরের দিকে নিজের নাম, তালিকাভুক্তি
সংখ্যা (এনরোলমেন্ট নম্বর), পাঠ্যকেন্দ্রের (AI) নাম ও বিষয় স্পষ্টভাবে লিখুন।

1. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (40 - 60 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)। 2

a) ছোটগল্পের দুইটি বিশিষ্ট লিখুন।

(পাঠ 06 দেখুন)

b) ‘শিল্পী’ গল্পে মা কেন সকালে উঠে বউকে নিয়ে বাবুদের বাড়ি গিয়েছিলেন?

(পাঠ 21 দেখুন)

2. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (40 - 60 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)। 2

a) ‘রাধার কি হইল অন্ত রের ব্যথা’ কবিতাটির মূল বিষয়বস্তু সংক্ষেপে লিখুন।

(পাঠ 02 দেখুন)

b) ‘গাঁড়ভূমি’ বলতে কোন স্থানের কথা উল্লেখ করা হয়েছে?

গাঁড়ভূমি কার দ্বারা শোধ করতে পারেবন না বলে জানিয়েছেন কবি?

(পাঠ 04 দেখুন)

3. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (40 - 60 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)। 2

a) ‘নীলকণ্ঠ’ নাটকের মূল চরিত্র গুলি কোন শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত? নাটকে কোন শ্রেণীর উদ্দেশ্যে প্রতিবাদের সুর ধ্বনিত হয়েছে?

(পাঠ 24 দেখুন)

b) “মোড়ের বাড়িটায় এক কাণ্ড হয়ে গেলো” - এখানে কোন কাণ্ডের কথা বলা হয়েছে?

(পাঠ 24 দেখুন)

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 100 - 150 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)। 4

a) নিম্নলিখিত ধর্মস্থান গুলি কোন ধর্মের সাথে জড়িত লিখুন

সোমনাথ , আজমীর , অমৃতসর, সারনাথ

(পাঠ 33 ক দেখুন)

b) i) গণজ্ঞাপন ও গণমাধ্যমের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন করুন।

ii) দুটি মুদ্রণ মাধ্যমের উদাহরণ দিন

(পাঠ 33 খ দেখুন)

5. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 100 - 150 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)। 4

a) নিম্নোক্ত শব্দ সমূহ থেকে একটি করে তৎসম শব্দ , প্রতিবেশী শব্দ , দেশি শব্দ ও বিদেশী আগন্তুক শব্দ নির্বাচন করুন।

সাঁওতাল, বৃহস্পতিবার, বাজার, চাহিদা, চিংড়ি, কচুরি, ধর্ম, পশ্চিম, হেমন্তকাল, ধাবা (পাঠ 12 দেখুন)

b) তৎসম শব্দ ও অর্ধতৎসম শব্দের উদাহরণ প্রদান করুন।

(পাঠ 12 দেখুন)

6. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন।

6

a) গত তিনদিন বিদ্যালয়ে অনুপস্থিত থাকার যথার্থ কারণ জানিয়ে বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি চিঠি লিখুন।

(পাঠ 25 দেখুন)

b) নিম্নোক্ত তথ্যাদি অবলম্বনের একটি চক্রচিত্র নির্মাণ করুন।

(পাঠ 29 দেখুন)

বানীপুর আদর্শ বিদ্যালয়ে মোট 5000 শিক্ষার্থী আছে। এর মধ্যে প্রাথমিক স্তরে 1500, উচ্চ প্রাথমিক স্তরে 2350, মাধ্যমিক স্তরে 800 এবং উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে 350 শিক্ষার্থী রয়েছে। অংকের সাহায্য নিয়ে শতকরা মান বের করে একটি চক্রচিত্র অঙ্কন করুন।

தமிழ் - மேல் நிலைக்கல்வி (304)
(அக மதிப்பீடு) Tutor Marked Assignment (2025-26)

மொத்த மதிப்பெண்: 20

குறிப்பு:

- (1) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாக்களின் அருகிலும் அதற்கான மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- (2) விடைத்தாளின் முதல் பக்கத்தில் பெயர், பதிவு எண், தாளின் பெயர் போன்றவற்றை எழுதுதல் வேண்டும்.

-
1. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60
சொற்களுள் விடையளிக்க. 2
(அ) களவு போன கனவு சிறுகதையின் கதை முடிச்சு யாது? (பாடம் 26)
(ஆ) விளம்பரத்தின் என்ற சொல்லின் விளக்கம் யாது? (பாடம் 30)
 2. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60
சொற்களுள் விடையளிக்க. 2
(அ) இணையம் என்பது என்ன? (பாடம் 32)
(ஆ) ஆளில்லா மின்நூலகம் எந்த நேரத்தில் செயல்படும்? (பாடம் 33)
 3. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60
சொற்களுள் விடையளிக்க. 2
(அ) மின்னஞ்சல் என்றால் என்ன? (பாடம் 34)
(ஆ) முகவர்களின் தகுதிகள் என்ன? (பாடம் 36)
 4. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 100 முதல் 150
சொற்களுள் விடையளிக்க. 4
(அ) டாக்டர் முத்துலெட்சுமி ரெட்டி செய்த பெண் முன்னேற்றப் பணிகள் குறித்து விவரிக்க. (பாடம் 19)
(ஆ) நீர் மாசுபடுதல் குறித்து கட்டுரை வரைக. (பாடம் 20)
 5. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 100 முதல் 150
சொற்களுள் விடையளிக்க. 4
(அ) நிகழ்வுக் குறிப்பு எழுதும் முன்பு கவனிக்க வேண்டியவை என்ன? (பாடம் 41)
(ஆ) கீழ்க்கண்ட பகுதியை படித்து முன்றில் ஒரு பங்காக சுருக்கி எழுதுக. (பாடம் 17)

மனித நேயம் மிக்கவர்

மஞ்சக் குப்பம் என்ற ஊரில் வட்டாட்சியராக வேலைப் பார்த்தவர் வேங்கட சுப்பையர். அவர் வெளியே வந்து கொண்டிருக்கும் போது ஒருவர் கொம்பை ஊதிக் கொண்டு அவர் வருவதைத் தெரிவித்து வண்டியின் முன் ஓடி வரவேண்டும். இதனைக் கண்ட இராமலிங்கர் மனம் வருந்தினார். வட்டாச்சியர் இந்த வழக்கத்தை நிறுத்தி விட்டார். இது இராமலிங்கத்தின் மனித நேயச் செயலைக் காட்டுகின்றது.

தரும சாலை அமைத்தல்

இராமலிங்கர் மக்கள் அனைவரும் பசி இல்லாமல் மகிழ்ச்சியுடனும் வாழ வேண்டும் என விரும்பினார். அதற்காக ஓர் அறச்சாலையை அமைக்க வேண்டும் என எண்ணினார். இது பற்றித்தம் அன்பர்களுடன் கலந்துரையாடினார். அதற்கு ஏற்ற இடமாக வடலூரைத் தேர்ந்தெடுத்தார். அங்கு தருமச்சாலை கட்டி முடிக்கப்பட்டது. 23.03.1867 இல் தருமச்சாலை தொடங்கப்பட்டது. அன்று முதல் இயன்ற வரை பசி என்று வந்தோர் அனைவருக்கும் எந்த வேறுபாடும் பார்க்காமல் உணவு வழங்கப்பட்டு வருகின்றது.

உயிர் இரக்கம்

வேட்டவலம் என்ற ஊரில் ஒரு சமீன்தார் வாழ்ந்தார். அவர் பெயர் அப்பாசாமி பண்டரியார். அவர் பிற உயிரினங்களை வேட்டையாடி மகிழ்பவர். அவருக்கு இரு மனைவியர் ஒரு மனைவிக்குப் பேய் பிடித்திருந்தது. மற்றொரு மனைவிக்கு மகோதரம் என்ற நோய். சமீன்தார் எவ்வளவு முயன்றும் மனைவியர் குணம் ஆகவில்லை. ஒரு நாள் இராமலிங்கத்திடம் தன் குறைகளைக் கூறி முறையிட்டார், இராமலிங்கர் அவர் வீட்டுக்குச் சென்றார். இராமலிங்கர் வீட்டு வாசலில் வரும் போது முதல் மனைவிக்குப் பிடித்திருந்த பேய் ஓடி விட்டது. இரண்டாம் மனைவிக்குத் திருநீர் கொடுத்தார். அவளுடைய நோய் நீங்கி விட்டது. இதைக் கண்ட சமீன்தார் மிக்க மகிழ்ச்சியுற்றார். சமீன்தார் அன்று முதல் வேட்டையாடுவதை விட்டு விட்டார். இது இராமலிங்கரின் உயிர் இரக்கச் சிந்தனையைக் காட்டுகிறது.

6. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 500 சொற்களுக்கு

மேல் விடையளிக்க.

6

(அ) வேலை வேண்டி விண்ணப்பம் ஒன்றை தயார் செய்க. (பாடம் 15)

(ஆ) பின்வரும் கதையினைப் படித்து கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு

விடையளிக்க.

(பாடம் 26)

களவு போன கனவு

ஆண்டாளின் காய்கறி கடைக்கு இன்று விடுமுறை, கடைத் தொடங்கிய காலத்திலிருந்து 'பந்துக்கு' மட்டுமே கடை முடிய ஆண்டாள் வாடிக்கையாளர்கள் நிற்பதையும் பார்க்காமல் கடையைச் சாத்தி விட்டாள்.

லுங்கியோடு திரியும் சோமு வேட்டி சட்டை அணிந்திருந்தார். பெரிய கொண்டையிட்டு முகத்தில் கால்வாசிக்கு குங்கமம் வைத்து புதுச்சேலையோடு ஆண்டாள் காட்சி தந்தாள். முதலியார் ஜவளிக்கடை துணிப்பையோடு பூப்போட்ட பாவாடை தாவணியில் ரேணுகா. சிறகு விரிக்க ஆரம்பிக்கும் குஞ்சுப் பறவைக்கு வழிகாட்டும் தாய்ப்பறவை மாதிரி மகளை நடுவிலே விட்டு சோமுவும் ஆண்டாளும் தெருவிலே நடந்து செல்வதைப் பேட்டையே வேடிக்கைப் பார்த்தது.

நேற்று மதியத்திலிருந்தே லாட்டரிச் சீட்டில் பரிசு விழுந்தது போல ஆண்டாளுக்குள் குதூகலம். கனவு கைகூடும் போது சந்தோஷப்படுவது மனித இயற்கைதானே?

எஸ். எஸ். எல்.சி. தேர்வு முடிவு செய்தித்தாளில் வெளி வந்திருந்தது. ரேணுகா பாஸாகியிருந்தாள். நேற்று வாங்கின தக்காளி அழுகிப் போயிருந்துச்சு. கத்தரிக்கா சொத்தை... வெண்டைக்கா முத்தல், கேரட் அரை கிலோ வாங்கினா ரெண்டு நாளைக்கு வரலியே... எடைய பாத்துக்கபோடுங்க...

எல்லா குற்றச்சாட்டுகளையும் சிரிப்போடு சமாளிக்க வேண்டும். கொஞ்சம் முகம் சுழித்தால் அடுத்த நாள் வர மாட்டார்கள்.

மழைக்காலத்தில் உப்பு விற்கிற மாதிரி தான் காய்கறி வியாபாரமும் நேற்று ஒரு விலை. இன்று ஒரு விலை போட்டிப் போட்டுக் கொண்டு கத்தோ கத்தென்று கத்தி ஆள் பிடித்து அள்ளித் திணிக்க வேண்டும்.

ஆண்டாள் கடையில் எப்போதும் கூட்டமிருக்கும். அவள் பேச்சுதான் பலம். காய்கறிகளைப் பற்றியும் மனிதர்களைப் பற்றியும் பேசுவதில் கெட்டிக்காரி. வீட்டிலும் அலுவலகத்திலும் புழுக்கத்திலும் தொல்லையிலுமாக களைத்துப்போய் வருகிறவர்களுக்கு இவள் பேச்சு. சிரிப்பு அவசியம். ஆண்டாளுக்கு இவைகள் தாராளம்.

சோமு காய்கறி வாங்கி கடையில் கொட்டி, சாராயம் குடித்து பேட்டை வஸ்தாவாக வலம் வருவதோடு சரி. இருபது வருஷ வாழ்க்கைப் போராட்டத்தில் ஆண்டாள் சோமுவிடம் தோல்வியுற்றாலும் காலத்தை வெல்ல சபதமேற்றாள்...

(அ) ஆண்டாளின் தோற்றம் குறித்து எழுதுக.

(ஆ) ஆண்டாளின் குதூகலத்தின் காரணம் என்ன?

(இ) காய்கறி வியாபாரம் குறித்து எழுதுக.

ODIA – 305
Tutor Mark Assignment
2025-26

ଓଡ଼ିଆ - ୩୦୫
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା – ୨୦

ଟିପ୍ପଣୀ: (କ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ବାଧ୍ୟତା ମୂଳକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ମୂଲ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ବରେ ସୂଚିତ ଅଛି ।

(ଖ) ଉତ୍ତର ପୁସ୍ତିକାର ୧ମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଅଂଶରେ ନିଜନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ, ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟ - ଶ୍ରେଣୀ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।
(୨ x ୧)

(କ) ନାରସେନାର ଜାତି ଚାଲିଗଲା କାହିଁକି ? (ପାଠ-୧)

(ଖ) 'ଡାଆଣିଆ ଖରା' କବିତାରୁ କବିଙ୍କର ପଲ୍ଲୀ ପ୍ରାଣତାର ପରିଚୟ ଦିଅ । (ପାଠ-୧୩)

୨. ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।
(୨ x ୧)

(କ) କ'ଣ କଲେ ରାଜାଙ୍କୁ ଦୋଷ ଲାଗିବନି ଏବଂ ରାଜ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିରାଜମାନ କରିବେ ? (ପାଠ-୧୧)

(ଖ) ପୁଲିସ ସାହେବର ହୁକୁମ କ'ଣ ଥିଲା ? (ପାଠ-୨)

୩. ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖ ।
(୨ x ୧)

(କ) ଉତ୍କଳର ଅତୀତ ଗୌରବକୁ କବି କାହିଁକି ସ୍ମରଣ କରିବାକୁ କହିଛନ୍ତି ? (ପାଠ-୧୨)

(ଖ) ମିସେସ ସିନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ପୁଅର ଜନ୍ମଦିନରେ କ'ଣ କରିଥିଲେ ? (ପାଠ-୧୬)

୪. ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖ ।
(୪ x ୧)

(କ) ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଭୋଟ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂପର୍କରେ ଲେଖକଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୩)

(ଖ) ଗାଁ ଅପେକ୍ଷା ସହର ଅଧିକ ନିରାପଦ - ଉକ୍ତିଟିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । (ପାଠ-୧୭)

୫. ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪ x ୧)

(କ) ମାନବ ସେବାରେ ବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକା କିପରି ରହିଛି ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ-୬)

(ଖ) ସାହିତ୍ୟ ପାଠର ଉପଯୋଗିତା ବିଷୟରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର । (ପାଠ-୮)

୬. ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨ x ୧)

(କ) 'ଭାରତରେ ଶିଶୁ ଶ୍ରମିକ ସମସ୍ୟା' ଉପରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । (ପାଠ-୯)

(ଖ) 'ଓଡ଼ିଶାର ଅରଣ୍ୟ ସଂପଦ' ବିଷୟରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କର । (ପାଠ-୧୦)

=O=

اُردو

Urdu(306)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

کل نمبر: 20

نوٹ: (i) تمام سوالات لازمی ہیں ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیے گئے ہیں۔

(ii) جوابی شیٹ کے پہلے صفحے پر اپنا نام، اپنا رول نمبر، اسٹڈی سینٹر کا نام اور مضمون کا نام صاف الفاظ میں لکھیے۔

سوال نمبر 1- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔

(الف) افسانوی ادب اور غیر افسانوی ادب میں کیا فرق ہے؟ (سبق نمبر 1)

یا

(ب) عصمت چغتائی کے اسلوب بیان پر روشنی ڈالیے۔ (سبق نمبر 4)

سوال نمبر 2- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔

(الف) دروازے کھول دو ڈرامے کے کرداروں میں سے کون سا کردار آپ کو پسند ہے اور کیوں؟ وضاحت کیجیے۔ (سبق نمبر 6)

یا

(ب) دکن میں اردو شاعری کی ترقی کس دور میں ہوئی۔ وضاحت کیجیے۔ (سبق نمبر 11)

سوال نمبر 3- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔

(الف) نظم پر چھائیاں میں شاعر کو جنگ و جدل سے کیوں نفرت ہے؟ وضاحت کیجیے۔ (سبق نمبر 13)

یا

(ب) نظم خاک وطن کا مرکزی خیال اپنے الفاظ میں لکھیے۔ (سبق نمبر 15)

سوال نمبر 4- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔

(الف) ایسے شعرا کے نام لکھیے جنہوں نے اردو غزل کو خالص ہندوستانی رنگ اور ہندوستانی تہذیب میں ڈھالا اُن شاعروں کے دو دو اشعار بھی لکھیے۔ (سبق نمبر 16)

یا

(ب) مرثیہ کے انداز بیان کی خصوصیات لکھیے اور دو معتبر مرثیہ گو شعرا کے نام بھی لکھیے۔ (سبق نمبر 23)

سوال نمبر 5- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔

(سبق نمبر 20)

- (الف) ہمیشہ رنگ زمانہ بدلتا رہتا ہے
سفید رنگ ہیں آخر سیاہ ہو کرتے
ہمیشہ میں نے گریباں کو چاک چاک کیا
تمام عمر رُفُو گر رہے رُفُو کرتے
- (i) مندرجہ بالا اشعار کی تشریح کیجیے۔
(ii) مندرجہ بالا اشعار کس شاعر کے ہیں؟
(iii) اپنی پسند کا کوئی شعر لکھیے۔
(iv) غزل میں مطلع کی تعریف لکھیے۔

یا

(سبق نمبر 22)

- (ب) پھر اپنا بچپن آنکھوں میں گھوم گیا
اک بچہ سکول میں پھر روتا ہو گا
سارا جنگل بھرا ہوا ہے پیڑوں سے
جنگل میں بھی پیڑ کوئی بوتا ہو گا
- (i) مندرجہ بالا اشعار کا مطلب لکھیے۔
(ii) اپنی پسند کے دو اشعار لکھیے۔
(iii) غزل اور نظم میں کیا فرق ہے؟
(iv) بہادر شاہ ظفر عہد کے چار غزل گو شعرا کے نام لکھیے۔

سوال نمبر 6- پروجیکٹ ورک

- (الف) انٹرنیٹ کے ذریعہ آپ پیغام کس طرح بھیجتے اور وصول کرتے ہیں؟ انٹرنیٹ کے فوائد کے بارے میں بتائیے اور نقصانات بھی بتائیے۔
- (سبق نمبر A 33)

یا

- (ب) الیکٹرانک میڈیا میں اردو زبان کی اہمیت کیا ہے؟ الیکٹرانک میڈیا میں سب سے مقبول صنف کون سی ہے۔
- (سبق نمبر B 33)

ગુજરાતી

(307)

TUTOR MARK ASSIGNMENT

NOTE: -

Marks:20

નોંધ:-

માર્ક્સ:- ૨૦

- (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે દરેક પ્રશ્નના માર્ક્સ જમણી બાજુ દર્શાવેલ છે.
- (2) પહેલા પેજમાં તમારું નામ, એનરોલમેન્ટ નંબર, AI CENTER નું નામ અને વિષય લખો.

પ્રશ્ન - ૧ કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬ લીટીમાં જવાબ લખો.

અ. માહિતી પ્રધાન નિબંધ વિશે વ્યાખ્યા લખો.

(પાઠ-૯)

બ. માહિતીના હુમલા અને માહિતીનો હિમાલય એ શબ્દપ્રયોગો ધ્વારા તમે શું સમજ્યા છો ?

(પાઠ-૧૨)

પ્રશ્ન:૨. કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬ લીટીમાં જવાબ લખવો.

(ગુણ-૨)

અ. સારો અને ઉપયોગી માણસ કઈ રીતે સારો નાગરિક બની શકે?

(પાઠ-૧૧)

બ. મગજને વધુ કેડવવા,વિકસાવવા ક્યાં સૂચનો કરવામાં આવે છે. ?

(પાઠ-૧૧)

પ્રશ્ન:૩. કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬લીટીમાં જવાબ લખવો.

(ગુણ-૨)

અ. ક્યાં જીવનમૂલ્યો આજે વિસરાતાં જાય છે ? ત્રણનાં નામ આપો.

(પાઠ-૧૨)

બ. શિક્ષણમાં કોમ્પ્યુટર કઈ રીતે ઉપયોગી છે ?

(પાઠ-૧૩)

પ્રશ્ન-૪. કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૨૦-૩૦ લીટીમાં જવાબ લખવો.

(ગુણ-૪)

અ. કોમ્પ્યુટરને કારણે પર્યાવરણનાં જોખમો કઈ રીતે જન્મી શકે ?

(પાઠ-૧૩)

બ. અહેવાલ લખતી વખતે કઈ-કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ ?

(પાઠ-૧૪)

પ્રશ્ન : ૫. કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૨૦-૩૦ લીટીમાં જવાબ લખવો.

(ગુણ-૪)

અ. નિબંધ

૧. આજની શિક્ષણપ્રણાલી અને શિક્ષણ.

(પાઠ-૯)

૨. ચોમાસાની ઋતુમાં પ્રવાસ.

(પાઠ-૧૦)

પ્રશ્ન : ૬. કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૭૦-૮૦ લીટીમાં જવાબ લખવો.

(ગુણ-૬)

અ. આજના જીવનમાં કોમ્પ્યુટરનું મહત્વ સમજાવો.

(પાઠ-૧૩)

બ. ઘટના કે પ્રસંગનો અહેવાલ લખો.

(પાઠ-૧૪)

संस्कृतम् (309)

शिक्षकांकितमूल्यांकनपत्रम्

निर्देशाः :

- i. सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अंकाः समक्षे निर्देशिताः।
- ii. उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, शिक्षणकेन्द्रसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत- २
क. अधमाः धनमिच्छन्ति.....मानो हि महतां धनम्' इति श्लोकं प्रपूर्य अन्वयमपि कुरुत। (द्रष्टव्यम् १)
ख. 'जीवनसन्देशः' इति पाठमधिकृत्य संतोषस्य महत्त्वं पंचवाक्येषु लिखत। (द्रष्टव्यम् १)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत- २
क. 'वृक्षाग्रे फलं दृष्टं.....जानाति स पण्डितः' इति श्लोकात् पदानां परिचयं लिखत। (द्रष्टव्यम् २)
ख. 'अनेकसुशिरं बाद्यं.....जानाति स पण्डितः' अस्य श्लोकस्य संक्षेपेण व्याख्यां लिखत। (द्रष्टव्यम् २)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत- २
क. 'आरोग्यं परमं सुखम्' इति पाठाधारेण तैलमर्दनस्य लाभान् लिखत। (द्रष्टव्यम् ३)
ख. 'एतद् उपास्यम्' इति पाठे वर्णिताः शिक्षाः विशदयत। (द्रष्टव्यम् ७)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्देषु लिखत- ४
क. 'वाचां मण्डनं सत्यम्' पाठानुगुणं नैतिकगुणान् स्वशब्देषु व्याख्यायत। (द्रष्टव्यम् ४)
ख. कन्याकुमारीकथां स्वशब्देषु लिखत। (द्रष्टव्यम् ६)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्देषु लिखत- ४
क. पुनर्जन्मसिद्धान्ते टिप्पणीं लिखत। (द्रष्टव्यम् २९)
ख. विरामचिह्नानां सूचीं निर्माय तेषाम् उपयोगं लिखत। (द्रष्टव्यम् ३०)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- ६
क. वर्णोच्चारणस्य आभ्यन्तरप्रयत्नान् सोदाहरणं विवृणुत। (द्रष्टव्यम् २८A)
ख. संस्कृतपत्रकारितायाः विविधक्षेत्राणां परिचयं स्वशब्दैः निरूपयत। (द्रष्टव्यम् २९ B)

PUNJABI

ਪੰਜਾਬੀ

TMA

310

(Senior Secondary)

ਕੁਲ ਅੰਕ : 20

MM. : 20

- ਨੋਟ : (i) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
(ii) ਉੱਤਰ ਪੁਸਤਿਕਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੰਨੇ ਦੇ ਉਪਰ ਵੱਲ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਂ, ਰੋਲ ਨੰਬਰ, ਅਧਿਅਨ ਕੇਂਦਰ ਦਾ ਨਾਂ, ਵਿਸ਼ਾ ਆਦਿ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

Note : (i) All Questions are compulsory

(ii) Write your Enrolment number, AI Name and Subject etc. on the top of the first page of the Answer Sheet

- ਪ੍ਰ.1. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)
ਬੋਲਚਾਲ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਇਕੋ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕਈ ਅਰਥ ਕੱਢ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ, ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਕੋਈ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਬਣਾਓ।

ਜਾਂ

ਹਰ ਖੇਤਰ ਦਾ ਆਪਣਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਸਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਤੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜਵਾਨਾਂ ਦਾ ਵੀ ਸੁਭਾਅ ਹੈ। ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

- ਪ੍ਰ.2. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)
ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਝਗੜੇ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਪਰ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਤਕਰੇ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਸਮਾਜਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਾਲਾ ਰੂਪ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਉੱਤਰ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

ਮੁੱਖ ਦੇ ਹਾਵਾਂ-ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਵਾਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਲਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ? ਸ਼ਬਦ ਬਣਤਰ ਕਿੰਨੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

- ਪ੍ਰ.3. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)
ਕੀ ਕੋਈ ਤੁਫਾਨ ਦੀ ਗਤੀ ਨਾਲ ਚਲਦੀ ਆ ਰਹੀ ਰੇਲਗੱਡੀ ਨੂੰ ਰੋਕ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਹਸਨ ਅਬਦਾਲ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਜਾਨਾਂ ਵਾਰ ਕੇ ਤੇਜ਼ ਰਫ਼ਤਾਰ ਰੇਲ ਗੱਡੀ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਰੋਕਿਆ? ਕੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਜੀ ਸੁਆਰਥ ਸੀ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

ਜਾਂ

ਕਿਸੀ ਗੱਲਬਾਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਦੇਣ ਲਈ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? ਇਹਨਾਂ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਤੇ ਤੇ ਕਿਸੀ ਇੱਕ ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵੀ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰ.4. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 100-150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (4)

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਸੱਚੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਪਿਆਰ ਦੇ ਕਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਈ ਬੈਠੀ ਹੈ? ਬਾਲਨਾਥ ਜੋਗੀ ਤੋਂ ਰਾਂਝੇ ਨੇ ਜੋਗ ਲਿਤਾ ਤੇ ਫੇਰ ਜੋਗ ਵਾਪਸ ਲੈਣ ਲਈ ਜ਼ੋਰ ਪਾਇਆ। ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੋਇਆ? ਇਸ ਪੂਰੇ ਕਿੱਸੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉ।

ਜਾਂ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਨੇ ਲੰਮੀ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਕੀਤੀਆਂ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਾਥ ਬਹੁਤ ਪੱਕਾ ਸੀ? ਧਰਮ ਦੇ ਫ਼ਰਕ ਨੇ ਕਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਫ਼ਰਕ ਨਹੀਂ ਪਾਇਆ? ਪਰ ਹਸਨ ਅਬਦਾਲ ਦੇ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ ਨੇ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ? ਕਿਉਂ? ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰ. 5. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 100-150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (4)

ਲੇਖਕ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹ ਸਾਕੇ ਦੀ ਖ਼ਬਰ ਸੁਣਕੇ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਸਨ? ਕਿਸ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਨਾਂ ਪੰਜਾ ਸਾਹਿਬ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ? ਪੰਜਾ ਲਾਉਣ ਵਾਲੀ ਸਾਖੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਸਾਹਿਬ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਤੁਫ਼ਾਨ ਵਾਂਗ ਤੇਜ਼ ਆਉਂਦੀ ਗੱਡੀ ਰੋਕਣ ਦੀ ਘਟਨਾ ਬਾਰੇ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਜਾਂ ਨਹੀਂ? ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸੋ।

ਜਾਂ

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਉਸਦੇ ਕਿਰਦਾਰ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਲੇਖਕਾਂ-ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਵੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਇਕ ਵਿਲੱਖਣ ਸ਼ੈਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਕਵਿਤਾ 'ਜਵਾਨ ਪੰਜਾਬ ਦੇ' ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ-ਸ਼ੈਲੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉ।

ਪ੍ਰ. 6. ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਬਣਾਓ— (6)

ਅਖਾਣ ਮੁਹਾਵਰੇ ਖੇਤਰੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਕਈ ਵਾਰ ਅਸੀਂ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ, ਉਸ ਸਮੇਂ ਅਖਾਣ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਖਾਣ-ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਸਾਡਾ ਵਿਰਸਾ ਸਾਂਭਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਕੋਲੋਂ ਸਹਿਜ-ਸੁਭਾਅ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਅਜਿਹੇ 3 ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਸੁਣੇ ਹੋਣਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਿਆਂ ਕਰੋ ਤੇ ਅਰਥ ਸਹਿਤ ਲਿਖ ਕੇ ਰੰਗੀਨ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਫਾਈਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਅਜ਼ਾਦੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੇ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਲੈ ਕੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਬਾਰੇ 2-2 ਜਾਂ 3-3 ਲਾਈਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

गणित (311)
Mathematics (311)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रत्येक प्रश्न के सामने दर्शाए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- ii. उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखें।
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

2

Answer any one of the following questions.

- (A) 100 विद्यार्थियों के एक सर्वेक्षण के अनुसार, विभिन्न भाषाओं का अध्ययन करने वाले विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित पाई गई:

विषय	विद्यार्थियों की संख्या
केवल अंग्रेजी	18
अंग्रेजी लेकिन हिंदी नहीं	23
अंग्रेजी और पंजाबी	08
अंग्रेजी	26
पंजाबी	48
पंजाबी और हिन्दी	08
कोई भाषा नहीं	24

निम्नलिखित ज्ञात करें –

- (i) कितने विद्यार्थी हिंदी का अध्ययन कर रहे थे?
(ii) कितने विद्यार्थी अंग्रेजी और हिंदी दोनों का अध्ययन कर रहे थे? (पाठ-1 देखें)

According a survey of 100 students, the number of students studying the various languages were found to be as follows;

Subjects	No. of Students
English only	18
English but not Hindi	23
English and Punjabi	08
English	26
Punjabi	48
Punjabi and Hindi	08
No Language	24

Find –

i) How many students were studying Hindi?

ii) How many students were studying English and Hindi?

(See Lesson-1)

(B) क्या निम्नलिखित फलन सम है। इसका क्षेत्र (प्रांत) ज्ञात कीजिए।

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 - 5x + 4}}$$

(पाठ-2 देखें)

Check whether the function is even? Find its domain.

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 - 5x + 4}}$$

(See Lesson-

2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

2

Answer any one of the following questions.

(A) एक सिक्के के दो चेहरे हैं अर्थात् चित और पट। रमेश ने एक सिक्का तीन बार उछाला। बारी – बारी से चित और पट आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

i) यदि पहले उछाल में चित आया |

ii) यदि पहले उछाल में पट आया |

(पाठ-19 देखें)

A coin has two faces i.e. head and tail. Ramesh tossed a coin three times. Find the probability of getting head and tail alternatively.

i) If the first toss is a Head.

ii) If the first toss is a Tail.

(See lesson 19)

(B) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ एवं $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ के दो समुच्चयों में से प्रत्येक से एक-एक संख्या यादृच्छया (randomly) चुनी जाती है। राम उन दोनों संख्याओं के योगफल के 10 होने की प्रायिकता की गणना करता है, तथा श्याम उन दोनों संख्याओं के योगफल के 8 होने की प्रायिकता की गणना करता है। राम और श्याम द्वारा गणना की गई प्रायिकताओं का गुणनफल क्या है?

(पाठ-19 देखें)

Two numbers are chosen, one from each of the sets $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ and $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Ram calculates the probability that their sum is 10, and Shyam calculates the probability that their sum is 8. What is the product of the probabilities calculated by Ram and Shyam?

(See lesson 19)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

2

Answer any one of the following questions.

(A) एक कारखाना मोबाइल हैंडसेटों का निर्माण करता है। यह कारखाना चौथे वर्ष में 680 इकाइयों तथा आठवें वर्ष में 780 इकाइयों का उत्पादन करता है। यह मानते हुए कि उत्पादन प्रतिवर्ष एक निश्चित संख्या से समान रूप से बढ़ता है, ज्ञात कीजिए:

(i) प्रथम वर्ष में उत्पादन कितना था?

(ii) ग्यारहवें वर्ष में उत्पादन कितना होगा?

(iii) 11 वर्षों में कुल उत्पादन कितना हुआ?

(पाठ-6 देखें)

A factory manufactures mobile handsets. It produces 680 units in the 4th year and 780 units in the 8th year. Assuming production uniformly increases by a fixed number every year, find.

i) Production in first year.

ii) Production in 11th year.

iii) The total production in 11 years

(See Lesson-6)

(B) निम्नलिखित श्रेणी का योग ज्ञात कीजिए।

$$\frac{1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 15^3}{1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 15^2}$$

यदि

$$\sum n^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2$$

$$\sum n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

जहाँ \sum ग्रीक शब्द का शाब्दिक अर्थ जोड़ है।

$\sum n^3 = n$ संख्याओं के घनों का योग है।

$\sum n^2 = n$ संख्याओं के वर्गों का योग है।

(पाठ-7 देखें)

Find the sum of the following series upto given number.

$$\frac{1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 15^3}{1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 15^2}$$

Where

$$\sum n^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2$$

$$\sum n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

Meaning of Greek word \sum is summation

$\sum n^3$ = sum of cubes of 'n' numbers.

$\sum n^2$ = sum of squares of numbers.

(See Lesson-7)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

4

Answer any one of the following questions.

(A) (i) सिद्ध करें: $\tan(60^\circ + A) \tan(60^\circ - A) = \frac{2 \cos 2A + 1}{2 \cos 2A - 1}$

(ii) समीकरण $\tan \theta + \tan 2\theta + \tan 3\theta = 0$ के लिए θ का व्यापक मान ज्ञात कीजिए।

(पाठ-4 देखें)

(i) Prove that $\tan(60^\circ + A) \tan(60^\circ - A) = \frac{2 \cos 2A + 1}{2 \cos 2A - 1}$

(ii) Find the general value of θ satisfying $\tan \theta + \tan 2\theta + \tan 3\theta = 0$

(See Lesson-4)

(B) किरण एक त्रिभुजाकार उद्यान का डिजाइन बना रही है। वह चाहती है कि त्रिभुज के कोण समान्तर श्रेणी में हों।

वह त्रिभुज की दो भुजाओं के साथ बाड़ भी लगाती है। इन दो भुजाओं की लंबाईयाँ $\sqrt{3}:\sqrt{2}$ के अनुपात में हैं। ये भुजाएँ सबसे छोटे कोण एवं बड़े कोण के सामने स्थित हैं। डिजाइन को पूरा करने के लिए, किरण को त्रिभुज के तीनों कोणों के सटीक मान ज्ञात करने हैं। किरण की सहायता करने के लिए निम्नलिखित ज्ञात करें:

- (i) त्रिभुज के तीनों कोणों के मान।
- (ii) सबसे बड़े कोण के सामने कौन-सी भुजा स्थित है? (पाठ-5 देखें)

Kiran is designing a triangular park. She wants the angles of the triangle to be in **Arithmetic Progression**.

She also places two fences along two sides of the triangle. The lengths of these two sides are in the ratio $\sqrt{3}:\sqrt{2}$. These sides lie opposite to the smallest angle and the larger angle.

To complete the design, Kiran needs to find the exact values of the three angles of the triangle. Help Kiran by finding:

- i) The measures of all three angles.
- ii) Which side is opposite the largest angle? (See Lesson-5)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

4

Answer any one of the following questions.

(A) नीचे एक टेलीकॉम कंपनी द्वारा रिकॉर्ड किए गए 800 इंटरनेट उपयोगकर्ताओं के मासिक डेटा उपयोग (जीबी में) का बारंबारता बंटन दिया गया है। दिए गए सारणी के आधार पर निम्नलिखित ज्ञात करें:

- (i) पाँचवें वर्ग की उच्च सीमा।
- (ii) आठवें वर्ग की निम्न सीमा।
- (iii) वर्ग अंतराल का माप।
- (iv) चौथे वर्ग की बारंबारता ।
- (v) छठे वर्ग की संचयी बारंबारता।
- (vi) 100 जीबी या अधिक डेटा उपयोग करने वाले उपयोगकर्ताओं का प्रतिशत।
- (vii) डेटा का माध्यक।

मासिक डेटा उपयोग (जीबी में)	उपयोगकर्ताओं की संख्या
40-49	28
50-59	92
60-69	116
70-79	152
80-89	136
90-99	124
100-109	96
110-119	44
120-129	12
कुल	800

The following is a frequency distribution of the monthly data usage (in GB) of 800 internet users recorded by a telecom company. Based on the given table, determine the following:

- Upper limit of the fifth class.
- Lower limit of the eighth class.
- Size of the class interval.
- Frequency of the fourth class.
- Cumulative frequency of the sixth class.
- Percentage of users who used 100 GB or more.
- The median of the data

Monthly Data Usage (in GB)	Number of Users
40-49	28
50-59	92
60-69	116
70-79	152
80-89	136
90-99	124
100-109	96
110-119	44
120-129	12
Total	800

(पाठ – 17 देखें)

- (B) दो कथन दिए गए हैं — एक को कथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

कूट विकल्प:

- कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या है।
- कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, परंतु कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- कथन (A) सत्य है, परंतु कारण (R) असत्य है।
- कथन (A) असत्य है, परंतु कारण (R) सत्य है।

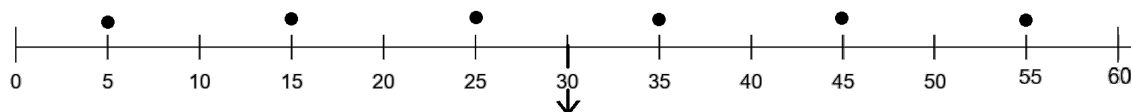
कथन (A): समुच्चय A में 6 प्रेक्षण हैं: 5, 15, 25, 35, 45, 55

समुच्चय B में 31 प्रेक्षण हैं: 15, 16, 17, 18, 43, 44, 45

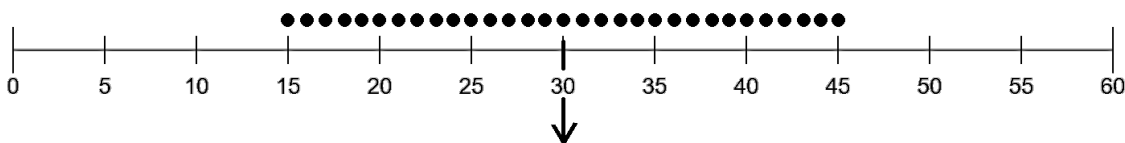
यह दिया गया है कि समुच्चय A का माध्य (Mean) = 30 तथा प्रसरण

(Variance)=291.67 एवं समुच्चय B का माध्य = 30 तथा प्रसरण = 80 है।

कारण (R):



समुच्चय A के लिए बिंदु चित्र (Dot Diagram)।



समुच्चय B के लिए बिंदु चित्र (Dot Diagram)।

सही उत्तर ज्ञात कीजिए तथा अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए। (पाठ-17 देखें)

Two statements are given one labeled assertion (A) and another labeled reason (R). Select correct answers from the codes (a), (b), (c) and (d) as given below

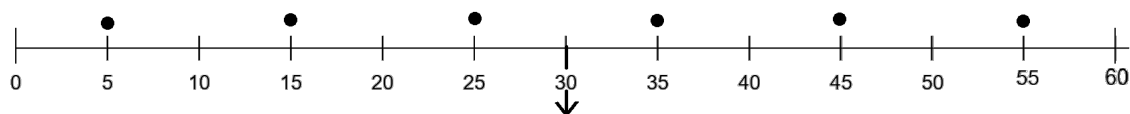
- a) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- b) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)
- c) (A) is true but (R) is false.
- d) (A) is true but (R) is true.

Assertion (A): Set A has 6 observations 5,15,25,35,45,55,

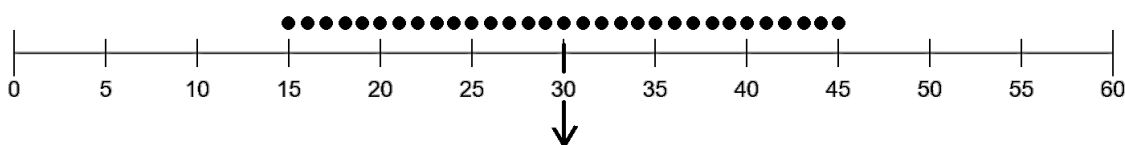
Set B has 31 observation 15,16,17,18,43, 44, 45

It is given that mean of Set A = 30 and variance = 291.67 and mean of set B = 30 and variance = 80.

Reason (R):



Dot Diagram for Set A



Dot Diagram for Set B

Find the correct answer and given reasons in support of your answer. (See Lesson – 17)

6. नीचे दी गयी परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिये।

6

Prepare any one project as given below.

(A)(I) एक बड़ई एक 101 सेमी लंबाई वाले गते के टुकड़े से तीन अलग-अलग लंबाई के टुकड़े काटना चाहता है। दूसरा टुकड़ा सबसे छोटे टुकड़े से 11 सेमी लंबा है और तीसरा टुकड़ा सबसे छोटे टुकड़े की तीन गुना लंबाई का है। यदि तीसरा टुकड़ा दूसरे टुकड़े से कम से कम 8 सेमी लंबा होना चाहिए, तो सबसे छोटे टुकड़े की संभावित लंबाइयों को ज्ञात कीजिए।

(II) निम्नलिखित सम्मिश्र संख्याएँ परिभाषित हैं:

$$z_1 = 3 - 2i$$

$$z_2 = 3 + 2i$$

$$z_3 = 1 + i$$

निम्नलिखित ज्ञात कीजिए:

(i) $\alpha = z_1 + z_2 + z_3$

(ii) $\beta = z_1 \times z_2 \times z_3$

(iii) $\gamma = \frac{2z_1 z_2}{z_3}$

(iv) α , β तथा γ को सम्मिश्र तल पर निरूपित कीजिए।

(v) α , β तथा γ के कोणांक तथा मापांक ज्ञात कीजिए। (पाठ - 8,9 देखें)

(I) A carpenter wants to cut three lengths from a single piece of cardboard of length 101cm. The second length is 11 cm longer than the shortest and the third length is thrice the shortest. What are the possible lengths of the shortest piece, if the third piece is atleast 8 cm longer than the second?

(II) Following complex numbers are defined as

$$z_1 = 3 - 2i$$

$$z_2 = 3 + 2i$$

$$z_3 = 1 + i$$

Find

(i) $\alpha = z_1 + z_2 + z_3$

(ii) $\beta = z_1 \times z_2 \times z_3$

(iii) $\gamma = \frac{2z_1 z_2}{z_3}$

(iv) Represent α , β and γ on a complex plane

(v) Find the Argument and Modulus of α , β and γ . (See Lesson – 8, 9)

(B) (i) रोहन के 7 संबंधी हैं, जिनमें से 4 महिलाएँ और 3 पुरुष हैं। उनकी पत्नी सुनीता के भी 7 संबंधी हैं - जिनमें से 3 महिलाएँ और 4 पुरुष हैं। वे एक रात्रि भोज के लिए 3 महिलाएँ और 3 पुरुष मेहमान आमंत्रित करना चाहते हैं, इस प्रकार कि 3 मेहमान रोहन के संबंधी हों और शेष 3 मेहमान सुनीता के संबंधी हों। इस प्रकार से अतिथियों को आमंत्रित करने के कितने संभव तरीके हो सकते हैं?

(ii) रात्रिभोज की तैयारी के समय, उनकी बेटी रुचि एक गणित का प्रश्न हल कर रही है। उसे यह ज्ञात होता है कि $(1 + y)^n$ के 5वें, 6वें और 7वें पद एक समान्तर श्रेणी (Arithmetic Progression) में हैं।

सिद्ध कीजिए कि इस स्थिति में संभवतः n के दो मान एक-दूसरे के दुगुने हैं।

(iii) रात्रिभोज के लिए, रोहन एक आयताकार मेज़ लगाते हैं, जिसकी लंबाई $(x+3)$ फीट और चौड़ाई $(x+1)$ फीट है। भोजन कक्ष की जगह सीमित है, इसलिए यह आवश्यक है कि मेज़ का कुल क्षेत्रफल 30 वर्ग फीट से कम हो।

इस स्थिति के लिए एक असमिका (inequality) बनाइए और हल कीजिए, जिससे x के संभावित मान ज्ञात किए जा सकें।

(पाठ – 9,11,12 देखें)

- (i) Mr. Rohan has 7 relatives, 4 of them are ladies and 3 are men. His wife, Sunita, also has 7 relatives — 3 of them are ladies and 4 are men. In how many ways can they invite guests for a dinner party consisting of 3 ladies and 3 men, such that 3 of the guests are Mr. Rohan's relatives and the other 3 are Sunita's relatives?
- (ii) While discussing the dinner preparations, their daughter Ruchi is working on a math problem. She notices that the 5th, 6th, and 7th terms in the binomial expansion of $(1+y)^n$ form an arithmetic progression.

Prove that the two possible values of n are such that one is double the other.

- (iii) For the dinner party, Mr. Rohan sets up a rectangular table. The length of the table is $(x + 3)$ feet, and the width is $(x + 1)$ feet.

The dining room is small, so the area of the table must be less than 30 square feet. Write and solve an inequality to find the possible values of x that fit this condition.

(See Lesson – 9,11,12)

भौतिकी (312)
Physics (312)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max. Marks: 20

- टिप्पणी: i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रत्येक प्रश्न के सामने दर्शाए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- ii. उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखें।
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (A) 1678 में, रॉबर्ट हुक ने प्रयोग द्वारा पाया कि कई ठोस सामग्रियों में आरोपित बल और परिणामी विरूपण के बीच एक पूर्वानुमानित संबंध प्रदर्शित होता है। यह संबंध, जिसे अब हुक के नियम के रूप में जाना जाता है, कहता है:

प्रत्यास्थता सीमा में, प्रतिबल सम्बंधित विकृति के समानुपाती होता है।

इसे गणितीय रूप से इस प्रकार व्यक्त किया जा सकता है:

$$\text{प्रतिबल} = E \times \text{विकृति} \quad \text{अथवा} \quad E = \text{प्रतिबल} / \text{विकृति}$$

जहाँ E आनुपातिकता का स्थिरांक है जिसे प्रत्यास्थता गुणांक (modulus of elasticity) कहा जाता है।

चूंकि विकृति विभिन्न प्रकार की होती हैं, तो क्या एक ही प्रत्यास्थता गुणांक सभी पदार्थों के व्यवहार की व्याख्या कर सकता है? प्रत्येक प्रकार की विकृति किस प्रकार अलग-अलग प्रत्यास्थता गुणांकों से संबंधित होती है, इसका वर्णन करके अपना उत्तर स्पष्ट करें।

(पाठ-8 देखें)

In 1678, Robert Hooke discovered through experimentation that many solid materials exhibit a predictable relationship between applied force and the resulting deformation. This relationship, now known as Hooke's Law, states:

Within the elastic limit, stress is directly proportional to the corresponding strain.

This can be expressed mathematically as:

$$\text{Stress} = E \times \text{Strain} \quad \text{Or} \quad E = \text{Stress}/\text{Strain}$$

Where E is the constant of proportionality called the modulus of elasticity (or elastic modulus).

Since there are different types of strain, can one modulus of elasticity explain all material behaviors under stress? Explain your answer by describing how each type of strain relates to a different modulus of elasticity. (See Lesson – 8)

- (B) स्टील की गेंद पर चारों ओर बढ़ता हुआ दाब लगाया जाता है। यह दबाव गेंद को हल्का सिकुड़ने पर मजबूर करता है और इसके अंदर विकृति उत्पन्न करता है। नीचे दी गई तालिका में स्टील गेंद में उत्पन्न अभिलम्ब प्रतिबल और आयतनिक विकृति के बीच संबंध को दर्शाया गया है।

अभिलम्ब प्रतिबल (σ) (N/m ² में)	आयतनिक विकृति ($\Delta V/V$)	अनुपात ($\sigma /(\Delta V/V)$) (N/m ² में)
10×10^6	62.5×10^{-6}	160×10^9
20×10^6	125×10^{-6}	160×10^9
50×10^6	312.5×10^{-6}	160×10^9
100×10^6	625×10^{-6}	160×10^9

जैसा कि ऊपर दी गई तालिका से देखा जा सकता है, अभिलम्ब प्रतिबल (Normal Stress) और आयतनिक विकृति (Volumetric Strain) एक साथ बदलते हैं, लेकिन उनका अनुपात स्थिर रहता है। समझाइए कि यह अनुपात अपरिवर्तित क्यों रहता है। इस स्थिरांक को क्या कहा जाता है, और इसका SI मात्रक क्या है? (पाठ-8 देखें)

The steel ball is subjected to increasing pressure all around it. This pressure causes the ball to shrink slightly and develops stress inside it.

The data showing normal stress developed inside the steel ball corresponding to the volumetric strain is tabulated below:

Normal Stress (σ) (in N/m ²)	Volumetric Strain ($\Delta V/V$)	Ratio ($\sigma/(\Delta V/V)$) (in N/m ²)
10×10^6	62.5×10^{-6}	160×10^9
20×10^6	125×10^{-6}	160×10^9
50×10^6	312.5×10^{-6}	160×10^9
100×10^6	625×10^{-6}	160×10^9

As can be seen from above table, Normal stress and volumetric strain change simultaneously, but their ratio remains constant. Explain why this ratio remains unchanged. What is this constant called, and what is its SI unit? (See Lesson – 8)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दें।

2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

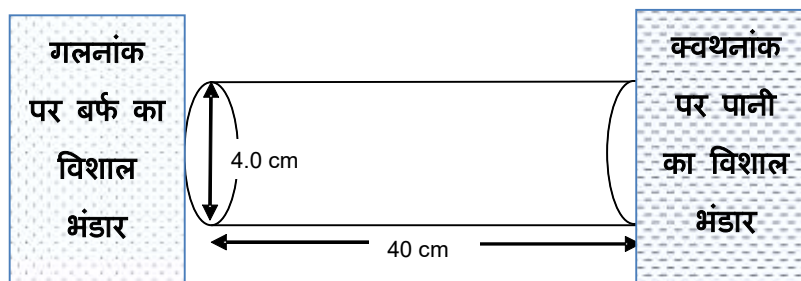
- (A) 300 K तापमान पर He अणु की स्वातंत्र्य कोटिमान, C_p , C_v और कुल ऊर्जा ज्ञात करें।

(पाठ -10 देखें)

Find the degree of freedom, C_p , C_v and total energy of a He molecule at 300 K temperature.

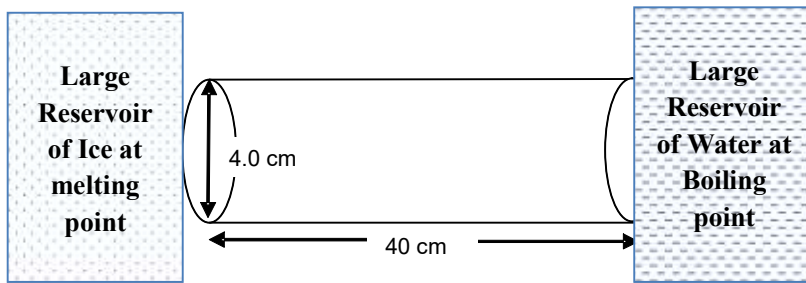
(See Lesson – 10)

- (B)



दिए गए चित्र में, एक लौह छड़ दिखाई गई है जिसकी लंबाई 40.0 सेमी और व्यास 4.0 सेमी है। छड़ का एक सिरा गलनांक पर बर्फ के विशाल भंडार के संपर्क में है, जबकि दूसरा सिरा क्वथनांक पर पानी के विशाल भंडार के संपर्क में है। छड़ की वक्र सतह को चारों ओर से ऊष्मारोधी बनाया गया है, जिससे ऊष्मा संचरण केवल उसकी लंबाई के अनुदिश होता है। यदि लौह की तापीय चालकता $79 \text{ W m}^{-1} \text{ K}^{-1}$ दी गई है, तो छड़ के माध्यम से होने वाले ऊष्मा प्रवाह की दर तथा प्रवाह की दिशा ज्ञात कीजिए।

(पाठ-12 देखें)



In the given diagram, an iron rod with a length of 40.0 cm and a diameter of 4.0 cm is shown. One end of the rod is in contact with a large reservoir of ice at its melting point, while the other end is in contact with a large reservoir of water at its boiling point. The rod is insulated along its surface, ensuring that heat transfer occurs only along its length. Given that the thermal conductivity of iron is $79 \text{ W m}^{-1} \text{ K}^{-1}$. Determine the rate and direction of heat flow through the rod. (See Lesson-12)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दें।

2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (A) यदि ए एम प्रणाली में मॉड्यूलक संकेत $V_a = 5\sin 3140t$ द्वारा दिया जाता है और ऊपरी साइड बैंड की आवृत्ति 4.5×10^5 हर्ट्ज है, वाहक तरंग की कोणीय आवृत्ति ज्ञात कीजिए।

(पाठ - 30 देखें)

If the modulating signal in an AM system is given by $V_a = 5\sin 3140t$ and frequency of the upper side band is 4.5×10^5 Hz, find the angular frequency of the carrier wave.

(See Lesson – 30)

- (B) प्रकाशिक तंतु में दृश्य प्रकाश की संचार क्षमता एक धात्विक चालक से संचरित होने वाली प्रारूपित माइक्रोवेव की तुलना में लगभग 100,000 गुना अधिक है। व्याख्या कीजिए।

(पाठ देखें - 30)

The communication capacity of visible light in an optical fibre is about 100,000 times greater than that of a typical microwave in a metallic conductor. Explain.

(See Lesson – 30)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में दें।

4

Answer anyone of the following questions in 100-150 words.

- (A) एक दोलन तंत्र में द्रव्यमान $m_1 = 3$ किग्रा और $m_2 = 2$ किग्रा के दो ब्लॉक, स्प्रिंग नियतांक $k = 200 \text{ N/m}$ वाले एक द्रव्यमान रहित स्प्रिंग के साथ जुड़े हुए हैं। प्रत्येक ब्लॉक को $F = 5 \text{ N}$ परिमाण के समान बल लगाकर एक दूसरे से दूर की ओर खींचकर छोड़ दिया जाता है।

प्रत्येक द्रव्यमान की कोणीय आवृत्ति की गणना करें। मान लें कि दोलन तंत्र एक घर्षणरहित क्षैतिज सतह पर है, और द्रव्यमान का केंद्र स्थिर रहता है। (पाठ-13 देखें)

Consider an oscillatory system consisting of two blocks of masses $m_1 = 3 \text{ kg}$ and $m_2 = 2 \text{ kg}$, connected by a massless spring with a spring constant $k = 200 \text{ N/m}$. The blocks are pulled apart with equal forces of magnitude $F = 5 \text{ N}$ each and then released. Calculate the angular frequency of each mass. Assume that the system moves on a smooth horizontal surface, and the center of mass remains stationary. (See Lesson – 13)

- (B) सरल लोलक (पेंडुलम) के दोलनों के अध्ययन के लिए घर पर एक प्रयोग करें। एक 1 मीटर लंबी डोरी, एक छोटा भार (चाबी, रबर, या पत्थर) का उपयोग करके एक सरल लोलक तैयार करें, और दोलनों के समय को मापने हेतु एक स्टॉपवॉच (मोबाइल टाइमर) करें। डोरी को किसी स्थिर आधार से बाँधें, लोलक को हल्का सा खींचें और छोड़ दें। 10 दोलनों के लिए लिया गया समय मापें, फिर समय अवधि (T) की गणना करें और $(\frac{g=4\pi^2 L}{T^2})$ सूत्र का उपयोग करके गुरुत्वाकर्षण के कारण त्वरण (g) ज्ञात करें। अलग-अलग लंबाइयों (जैसे 50 सेमी, 1.5 मीटर) के लिए प्रयोग दोहराएँ और परिवर्तन देखें। क्या भार (mass) समय अवधि (T) को प्रभावित करता है? चंद्रमा पर समय अवधि (T) कैसे बदलेगी, जहाँ g पृथ्वी के g का 1/6 है?

(पाठ-13 देखें)

Conduct an experiment at home to study simple pendulum oscillations.

Using a **string (1m)**, a **small weight (key, eraser, or stone)** set up a simple pendulum by fixing the string to a support **and use a stopwatch (mobile timer)** to measure the time taken. Displace it slightly and release it. Measure the time for **10 oscillations**, then calculate the time period T and hence acceleration due to gravity (g) using $(\frac{g=4\pi^2 L}{T^2})$. Repeat for different lengths (e.g., **50 cm, 1.5 m**) and observe changes. Does mass affect T? How would T change on the Moon (g on moon = 1/6th of g on earth)? (See Lesson – 13)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में दें।

4

Answer anyone of the following questions in 100-150 words.

- (A) एक वस्तु (बिम्ब) को उत्तल लेंस के प्रथम फोकस से 6 सेमी की दूरी पर रखा गया है। प्रतिबिम्ब द्वितीय फोकस से 24 सेमी दूर बनता है।
- लेंस की फोकस दूरी ज्ञात कीजिए।
 - यदि लेंस 1.5 अपवर्तनांक वाले कांच का बना है, लेंस सतहों की वक्रता त्रिज्या की गणना करें (मान लें कि यह एक समान त्रिज्या वाला द्वि-उत्तल लेंस है)।
 - यदि किसी वस्तु को लेंस से 36 सेमी की दूरी पर रखा जाए, तो प्रतिबिम्ब दूरी ज्ञात करें।
 - उपरोक्त स्थिति में बने प्रतिबिम्ब का आवर्धन क्या होगा? प्रतिबिम्ब वास्तविक है या आभासी?

(पाठ-20 देखें)

An object is placed at a distance of 6 cm from the first focus of a convex lens. The image is formed 24 cm away from the other focus.

- (i) Find the focal length of the lens.
- (ii) If the lens is made of glass with a refractive index of **1.5**, calculate the radius of curvature of the lens surfaces (Assume it is a **bi-convex lens** with equal radii).
- (iii) If an object is placed **36 cm** from the lens, find the image distance.
- (iv) What will be the magnification of the image formed in the above case? Is the image real or virtual? (See Lesson – 20)

- (B) एक प्रकाशीय यंत्र, जो एक बड़े अवतल दर्पण का उपयोग करके बनाया जाता है, दूर स्थित तारों को देखने के लिए प्रयुक्त होता है और इसकी अधिक प्रकाश-संग्रहण क्षमता होने के कारण अंतरिक्ष में स्थित मंद तारों का भी उज्ज्वल प्रतिबिंब प्राप्त किया जा सकता है। इस प्रकाशीय यंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली को एक उपयुक्त किरण आरेख की सहायता से समझाइये। साथ ही, यह भी वर्णन करें कि यह यंत्र, इसके समान कार्य करने वाले किन्तु उत्तल लेंस के उपयोग से बने प्रकाशीय यंत्र से श्रेष्ठ क्यों है। (पाठ - 23 देखें)

An Optical Instrument made by using a large concave mirror is used to see distant stars and possesses large light-gathering power in order to obtain a bright image of even a faint star deep in space. Explain the construction and working of this device with a suitable ray diagram. Also, describe why this device is better than an optical instrument which is used for same function but uses a large convex lens. (See Lesson – 23)

6. नीचे दी गयी परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिये।
Prepare any one project as given below.

6

- (A) डॉकिंग अंतरिक्ष में दो उपग्रहों को जोड़ने की प्रक्रिया है, जहां एक (चेज़र) दूसरे (टार्गेट) के पास पहुंचता है और उससे जुड़ जाता है। अपने स्पेस डॉकिंग एक्सपेरिमेंट (स्पाडेक्स) मिशन में, इसरो ने दो छोटे अंतरिक्ष यान, अंतरिक्ष यान ए और अंतरिक्ष यान बी को सफलतापूर्वक डॉक किया, प्रत्येक का वजन लगभग 220 किलोग्राम था। ये उपग्रह लगभग 500 किमी की ऊंचाई पर लगभग 28,800 किमी/घंटा की गति से पृथ्वी की परिक्रमा कर रहे थे। डॉकिंग के दौरान, उनका सापेक्ष वेग धीरे-धीरे 0.036 किमी/घंटा तक कम हो गया जब वे मात्र 3 मीटर की दूरी पर थे, जिससे एक सहज कनेक्शन सुनिश्चित हुआ।

उपर्युक्त पैराग्राफ में दी गई जानकारी का उपयोग करके, निम्नलिखित का उत्तर दें:

- (i) अंतरिक्ष यान ए (चेज़र) द्वारा अंतरिक्ष यान बी (टार्गेट) तक पहुंचने में लिया गया समय ज्ञात करें जब वे 3 मीटर की दूरी पर थे।
(इस पहुंच मार्ग के दौरान 0.036 किमी/घंटा की सापेक्ष गति को स्थिर मानते हुए)।
- (ii) 500 किमी की ऊंचाई पर गुरुत्वाकर्षण के कारण त्वरण (g) का मान निर्धारित करें।
- (iii) अंतरिक्ष यान ए अथवा अंतरिक्ष यान बी का आवर्तकाल (परिक्रमण काल) का अनुमान लगाएं।
- (iv) (पृथ्वी + अंतरिक्ष यान ए) निकाय की गुरुत्वाकर्षण स्थितिज ऊर्जा की गणना करें।
- (v) S.I. के साथ-साथ C.G.S इकाइयों में किसी भी अंतरिक्ष यान (A अथवा B) का कोणीय संवेग ज्ञात कीजिए।
- (vi) इसरो द्वारा, अंतरिक्ष यान डॉकिंग तकनीक का प्रदर्शन करने के लिए, ध्रुवीय उपग्रह

प्रक्षेपण यान (पीएसएलवी) का उपयोग करके स्पाडेक्स उपग्रहों को ध्रुवीय कक्षा में प्रक्षेपित किया गया था। **ध्रुवीय कक्षाओं** के अन्य अनुप्रयोगों की सूची बनाएं और समझाएं कि उन्हें कब **सूर्य समकालिक** कहा जाता है।

(पृथ्वी की त्रिज्या = 6.4×10^6 मी लीजिए और पृथ्वी का द्रव्यमान = 6×10^{24} किग्रा)

(पाठ - 1,2,5 एवं 7 देखें)

Docking is the process of connecting two satellites in space, where one (the chaser) approaches and attaches to another (the target). In its Space Docking Experiment (SpaDeX) mission, ISRO successfully docked two small spacecraft, Spacecraft A and Spacecraft B, each weighing about 220 kg. These satellites were orbiting Earth at around 28,800 km/h at an altitude of approximately 500 km. During docking, their relative speed was gradually reduced to **0.036 km/h** when they were **3 meters apart**, ensuring a smooth connection.

Using the data given in the above paragraph, answer the following:

- (i) Find the time taken by Spacecraft A (Chaser) to approach Spacecraft B (target) when they are 3 meters apart.

(Assuming relative speed of 0.036 km/h to be constant during this approach).

- (ii) Determine the value of the acceleration due to gravity (g) at 500 km altitude.
 (iii) Estimate the orbital period of either satellite.
 (iv) Calculate the gravitational potential energy of (Earth + Spacecraft A) system.
 (v) Find the angular momentum of either satellite in S.I. as well as in c.g.s units.
 (vi) The SpaDeX satellites were launched on a polar orbit using the Polar Satellite Launch Vehicle (PSLV) by ISRO to demonstrate spacecraft docking technology. List other applications of **polar orbits** and explain when they are termed as **sun-synchronous**.

(Take radius of earth = 6.4×10^6 m and mass of earth = 6×10^{24} kg)

(See Lesson – 1,2,5 and 7)

- (B) जब एक क्रिकेट की गेंद को बल्ले से मारा जाता है, तो यह एक तल में एक प्रक्षेप्य गति का अनुसरण करता है, जो प्रारंभिक वेग, प्रक्षेपण कोण और गुरुत्वाकर्षण से प्रभावित होता है। गेंद एक परवलयिक प्रक्षेपवक्र में चलती है व गुरुत्वाकर्षण खिंचाव के कारण नीचे उतरने से पहले अधिकतम ऊंचाई तक पहुंचती है। वायु प्रतिरोध इसके पथ को थोड़ा बदल सकता है, किन्तु इसकी गति, गति के समीकरणों द्वारा नियंत्रित रहती है।

एक बल्लेबाज 150 ग्राम की गेंद को मारकर छक्का मारता है, जो गेंद को क्षैतिज से 30° कोण पर 30 m/s का प्रारंभिक वेग प्रदान करता है। दी गई जानकारी की सहायता से निम्नलिखित तालिका भरें (तालिका को भरने के लिए उपयोग की गई गणनाएं भी दर्शाए):

क्र. सं.	समय (t)	गेंद के वेग का क्षैतिज घटक (v_x)	गेंद के वेग का ऊर्ध्वाधर घटक (v_y)	गेंद का क्षैतिज विस्थापन (x)	जमीन से ऊंचाई/गेंद का ऊर्ध्वाधर विस्थापन (y)
1.	t = 0.0 s पर				

2.	t = 1.0 s पर				
3.	t = 2.0 s पर				
4.	t = 3.0 s पर				

साथ ही गेंद की (i) अधिकतम ऊँचाई (ii) परास भी ज्ञात कीजिए।

क्या प्रक्षेपण का एक और कोण है जिसके परिणामस्वरूप समान परास प्राप्त होता है?

($g = 10 \text{ m/s}^2$ लीजिए)

(पाठ-4 देखें)

When a cricket ball is struck by the bat, it follows a **projectile motion** in a plane, influenced by the initial velocity, launch angle, and gravity. The ball moves along a **parabolic trajectory**, reaching a maximum height before descending due to gravitational pull. Air resistance may slightly alter its path, but the motion remains governed by equations of motion.

A batter strikes a six by hitting a 150-gram ball, imparting an initial velocity of 30 m/s at a 30° angle to the horizontal. Fill the following table with the help of data provided (Also show the calculations used to fill the table):

S.No.	time (t)	Horizontal component of velocity of the ball (v_x)	Vertical component of velocity of the ball (v_y)	Horizontal displacement of the ball (x)	Height from the ground/vertical displacement of the ball (y)
1.	At t = 0.0 s				
2.	At t = 1.0 s				
3.	At t = 2.0 s				
4.	At t = 3.0 s				

Also Find (i) the Maximum height (ii) the Range.

Is there another angle of projection that results in the same range?

(Take $g = 10 \text{ m/s}^2$)

(See Lesson – 4)

रसायन विज्ञान
Chemistry
(313)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.

- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40-50 words.

- (a) समूह 14, 15 और 16 के तत्वों को धातु, अधातु और उपधातु में वर्गीकृत करें।

(पाठ-3 देखें)

Classify the elements of group 14, 15 and 16 into metals, non-metals and metalloids.
(See Lesson-3)

- (b) एल्यूमीनियम और पोटेशियम के धात्विक गुणों की तुलना करें। (पाठ-3 देखें)

Compare the metallic character of aluminum and potassium. (See Lesson-3)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40-50 words.

- (a) ताजा कटे हुए घाव के स्थान पर फिटकरी लगाने से रक्तस्राव क्यों रुक जाता है?

(पाठ-8 देखें)

Why does the application of alum to a fresh cut wound help stop bleeding?

(See Lesson-8)

- (b) दो बीकर A और B में क्रमशः फेरिक हाइड्रॉक्साइड सॉल और NaCl घोल है। जब प्रकाश की किरण को उन पर अभिसरण करने की अनुमति दी जाती है, (एक अंधेरे कमरे में), प्रकाश की किरण बीकर A में दिखाई देती है लेकिन बीकर B में नहीं दिखाई देती है, कारण बताएं। इस प्रभाव को क्या कहते हैं?

(पाठ-8 देखें)

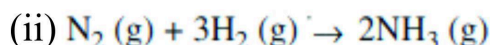
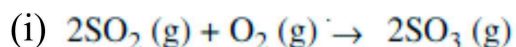
Two beakers A and B contain ferric hydroxide sol and NaCl solution respectively. When a beam of light is allowed to converge on them, (in a darkened room), beam of light is visible in beaker A but not in beaker B. Give the reason. What is this effect called?

(See Lesson-8)

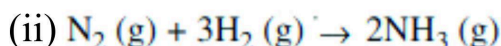
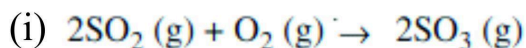
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40-50 words.

- (a) दी गई रासायनिक प्रतिक्रियाओं में, इंगित करें कि क्या आप सिस्टम की एन्ट्रॉपी बढ़ने या घटने की उम्मीद करेंगे और क्यों ? (पाठ-10 देखें)



In the given chemical reactions, indicate whether you would expect the entropy of the system to increase or decrease:



(See Lesson-10)

- (b) निम्नलिखित के लिए कारण दीजिए:

- (i) न तो ऊष्मा (q) और न ही कार्य (w) एक अवस्था फलन है, लेकिन q+w एक अवस्था फलन है।

- (ii) एक वास्तविक क्रिस्टल में एक आदर्श क्रिस्टल की तुलना में अधिक एन्ट्रॉपी होती है।

(पाठ-10 देखें)

Give reason for the following:

- (i) Neither Heat (q) nor Work (w) is a state function but q + w is a state function.

- (ii) A real crystal has more entropy than an ideal crystal.

(See Lesson-10)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

- (a) प्रकाश रासायनिक धूम कोहरे के निर्माण के दौरान होने वाली अभिक्रियाओं को लिखिए।

(पाठ-32 देखें)

Write down the reactions involved during the formation of photochemical smog.

(See Lesson-32)

- (b) समताप मंडल में ओजोन परत के क्षरण के लिए होने वाली अभिक्रियाओं को लिखिए?

(पाठ- 32 देखें)

Write down the reactions involved for ozone layer depletion in the stratosphere?

(See Lesson-32)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

- (a) निम्न तत्वों के ऑक्सीकरण अवस्थाओं में विभिन्नता के पैटर्न का उल्लेख कीजिए।

(पाठ-19 देखें)

- (i) B to Tl (ii) C to Pb.

Explain the pattern of variation in the oxidation states of

(See Lesson-19)

- (i) B to Tl (ii) C to Pb.

- (b) यौगिकों, BCl_3 और CCl_4 पर विचार करें। ये दोनों यौगिक जल के साथ कैसा व्यवहार दर्शाएँगे? अपना उत्तर समझाए।

(पाठ-19 देखें)

Consider the compounds, BCl_3 , and CCl_4 . How will they 'behave with water? Justify your answer.

(See Lesson-19)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project out of two given below.

- (a) विश्व स्वास्थ्य दिवस के अवसर पर, डॉ. सतपाल ने पास के गाँव में रहने वाले गरीब किसानों के लिए एक 'स्वास्थ्य शिविर' का आयोजन किया। जांच के बाद, वह यह देखकर चिंतित थे कि वायुजनित प्रदूषकों और कीटनाशकों के लंबे समय तक संपर्क में रहने के कारण अधिकांश किसान परागज ज्वर, आंखों, नाक और गले में लगातार खुजली सहित गंभीर एलर्जी से पीड़ित थे। उन्होंने मुफ्त एंटीहिस्टामाइन वितरित किए और निवारक उपायों की सलाह दी। डॉ. सतपाल ने तुरंत मामले की सूचना राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (एनएचआरसी) को दी। एनएचआरसी के सुझावों पर, सरकार ने पूरे भारत में किसानों के बीच एलर्जी संबंधी बीमारियों को कम करने के लिए जागरूकता कार्यक्रम शुरू करने, चिकित्सा देखभाल, वित्तीय सहायता प्रदान करने और पर्यावरण-अनुकूल कृषि पद्धतियों को लागू करने का निर्णय लिया।

- (i) दिखाए गए मान लिखिए

(a) डॉ. सतपाल

(b) एनएचआरसी

- (ii) हे फीवर और एलर्जी के लक्षणों के इलाज के लिए आमतौर पर किस प्रकार के एंटीहिस्टामाइन का उपयोग किया जाता है?

- (iii) कृत्रिम मधुरक का एक उदाहरण दीजिए जिसकी सिफारिश मधुमेह के रोगियों को की जा सकती थी। (पाठ-30 देखें)

On the occasion of World Health Day, Dr. Satpal organized a 'health camp' for the poor farmers living in a nearby village. After check-up, he was concerned to see that most of the farmers suffered from severe allergies, including hay fever, persistent itching of the eyes, nose, and throat, due to prolonged exposure to airborne pollutants and pesticides. He distributed free antihistamines and advised preventive measures.

Dr. Satpal immediately reported the matter to the National Human Rights Commission (NHRC). On the suggestions of NHRC, the government decided to launch awareness programs, provide medical care, financial assistance, and implement eco-friendly agricultural practices to reduce allergic diseases among the farmers across India.

- (i) Write the values shown by
(a) Dr. Satpal
(b) NHRC
- (ii) What types of antihistamines are commonly used for the treatment of hay fever and allergic symptoms?
- (iii) Give an example of artificial sweetener that can have recommended to diabetic patients. (See Lesson-30)
- (b) श्री नरेश एक बहुराष्ट्रीय कंपनी में काम करते हैं। वह अपने बिजी शेड्यूल के चलते स्ट्रेस में रहते हैं। उसके दोस्त श्री अमित को पता चलता है कि उसने डॉक्टर से सलाह किए बिना नींद की गोलियां लेना शुरू कर दिया है। श्री अमित ने नरेश से इस अभ्यास को बंद करने का अनुरोध किया और उन्हें एक योग केंद्र में ले गए। नियमित योग सत्रों के साथ, श्री नरेश अब एक खुश और तनावमुक्त व्यक्ति हैं।'

उपरोक्त गद्यांश को पढ़ने के बाद निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) श्रीमान अमित द्वारा श्री नरेश को दर्शाए गए मूल्यों के बारे में अपने शब्दों में समझाएँ।
- (ii) नींद की गोलियों में किस वर्ग की दवाओं का प्रयोग किया जाता है?
- (iii) बिना डॉक्टर की सलाह के नींद की गोलियां लेने की सलाह क्यों नहीं दी जाती है?

(पाठ-30 देखें)

Mr. Naresh works in a multinational company. He is stressed due to his hectic schedule. Mr. Amit, his friend, comes to know that he has started taking sleeping pills without consulting the doctor. Mr. Amit requests 'Naresh to stop this practice and takes him to a Yoga centre. With regular Yoga sessions, Mr. Naresh is now a happy and relaxed man.'

After reading the above passage, answer the following questions:

- (i) Write the values shown by Mr. Amit to Mr. Naresh in your own words.
- (ii) Which class of drugs is used in sleeping pills?
- (iii) Why is it not advisable to take sleeping pills without consultation with the doctor?
(See Lesson-30)

जीव विज्ञान
Biology
(314)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक एक ही स्थान पर दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

- (ii) उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय आदि लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject etc. on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दें। (1+1=2)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- a) विभेदक जनन को दो चरणों में स्पष्ट कीजिए। (पाठ -1 देखें)

Explain the term differential reproduction in two steps. (See Lesson-1)

- b) निम्नलिखित में कोई एक अंतर लिखिए :

Give any one point of difference between the following:- ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- i. समसूत्रीविभाजन और अर्धसूत्रीविभाजन के प्रोफेज की अवस्था

Prophase of Mitosis and that of meiosis.

- ii. अर्धसूत्रीविभाजन के माइटोटिक एनाफेज और एनाफेज की अवस्था

(पाठ -4 देखें)

Mitotic Anaphase and Anaphase I of Meiosis. (See Lesson-4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दें। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) मनुष्यों में मूत्र निर्माण के तीन चरण हैं ट्यूबलर स्राव, अल्ट्राफिल्ट्रेशन और चयनात्मक अवशोषण। (पाठ -14 देखें)

The three steps of urine formation in humans are Tubular secretion, ultra-filtration and selective absorption. (See Lesson -14)

- (i) उन्हें उनके घटित होने के सही क्रम में लिखिए। (पाठ -14 देखें)
Write them in the correct sequence of their occurrence. (See Lesson- 14)
- (ii) वृक्क के उन सूक्ष्म भागों के नाम लिखिए जहाँ पर इनमें से प्रत्येक चरण होता है।
(पाठ - 14 देखें)

Name the microscopic parts of the kidney where each of these steps occurs.
(See Lesson-14) ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- b) समपरासारी विलयन में रखने पर कोशिका स्थिर क्यों रहती है? यदि अल्पपरासारी विलयन घोल में रखा जाए तो इसका क्या होता है? (पाठ -8 देखें) ($1+1=2$)
Why does a cell remain stable when placed in isotonic solution? What happens to it if placed in a hypotonic solution? (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दें। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) (i) दो आदमी मोहन नाम के बच्चे के पिता होने का दावा कर रहे थे। (पाठ -23 देखें)
Two men were claiming to be the father of a child named Mohan. (See Lesson-23)
- (ii) उन्हें वास्तविक पिता की पहचान करने के लिए एक निर्णायक तरीका सुझाएं और प्रक्रिया में आवश्यक पीसीआर के लिए डीएनए के एक टुकड़े की प्रतियां बनाने के लिए आवश्यक एंजाइम का नाम दीजिये।
(पाठ -23 देखें)

Suggest to them a conclusive method to identify the real father and name the enzyme required to make copies of a piece of DNA for PCR required in the process.
(See Lesson- 23)

- b) (i) आपने दाल और चपाती (रोटी) वाला भोजन किया। पाचन तंत्र के किन हिस्सों में इनका पाचन शुरू होकर पूरा होता है। (पाठ - 13 देखें)
You ate a meal comprising pulses (dal) and chapatis (roti). In which parts of the digestive system would their digestion begin and be completed? (See Lesson-13)
- (ii) अंतिम उत्पादों का भी नाम लिखिए। (पाठ - 13 देखें)
Also name the end products. (See Lesson-13) ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- a) स्लाइडिंग फिलामेंट सिद्धांत द्वारा बताए गए अनुसार धारीदार पेशी के संकुचन में पतले और मोटे मांसपेशी तन्तु की भूमिका का वर्णन करें। (पाठ - 5 देखें)

Describe the role of thin and thick muscle fibres in the contraction of a striated muscle as explained by the sliding filament theory. (See Lesson- 5)

- b) किन्हीं पाँच कार्बनिक जैव-अणुओं का उल्लेख कीजिए जिन्हें वे नाइट्रोजन का उपयोग करके संश्लेषित करते हैं। (पाठ - 01 देखें)

Mention any five organic biomolecules which they synthesize using the nitrogen.
(See Lesson-01)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

$$(\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 4)$$

- a) दिल्ली में तापमान सर्दियों में 5°C तक गिर जाता है और गर्मियों में 45°C तक जा सकता है, लेकिन हमारे शरीर का तापमान 37°C बना रहता है। हम इसे कैसे संभव बनाते हैं?

(पाठ - 18 देखें)

The temperature in Delhi falls to even 5°C in winter and may go up to 45°C during summer but our body temperature remains at 37°C . How do we make it possible?

(See Lesson-18)

- b) एक या दो वाक्यों में उपरोक्त उदाहरण का उपयोग करते हुए साम्यावस्था की अवधारणा को परिभाषित करें। (पाठ-18 देखें)

Define the concept of homeostasis using the above example in a sentence or two.

(See Lesson-18) $(\frac{1}{2} \times 6) + 1 = 4$

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

- a) अपनी पसंद के कोई दस पौधे चुनिए। उन्हें सावधानी पूर्वक उखाड़िए, ध्यान रखिए कि उनकी जड़ें न टूटने पाएँ। इन पौधों को अखबारों के बीच में रखकर तथा उनके ऊपर खूब भारी पुस्तकें रखकर, उन्हें सुखाड़िए। अपने बड़ों, अध्यापक/अध्यापिका अथवा माली से उन पौधों का सामान्य नाम ज्ञात कीजिए और उनका नीचे दिए गए तरीके से उसका वर्णन कीजिए:

1. सामान्य नाम (स्थानीय/हिंदी)
2. वैज्ञानिक नाम
3. वर्णन:
4. जड़े:
5. तना:
6. पत्तियाँ
7. पुष्पक्रम:

8. पुष्पः
9. बीजः
10. पर्यावास
11. अनुकूलन
12. उपयोगिता (यदि कोई है तो)
13. मौसम जब बदल रहा हो
14. संग्रह साइट
15. माह जब एकत्र
16. कोई अन्य उल्लेखनीय विशेषता

(पाठ - 6 देखें)

Collect ten plants of your choice, uproot them carefully, so that their roots are not damaged, and press them between full scape papers and leave under a pile of books.

Now find out from elders, teachers, gardeners the common and scientific names of the plants and record their description as follows:

1. Common name (Local / Hindi)
2. Scientific name
3. Description:
4. Roots
5. Stem
6. Leaves
7. Inflorescence
8. Flower
9. Fruit
10. Seed
11. Habitat
12. Adaptations
13. Utility/value - medicinal / cosmetic / ornament
14. Season when growing
15. Collection site
16. Month when collected
17. Any other notable characteristic feature.

You may use your book or botany book or internet to describe types of the above mentioned parts
(See Lesson-6)

- (b) फोटोग्राफ लें (या चित्र बनाएँ या नाम लिखें) अपने माता-पिता या अपने सहोदरों में से किसी एक का और आपका अपना भी। उसे पास-पास चिपकाएं। प्रत्येक फोटोग्राफ के नीचे निम्न जानकारी लिखें।

	वंशागत लक्षण	माता/पिता/भाई/बहन	आप स्वयं
1.	क्या जीभ मोड़ सकते हैं	हां/ना	हां/ना
2.	क्या अंगूठा पीछे की ओर मोड़ सकते हैं		
3.	कर्ण-पालि (कान की पालि) मुक्त है या जुड़ी हुई है।		

निम्न के बारे में लिखें-

- आनुवंशिकी क्या है? आनुवंशिकता से क्या तात्पर्य है।
- वंशावली चार्ट बनाएं और आप में या आपके सहोदरों में यदि कोई वंशागत आनुवंशिक लक्षण का अध्ययन किया है तो लिखें।
- बताएं कि क्या क्या आप में यह जीन पिता या माता से आया है और इसके प्रमाणस्वरूप एक वाक्य में लिखें।

(पाठ-22 देखें)

Name of Common disease सामान्य रोग का नाम	Name of Patient (Get from the clinic or patient) रोगी का नाम (क्लिनिक या रोगी से प्राप्त करें)	Age उम्र	Symptoms लक्षण	Causative Organism कारक जीव	Mode of Transmission संचरण साधन
1.					
2.					

Take photographs (or draw Portrait or write name) of one of your parents or siblings and yourself. Stick them close to each other. Now below each photograph enter the following:

	Inherited Feature	Father/Mother/Brother/Sister	Yourself
1.	Whether can roll tongue	Yes/No	Yes/No
2.	Whether can flex thumb backwards		
3.	Whether earlobe free or fixed		

Write down the following

- i. What is genetics? Write the meaning of inheritance
- ii. Draw a Pedigree Chart to show inheritance of any of the characters studied in you and your siblings.
- iii. Comment on whether you got the gene from the father or mother and write a sentence as an evidence for the same. (See Lesson- 22)

इतिहास
History
(315)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max Marks: 20

टिप्पणी:

Note:

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के साथ दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखें।
Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 40-60 words.

2

- (a) 'इतिहास के पुनर्निर्माण में शिलालेख महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं'। इतिहास के पुनर्निर्माण में स्रोत के रूप में शिलालेखों की सीमाओं का परीक्षण कीजिए।

(पाठ 1 देखें)

'Inscriptions play an important role in the reconstruction of history'. Examine the limitations of Inscriptions as a source for reconstructing History. (See Lesson 1)

- (b) "सिक्के आर्थिक इतिहास के बारे में उपयोगी जानकारी प्रदान करते हैं"। उदाहरण सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 2 देखें)

"Coins provide useful information regarding economic history". Analyze the statement with examples. (See Lesson 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 40-60 words.

2

- a) 'धम्म की नीति का बौद्ध धर्म के प्रचार से कोई लेना-देना नहीं है।' इस कथन के आलोक में मौर्य साम्राज्य को मजबूत और एकीकृत करने में धम्म की नीति की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 5 देखें)

'The policy of Dhamma has nothing to do with the propagation of Buddhism'. In the light of this statement analyze the role of the Policy of Dhamma in strengthening and unifying the Mauryan Empire. (See Lesson5)

- b) क्या आप मानते हैं कि प्रारंभिक मध्यकाल में हुए सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों ने मध्यकाल के दौरान सामाजिक-आर्थिक विकास की दिशा को आकार दिया था? उदाहरण सहित मूल्यांकन कीजिए।

(पाठ 8 देखें)

Do you think that the socioeconomic transformations that took place during the early medieval period had shaped the trajectory of socio-economic development during medieval period? Evaluate with example. (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 40-60 words.

2

- a) 'मुगल काल के दौरान भू-मध्यस्थों ने किसानों पर अनावश्यक बोझ डाला।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? उदाहरण देकर समझाइए। (पाठ 13 देखें)

'Landed intermediaries during Mughal period put unnecessary burden on the peasantry'. Do you agree with the statement? Explain with example.

(See Lesson 13)

- b) 'अठारहवीं सदी के भारत में सामाजिक जीवन अतीत की विरासत का ही विस्तार था।'

उदाहरण सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए।

(पाठ 15 देखें)

'The social life in eighteenth century India was continuation of the past legacy'.

Analyze the statement with example.

(See Lesson15)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 100-150 words.

4

- a) 'अक्सर यह माना जाता है कि औपनिवेशिक प्रशासन ने कृषि के व्यावसायीकरण को प्रोत्साहित किया जिससे भारतीय उपनिवेश के कई क्षेत्रों में किसानों की स्थिति में सुधार हुआ।' उदाहरण सहित इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ 17 देखें)

'It is often believed that the colonial administration encouraged the commercialization of agriculture that improved the position of peasants in many areas of the Indian colony'. Evaluate the statement with example. (See Lesson17)

- b) 'धन की निकासी' सिद्धांत ने औपनिवेशिक सरकार की खोखली आर्थिक नीतियों को उजागर किया। साम्राज्यवाद के आर्थिक प्रभाव के संदर्भ में इस कथन का परीक्षण कीजिए। (पाठ 17 देखें)

The 'drain of wealth' theory exposed the hollow economic policies of the colonial government. Examine this statement in the context of the economic impact of imperialism. (See Lesson17)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 100-150 words. 46

- a) विश्लेषण कीजिए कि औद्योगीकरण ने दुनिया भर में सामाजिक और आर्थिक संरचनाओं को किस तरह आकार दिया है। नए औद्योगीकृत राष्ट्र उन्नत और उत्तर-औपनिवेशिक अर्थव्यवस्थाओं के अनुभवों से क्या सबक सीख सकते हैं? (पाठ 27 देखें)

Analyze how industrialization has shaped social and economic structures across the world. What lessons can newly industrializing nations learn from the experiences of advanced and post-colonial economies? (See Lesson 27)

- b) वैश्विक राजनीतिक ताकतों ने उपनिवेशवाद के उन्मूलन को किस तरह प्रभावित किया है, तथा नव स्वतंत्र राष्ट्रों को सतत विकास प्राप्त करने और निर्भरता कम करने में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ा है? (पाठ 26 देखें)

How have global political forces influenced decolonization, and what challenges have newly independent nations faced in achieving sustainable development and reducing dependency? (See Lesson 26)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए:

Prepare any one project out of the given options:

6

- a) 12वीं से 18वीं शताब्दी के दौरान भारत में क्षेत्रीय राज्यों के उदय का अध्ययन कीजिए। अपने अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित सूचियाँ तैयार कीजिए:
- i. आर्थिक परिवर्तन

- ii. सामाजिक परिवर्तन
- iii. राजनीतिक परिवर्तन

(पाठ 11 देखें)

Study the emergence of regional states in India during 12th to 18th century. Based on your study prepare the following lists:

- i. economic changes
- ii. social changes
- iii. political changes

(See Lesson 11)

b) पाठ '19वीं शताब्दी का महत्व' का अध्ययन कीजिए। अपने अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के बारे में लिखिए:

- i. 1900 में दुनिया के विभिन्न क्षेत्रों में जनसंख्या पैटर्न की कल्पना कीजिए।
- ii. ऊर्जा और संसाधन उपयोग के आधुनिक पैटर्न की कल्पना कीजिए।

(पाठ 22 देखें)

Study the Lesson 'The world in 1900: the nineteenth century legacy'. Based on your study write about the following question:

- i. Visualize population patterns in different regions of the world in 1900.
- ii. Visualize modern patterns of energy and resource use.

(See Lesson 22)

भूगोल (316)
Geography (316)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Total Marks : 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

Q.1 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। **2**

Answer any one of the following questions in about 40- 60 words.

- | | |
|---|---------------------------------|
| (a) पृथ्वी के आंतरिक भाग की रासायनिक संरचना का परीक्षण कीजिए।
Examine the chemical composition of the earth's interior | (पाठ 2 देखें)
(See Lesson 2) |
| (b) मुहाना और डेल्टा में क्या अंतर है?
What is the difference between estuary and delta? | (पाठ 4 देखें)
(See Lesson 4) |

Q. 2 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। **2**

Answer any one of the following questions in about 40- 60 words.

- | | |
|---|---------------------------------|
| (a) ध्रुवों पर सूर्याताप की मात्रा कम क्यों होती है?
Why do Poles receive less amount of insolation? | (पाठ 6 देखें)
(See Lesson 6) |
| (b) वर्षा के वितरण को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों की पहचान कीजिए।
Identify any two factors affecting the distribution of precipitation. | (पाठ 8 देखें)
(See Lesson 8) |

Q.3 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। **2**

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (a) आपदा प्रबंधन के क्षेत्र में भारत सरकार द्वारा की गई किन्हीं दो पहलों की व्याख्या कीजिए।
Explain any two initiatives taken by the Indian government in the field of Disaster Management. | (पाठ 13 देखें)
(See Lesson 13) |
| (b) अपने अवलोकन के आधार पर आपके क्षेत्र में मृदा संरक्षण के लिए किए गए किन्हीं दो उपायों को रेखांकित कीजिए।
(पाठ 14 देखें) | (पाठ 14 देखें) |

On the basis of your own observations, identify any two measures undertaken for conservation of soils in your area. (See Lesson 14)

Q.4 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। **4**

Answer any one of the following questions in about 100 -150 words.

- (a) वैश्वीकरण का भारतीय कृषि पर प्रभाव का वर्णन कीजिए। (पाठ 17 देखें)
Describe the impact of globalization on Indian agriculture. (See Lesson 17)
- (b) भारतीय अर्थव्यवस्था को उद्योग किस प्रकार योगदान करते हैं? (पाठ 19 देखें)
In what manner industries contribute to the national economy of India? (See Lesson 19)

Q.5 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। **4**

Answer any one of the following questions in about 100 -150 words.

- (a) जनसंख्या के वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों का उपयुक्त उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। (पाठ 21 देखें)
Describe the factors influencing distribution of population with suitable examples. (See Lesson 21)
- (b) आधुनिक कृषि पद्धतियाँ किस प्रकार विभिन्न स्वास्थ्य समस्याओं के लिए जिम्मेदार हैं? उल्लेख कीजिए (पाठ 25 देखें)
How modern agriculture practices are responsible for various health issues? Explain. (See Lesson 25)

Q.6 नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। **6**

Prepare any one project out of the given below:

- (a) अपने राज्य की किन्हीं दो स्टार्टअप उद्योगों की पहचान करें। अपने परिवार के बड़ों अथवा अपने पड़ोसी या दोस्तों से बात करके इन स्टार्टअप के शुरू होने के पीछे के कारकों का पता लगाएं। अपने निष्कर्षों के आधार पर अपने राज्य के स्टार्टअप उद्योगों की एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ 19 देखें)
Identify any two startup industries in your state. Talk to elders in your family or your neighbourhood/friends to find the factors behind these start-ups coming up in your state. Now, prepare a report of the startup industries of your state on the basis of your findings. (See Lesson 19)
- (b) अपने राज्य के किसी भी 10 गांवों या शहरों में जाएं और स्थानीय लोगों से बातचीत करके 'स्वच्छ भारत अभियान' जैसी सरकारी योजनाओं का उनके जीवन पर होने वाले असर के बारे में जानकारी इकट्ठा कीजिए। अपने निष्कर्षों के आधार पर, अपने राज्य में स्वच्छ भारत अभियान के प्रभाव पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ 25 देखें)
Visit any 10 villages or cities in your state and interact with local people to gather information about government initiatives like the *Swachh Bharat Abhiyan* and its impact on their lives. Based on your findings, prepare a report on the impact of the *Swachh Bharat Abhiyan* in your state. (See Lesson 25)

राजनीति विज्ञान
Political Science
(317)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी:

Note:

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के साथ दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखें।
Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 40-60 words.

2

- a) 'विभिन्न दार्शनिक दृष्टिकोणों ने एक विषय के रूप में राजनीति विज्ञान को प्रभावित किया है'। क्या आप इससे सहमत हैं? उदाहरण के साथ प्रस्तुत कीजिए। (पाठ 1 देखें)
'Different philosophical perspectives influenced the development of the Political Science as a discipline'. Do you agree with this? Give an example Explain with examples. (See Lesson 1)
- b) राष्ट्र की अवधारणा राष्ट्रीयता से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरण दीजिए। (पाठ 2 देखें)
How does the concept of nation differ from nationality? Give Examples. (See Lesson 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

2

Answer any one the following question in about 40-60 words.

- a) भारतीय संविधान के मार्गदर्शक सिद्धांत के रूप में भारतीय संविधान की प्रस्तावना की विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए। यह किस प्रकार आम नागरिकों के हितों की रक्षा करता है? (पाठ 5 देखें)

Analyse the features of the Preamble of the Indian Constitution as the guiding principle of the Indian Constitution. How does it protect the interests of the common citizens?
(See Lesson 5)

- b) राज्यपाल राज्य सरकार और केंद्र सरकार के बीच कड़ी के रूप में किस प्रकार कार्य करता है? उदाहरण दीजिए। (पाठ 13 देखें)

How does the Governor act as a link between the State Government and the Central Government? Give examples.
(See Lesson 13)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one the following question in about 40-60 words.

- a) राज्य विधानमंडल में कानून बनाने की प्रक्रिया का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 14 देखें)
Evaluate the process of law-making in a state legislature. (See Lesson 14)
- b) लोकतांत्रिक प्रणाली में सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के महत्व का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 17 देखें)

Analyze the significance of Universal Adult Franchise in the democratic system.
(See Lesson 17)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one the following question in about 100-150 words.

- a) लोकतांत्रिक प्रणाली में प्रतिनिधित्व के विभिन्न तरीकों का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ 17 देखें)
Evaluate the different methods of representation in democratic system.
(See Lesson 17)
- b) 'भारतीय राजनीति में जाति एक प्रमुख कारक के रूप में दिखाई देता है'। तर्क सहित उत्तर दीजिए।

(पाठ 22 देखें)

'Caste appears as a major factor in Indian politics'. Answer with reasons.

(See Lesson 22)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one the following question in about 100-150 words.

- a) वैश्वीकरण के समकालीन विश्व व्यवस्था पर प्रभाव का परीक्षण कीजिए। क्या इसने बहुध्रुवीयता को मजबूत किया है या कमजोर किया है? (पाठ 29A देखें)

Examine the impact of globalization on the contemporary world order. Has it strengthened or weakened multipolarity? (See Lesson 29A)

- b) भ्रष्टाचार से संबंधित सार्वजनिक शिकायतों के निवारण में केंद्रीय सतर्कता आयोग (सीवीसी) की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। (पाठ 36B देखें)

Critically examine the role of the Central Vigilance Commission (CVC) in addressing public grievances related to corruption. (See Lesson 36B)

6. नीचे दिए गए योजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए:

6

Prepare any one project out of the given options:

- a) स्थानीय मुद्दों के समाधान में राज्य कार्यकारी नेतृत्व (राज्यपाल और मुख्यमंत्री) के प्रदर्शन, जवाबदेही और प्रतिक्रिया के संबंध में लोगों की जागरूकता और संतुष्टि का मूल्यांकन करने के लिए अपने इलाके के 25 परिवारों के बीच एक सर्वेक्षण कीजिए। प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण कीजिए और प्रमुख निष्कर्षों और जागरूकता का सारांश प्रस्तुत करते हुए एक संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ 13 देखें)

क्रम.सं.	प्रश्न	आयु	लिंग	उत्तर	टिप्पणियाँ
1	क्या आप हमारे राज्य/केंद्र शासित प्रदेश में राज्यपाल की भूमिका और कार्यों से परिचित हैं?				
2	क्या आप राज्य शासन में मुख्यमंत्री की जिम्मेदारियों से परिचित हैं?				
3	क्या आप स्थानीय मुद्दों (जैसे बुनियादी ढांचा, सार्वजनिक सेवाएं) के समाधान में राज्य सरकार से संतुष्ट हैं?				
4	क्या आपको लगता है कि राज्यपाल और मुख्यमंत्री के बीच प्रभावी समन्वय से				

	राज्य शासन पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है?				
6	क्या आपको लगता है कि राज्य कार्यपालिका (राज्यपाल और मुख्यमंत्री) अपने निर्णयों के लिए उत्तरदायी ठहराई जाती है?				
7	क्या आपको लगता है कि राज्य सरकार आपकी चिंताओं या स्थानीय मुद्दों के समाधान में उत्तरदायी है?				
8	क्या आप या आपके परिवार को कभी राज्य सरकार की नीतियों या पहलों के कारण प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित किया है?				

Conduct a survey among 25 households in your locality to evaluate their awareness and satisfaction regarding the performance, accountability, and responsiveness of state executive leadership (Governor and Chief Minister) in addressing local issues. Analyze the responses and prepare a concise report summarizing key findings and insights.

(See Lesson 13)

S.N.	Questions	Age	Sex	Response	Remarks
1	Are you familiar with the role and functions of the Governor in our state/UT?				
2	Are you familiar with the responsibilities of the Chief Minister in state governance?				
3	Are you satisfied with the state government in addressing local issues (e.g., infrastructure, public services)?				
4	Do you feel that effective coordination between the Governor and the Chief Minister positively impacts state governance?				
6	Do you feel that the state executive (Governor and Chief Minister) is held accountable for their decisions?				

7	Do you feel that the state government is responsive to addressing your concerns or local issues?				
8	Have you or your household ever been directly affected by state government policies or initiatives?				

- b) मतदान व्यवहार पर जनता की राय का मूल्यांकन करने के लिए, दी गई प्रश्नावली का उपयोग करके अपने इलाके के 25 घरों के बीच एक सर्वेक्षण कीजिए। कम से कम 25 लोगों से प्रतिक्रियाएँ एकत्र करने के बाद, अपने निष्कर्षों के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।
(पाठ 17 देखें)

क्र.सं.	प्रश्न	आयु	लिंग	प्रतिक्रिया
1	क्या आप मतदाता के रूप में पंजीकृत हैं?			
2	यदि हाँ, तो आप किस निर्वाचन क्षेत्र में पंजीकृत हैं?			
3	यदि प्रश्न २ का उत्तर नहीं है, तो आपके मतदान न करने के क्या प्राथमिक कारण थे?			
4	आप किस आधार पर किसी उम्मीदवार को वोट देते हैं?			
5	जब आप किसी उम्मीदवार को वोट देने का फैसला कर रहे थे, तो किसकी राय ने सबसे ज्यादा असर डाला?			
6	चुनाव में आप किन मुद्दों को अहमियत देते हैं?			
7	क्या आपको लगता है कि आपका वोट कोई प्रभाव डालता है?			

To evaluate public opinion on Voting Behaviour, conduct a survey among 25 households in your locality using the given questionnaire. After collecting responses from at least 25 people, prepare a report based on your findings.

(See Lesson 17)

S.N.	Questions	Age/sex	Response	Any Remarks
1	Are you registered to vote?			
2	Have you voted in the last election?			
3	If no to question 2, what were the primary reasons you did not vote?			
4	What are the reasons you vote for a candidate?			
5	In elections, whose opinion mattered the most while deciding which candidate to vote for?			
6	What are the issues that are important to you in an election			
7	Do you believe that your vote makes a difference?			

अर्थशास्त्र (318)
Economics (318)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Total Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का ओर विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) "देश की आर्थिक वृद्धि में उल्लेखनीय प्रगति हासिल करने के बावजूद, भारत अभी भी एक विकासशील अर्थव्यवस्था है"। कोई चार कारण बताइये। (पाठ-1 देखें)

"In spite of achieving remarkable progress in the economic growth of the country, India is still a developing economy". List out any four reason. (See Lesson – 1)

- (b) स्वतंत्रता के बाद की अवधि के दौरान भारतीय अर्थव्यवस्था उपलब्ध संसाधनों को सही दिशा में जुटाने की चुनौतियों का सामना कर रही थी लेकिन प्रभावी आर्थिक योजना के बिना यह संभव नहीं हो सका।" कथन के प्रकाश में आर्थिक योजना के महत्व को उचित ठहराएँ। (पाठ-2 देखें)

"During post independence period Indian economy was facing challenges to mobilize the available resources in a right direction but it could not be possible without effective economic planning". Justify the importance of economic planning in the light of the statement. (See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) आपके शिक्षक ने सीबीएसई बोर्ड परीक्षा द्वारा प्रदान किए गए दिशानिर्देशों के अनुसार आंतरिक मूल्यांकन के लिए परियोजना कार्य में प्राथमिक डेटा का उपयोग करने का निर्देश दिया है। निर्देशों का पालन करते हुए, प्राथमिक डेटा एकत्र करने की विभिन्न विधियों की सूची बनाएं। (पाठ-6 देखें)

Your teacher has given instruction to use primary data in the project work for internal assessment as per guidelines provided by CBSE Board Examination. Following the instruction, list out various methods of collecting primary data. (See Lesson – 6)

(b) विज्ञान में 60 छात्रों के अंक (100 में से) निम्नलिखित हैं:

55, 26, 95, 31, 7, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36, 54, 44, 47, 27, 72, 16, 13, 15, 80, 86, 17, 51, 48, 24, 56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75, 31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68, 86, 35, 85, 36, 81, 75, 34, 24, 30.

कक्षा अंतराल 5 लेकर दी गई श्रृंखला की टैली शीट और आवृत्ति के साथ 'अनन्य और समावेशी श्रृंखला' तैयार कीजिए। (पाठ-6 देखें)

The following are the marks (out of 100) of 60 students in Science)

55, 26, 95, 31, 7, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36, 54, 44, 47, 27, 72, 16, 13, 55, 80, 86, 17, 51, 48, 24, 56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75, 31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68, 86, 35, 85, 36, 81, 75, 34, 24, 30.

Prepare 'Exclusive and inclusive series' with tally sheet and frequency of the given series by taking class interval 5. (See Lesson – 6)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) "कृषि क्षेत्र हमारी अर्थव्यवस्था में छिपी बेरोजगारी की सीमा को बढ़ाने के लिए जिम्मेदार है।" कथन को उदाहरण सहित समझाइये। (पाठ-4 देखें)

“Agricultural sector is responsible to increase the extent of disguised unemployment in our economy.” Explain the statement with example. (See Lesson – 4)

(b) "सतत विकास की अवधारणा विश्व स्तर पर अर्थव्यवस्था के विकास के लिए हमारे उपलब्ध संसाधनों को संरक्षित करने का आधार प्रदान करती है।" कारण स्पष्ट कीजिए। (पाठ-3 देखें)

“The concept sustainable development provides the basis of preserving our available resources for the development of economy globally”. Explain reasons.

(See Lesson – 3)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical questions. 4

(a) विभिन्न मर्दों पर एक परिवार के दिए गए व्यय का वृत्त चित्र/पाई आरेख तैयार कीजिए;

वस्तुएँ	खाद्य	वस्त्र	आवास	आराम	शिक्षा	विविध	कुल
व्यय (रु.)	250	100	132	50	34	34	600

(पाठ-7 देखें)

Prepare pie diagram of given expenditure of a family on various items;

Items	Food	Clothing	Housing	Comforts	Education	Misc.	Total
Expenditures (R.)	250	100	132	50	34	34	600

(See Lesson -7)

- (b) “अर्थशास्त्र के क्षेत्र में सांख्यिकी बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। जीवन के हर क्षेत्र में सांख्यिकीय आंकड़ों की आवश्यकता होती है। अध्ययन का कोई भी क्षेत्र उस क्षेत्र के बारे में सहायक मात्रात्मक जानकारी के बिना पूरा नहीं होता है। इस अवधारणा को ध्यान में रखते हुए, सांख्यिकी की आवश्यकता और दायरे की व्याख्या कीजिए।

(पाठ-5 देखें)

“Statistics plays a very important role in the field of economics. There is need of statistical data in every walk of life. No field of study is complete without the supporting quantitative information about that field”. Taking the concept into your consideration, explain need and scope of statistics.

(See Lesson – 5)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) सकारात्मक अर्थशास्त्र 'क्या है' की घटना से संबंधित है जो तथ्यों पर आधारित है जबकि मानक अर्थशास्त्र 'क्या होना चाहिए' के मुद्दे से संबंधित है और मूल्य निर्णय पर आधारित है। उपयुक्त उदाहरणों के साथ कथन को विस्तृत कीजिए।

(पाठ 12)

Positive economics relates to the phenomenon of 'what is' which is based on facts whereas Normative economics deals with the issue of 'what ought to be' and is based on value judgment. Elaborate the statement with suitable example. (See Lesson – 12)

- (b) श्री एक्स साहिबाबाद औद्योगिक क्षेत्र में एक उत्पादन इकाई के मालिक हैं। एक वर्ष के बाद, उन्होंने उत्पादन के तीन चरणों का अनुभव किया, लेकिन उन्होंने उत्पादन प्रक्रिया के दूसरे चरण में माल का उत्पादन जारी रखने का फैसला किया। क्यों? कारण दीजिए।

(पाठ- 17 देखें)

Mr. X is the owner of a production unit at Sahibabad Industrial Zone After one year, he experienced the three stages of production but he decided to continue his production of goods in the 2nd stage of production. Why? Give reasons.

(See Lesson- 17)

6. नीचे दिए गए विषयों में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए –

6

Prepare project any one of the topics given below-

- (a) सरकार द्वारा शुरू की गई 'महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (एमजीएनआरईजीएस)' पर एक परियोजना कार्य तैयार कीजिए। निम्नलिखित शीर्षकों की संरचना के अंतर्गत-

- परिचय।
- हाल के वर्षों में रोजगार के अर्थ और वर्तमान स्थिति।
- महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (एमजीएनआरईजीएस) का संक्षिप्त विवरण।
- भारतीय अर्थव्यवस्था के संदर्भ में योजना के उद्देश्य और प्रासंगिकता।
- निष्कर्ष और सुझाव (पाठ-4 देखें)

Prepare a Project work on 'The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme (MGNREGS)' introduced by the Govt. under the structure of following headings-

- Introduction.
- Meaning and present situation of employment in the recent years.
- A brief description of 'The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme' (MGNREGS)'
- Objectives and relevance of the scheme in the context of Indian economy
- Conclusion and Suggestions. (See Lesson – 4)

- (b) लाभ अधिकतमीकरण शर्त पर एक परियोजना तैयार कीजिए -

आपको सुझाव दिया जाता है कि आप पास के इलाके में स्थित एक फर्म का दौरा करें और निम्नलिखित शीर्षकों के आधार पर फर्म के कुल 700 इकाइयों के उत्पादन की लागत और राजस्व से संबंधित डेटा एकत्र करें - (अपने स्वयं के उत्पादन की कीमत और मात्रा पर विचार करें)

- परिचय
- उद्देश्य
- टीआर टीसी की अवधारणा
- अनुसूची की प्रस्तुति
- चित्रमय प्रस्तुति
- व्याख्या (पाठ-23 देखें)

Prepare a project on the Profit maximization condition a FIRM –

You are suggested to visit to a firm located in the nearby locality and collect data related to cost of production and revenue of total 700 units of output of the firm based on the following headings – (**consider Price and Quantity of output of your own**)

- Introduction
- Objectives

- Concept of TR and TC approach and equilibrium condition
- Presentation of Schedule
- Graphical Presentation
- Interpretation

(See Lesson – 23)

व्यवसाय अध्ययन
Business Studies
319
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

Maximum Marks: 20

अधिकतम अंक: 20

टिप्पणी:

Note:

- i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at the same place.
- ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखें।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.
1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) आपके मित्र मोहित ने पहली बार बैंक खाता खोला है और उसे वाणिज्यिक बैंक द्वारा किए जाने वाले कार्यों के बारे में जानकारी नहीं है। उसे बैंक द्वारा किए जाने वाले विभिन्न प्राथमिक कार्यों के बारे में लिखें। (पाठ 2 देखें)
Your friend Mohit has opened a bank account for the first time and is not aware about the functions performed by a commercial bank. Explain to him the various primary functions performed by a bank. (See Lesson 2)
- b) गोपाल और अतुल ने साझेदारी में व्यवसाय शुरू किया है। इस व्यवसाय के विभिन्न लाभ क्या हैं? (पाठ 4 देखें)
Gopal and Atul have entered into a partnership business. What are the various merits of this form of business? (See Lesson 4)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।
Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

- a) सूरज व्यवसाय, पेशे और रोजगार के बीच अंतर जानना चाहता था। आर्थिक गतिविधियों के इन 3 वर्गीकरणों के बीच मुख्य अंतर को समझने में उसकी मदद करें और उसके बारे में लिखें।

(पाठ 1 देखें)

Suraj wanted to know the differences between Business, Profession and Employment. Help him understand the key differences between these 3 classifications of economic activities and explain. (See Lesson-1)

- b. एक कार निर्माण कंपनी उत्पादन में तेजी लाने और समूह प्रयासों में सुधार करने के लिए वैज्ञानिक प्रबंधन के सिद्धांतों को लागू करना चाहती है। उन्हें वैज्ञानिक प्रबंधन के विभिन्न सिद्धांतों को समझने में मदद करें और वर्णन कीजिए।

(पाठ 6 देखें)

A car manufacturing company wants to apply principles of scientific management to speed up production and improve group efforts. Help them understand the various Principles of Scientific management and elaborate. (See Lesson-6)

- 3 निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

2

- a) स्थायी पूंजी और कार्यशील पूंजी में अंतर लिखिए। व्यवसाय के लिए कार्यशील पूंजी क्यों महत्वपूर्ण है? स्पष्ट करें।

(पाठ 11 देखें)

Differentiate between fixed capital and working capital. Why is working capital important for business? (See Lesson 11)

- b) 'मार्केटिंग' और 'सेलिंग' शब्द संबंधित हैं लेकिन समानार्थी नहीं हैं। क्या आप सहमत हैं? उल्लेख करें।

(पाठ 14 देखें)

The terms 'marketing' and 'selling' are related but not synonymous. Do you agree? Explain (See Lesson 14)

- 4 Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

4

- (a) राज ने ऑनलाइन एक स्मार्टवॉच ऑर्डर की, लेकिन जब वह आई, तो वह वह मॉडल नहीं था जिसे उसने ऑर्डर किया था। विक्रेता ने इसे बदलने से इनकार कर दिया, यह कहते हुए कि "कोई रिटर्न पॉलिसी नहीं है।" यहाँ किस उपभोक्ता अधिकार का उल्लंघन किया गया है? उपभोक्ताओं के विभिन्न अन्य अधिकारों की भी पहचान कर प्रस्तुत करें।

(पाठ 17 देखें)

Raj ordered a smartwatch online, but when it arrived, it wasn't the model he ordered. The seller refused to replace it, claiming "No Return Policy." Which consumer right is violated here? Also identify and explain the various other Rights of consumers. (See Lesson-17)

- (b) 'किसानों का एक समूह सामूहिक रूप से कम कीमत पर बीज, उर्वरक और उपकरण खरीदने के लिए एक संगठन बनाता है, जिससे यह सुनिश्चित होता है कि उन्हें बेहतर सौदे मिलें। वे किस तरह का व्यवसाय संगठन बनाते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताओं और इसके लाभों के बारे में लिखिए।

(पाठ 4 देखें)

'A group of farmers forms an organization to collectively purchase seeds, fertilizers, and equipment at lower prices, ensuring they all get better deals. Which form of Business organisation do they form? Explain its major characteristics and its advantages
(See Lesson-4)

5 Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- a) आपने अभी-अभी अपनी सीनियर सेकेंडरी की परीक्षा पूरी की है और नौकरी के लिए आवेदन करना चाहते हैं। इसके लिए आपको विस्तृत बायो-डेटा और कवरींग लेटर तैयार करना होगा। इसे तैयार करते समय आपको किन महत्वपूर्ण पहलुओं और घटकों को ध्यान में रखना होगा। उल्लेख कीजिए।
(पाठ 21 देखें)

You have just completed your Sr. Secondary and wish to apply for a job. For the purpose you need to prepare a detailed Bio-data and covering letter. What would be the important aspects and components which you need to keep in mind while preparing the same. Explain.
(See Lesson 21)

- b) मार्केटिंग में अनेक कार्य किए जाते हैं। पहचानें और उल्लेख करें।
(पाठ 14 देखें)
There are numerous functions performed in Marketing. Identify and elaborate.
(See Lesson-14)

6 निम्नलिखित में से किसी एक पर परियोजना तैयार करें।

Prepare a project on any one of the following. 6

- a) राज अपनी खुद की कार रिपेयर वर्कशॉप शुरू करना चाहता है, लेकिन उसके पास तकनीकी कौशल की कमी है। वह कौशल विकास के लिए विभिन्न सरकारी पहलों के बारे में सुनता है। इन योजनाओं को पहचानें और वर्णन करें।
(पाठ 22 देखें)

Raj wants to start his own car repair workshop but lacks technical skills. He hears about the various government initiative that offers skill development. Identify and explain these schemes.
(See Lesson-22)

- b) आपका भाई अपना खुद का व्यवसाय शुरू करना चाहता है। उसे विभिन्न स्रोतों के बारे में बताएं जहाँ से वह अल्पकालिक वित्तीय आवश्यकताओं की व्यवस्था कर सकता है और उल्लेख करें।
(पाठ 11 देखें)

Your Brother wants to start a business of his own. Explain to him the various sources from where he can arrange short term finance requirements

(See Lesson-11)

लेखांकन
ACCOUNTANCY
(320)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

Maximum Marks: 20
अधिकतम अंक:20

टिप्पणी:

Note:

- i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at the same place.
- ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- a) क्या आप मानते हैं कि लेखांकन सूचना का एक स्रोत है? यदि हाँ, तो उसके कारण स्पष्ट करें?
(पाठ-1 देखें)
Do you believe that Accounting as a source of information? If yes, then explain why.
(See Lesson 1)
एक व्यावसायिक फर्म अनिश्चित समय तक अपनी गतिविधियाँ जारी रखेगी। लेखांकन की चालू व्यवसाय अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
(पाठ-2 देखें)
A business firm will continue to carry on its activities for an indefinite period of time.
Explain the going concern concept of accounting. (See Lesson 2)
- b)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- a) भौतिक तथ्य से तात्पर्य ऐसी सूचना से है जो उसके उपयोगकर्ता के निर्णय को प्रभावित करेगी। इस संदर्भ में सारता की परिपाटी की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
(पाठ-3 देखें)
Material fact means the information of which will influence the decision of its user. In this context, explain the concept of convention of materiality.
(See lesson-3)
- b) आपका मित्र साझेदारी फर्म में प्रवेश करना चाहता है। लेकिन उसे साझेदारी सलेख की अवधारणा नहीं पता है। एक अच्छे मित्र के रूप में, उसे साझेदारी सलेख की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Your friend wants to enter into a partnership firm. But he does not know the concept of Partnership deed. As a good friend, explain him the concept of Partnership deed.

(See lesson-22)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

2

a)

श्री अर्जुन अक्सर

अपने बैंक खाते में पैसे जमा करते हैं और चेक के माध्यम से भुगतान करते हैं। महीने के अंत में, वह अपने बैंक बैलेंस को सत्यापित करना चाहता है लेकिन अपने रिकॉर्ड और बैंक के रिकॉर्ड के बीच विसंगतियां पाता है। उसका बैंकर उसे सभी लेन-देन को सही तरीके से ट्रैक करने के लिए अपनी बैंक रोकड़ बही की जांच करने की सलाह देता है। इस संदर्भ में, बैंक स्तम्भ रोकड़ बही की अवधारणा को प्रस्तुत कीजिए।

(पाठ-7 देखें)

Mr. Arjun frequently deposits money into his bank account and makes payments through cheques. At the end of the month, he wants to verify his bank balance but finds discrepancies between his records and the bank's records. His banker advises him to check his Bank Pass Book to track all transactions accurately. In this context, explain the concept of a Bank Column Pass Book.

(See lesson-7)

b) स्पष्ट कीजिए कि पुराने फर्नीचर जैसी परिसंपत्तियों की विक्रय को विक्रय रोजनामचा में क्यों दर्ज नहीं किया जाता, बल्कि एक अलग खाते में दर्ज किया जाता है?

(पाठ-8 देखें)

Explain why the sale of assets, such as old furniture, is not recorded in the Sales Journal but rather in a different account?

(See lesson-8)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

4

a) श्रेया ट्रेडर्स के निम्नलिखित विवरणों से, 30 जून, 2024 को बैंक समाधान विवरण तैयार कीजिए।

i. रोकड़ बही के अनुसार शेष राशि 38,750 रुपये।

ii. बैंक द्वारा 250 रुपये शुल्क नाम किया गया, लेकिन रोकड़ बही में इसका लेखा नहीं किया गया।

iii. 10,550 रुपये के चेक बैंक में जमा हैं, लेकिन बैंक द्वारा अभी तक एकत्र नहीं किए गए हैं।

iv. भुनाए गए बिल के अनादारित होने के संबंध में पास बुक में 2,500 रुपये को नाम किया गया।

(पाठ-10 देखें)

From the following particulars of Shreya Traders, prepare a bank reconciliation statement on June 30, 2024

i. Balance as per the cash book Rs. 38,750

ii. Rs. 250 charges for Credit card fee are debited by bank, which is not recorded in cash book.

- iii. Cheques for Rs. 10,550 are deposited in the bank but not yet collected by the Bank.
- iv. There was also a debit in the pass book of Rs. 2,500 in respect of a discounted bill dishonoured.

(See lesson-10)

- b) आपका मित्र विनिमय पत्र और प्रतिज्ञा पत्र के बीच उलझन में है। एक अच्छे मित्र के रूप में, दोनों के बीच मुख्य अंतर प्रस्तुत कीजिए।

Your friend is confused between a Bill of Exchange and a Promissory Note. As a good friend, explain the key differences between the two.

(See lesson-11)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

Answer any one of the following questions.

4

- a) 1 अक्टूबर, 2022 को सोनिका ट्रांसपोर्ट कंपनी ने 10,00,000 रुपये में एक ट्रक खरीदा। 1 अप्रैल, 2024 को यह ट्रक दुर्घटनाग्रस्त हो गया और पूरी तरह से नष्ट हो गया और बीमा कंपनी से पूर्ण निपटान के रूप में 5,00,000 रुपये प्राप्त हुए। उसी तिथि को कंपनी ने 12,00,000 रुपये में एक और ट्रक खरीदा। कंपनी लिखित मूल्य पद्धति पर प्रति वर्ष 10% मूल्यहास लगाती है। 2022 से 2024 तक का ट्रक खाता बनाइये। लेखा वर्ष 31 दिसंबर को समाप्त होता है।

(पाठ 14 देखें)

On October 1, 2022, the Sonika Transport Company purchased a Truck for Rs. 10,00,000. On April 1, 2024, this Truck was involved in an accident and was completely destroyed and Rs. 5,00,000 were received from Insurance Company in full settlement. On the same date another Truck was purchased by the company for Rs. 12,00,000. The company writes off 10% depreciation p. a. on written down value method. Give the Truck Account from 2022 to 2024. The accounting year ends on 31st December.

(See lesson-14)

- b) आपका मित्र एक्सेल में बड़ी मात्रा में डेटा का विश्लेषण करने में संघर्ष कर रहा है और उसे पता नहीं है कि पिवट सारणी कैसे मदद कर सकते हैं। एक मित्र के रूप में, उसे पिवट सारणी की अवधारणा स्पष्ट कीजिए और कैसे वे सार्थक रिपोर्ट कुशलतापूर्वक तैयार करने में सहायता करते हैं।

(पाठ 35 देखें)

Your friend is struggling to analyze large amounts of data in Excel and is unaware of how Pivot Tables can help. As a friend, explain to him the concept of Pivot Tables and how they assist in preparing meaningful reports efficiently.

(See lesson-35)

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए।

Prepare any one Project out of the given below.

6

- a) मैसर्स रितिका एंड कंपनी की एक साधारण रोकड़ बही में निम्नलिखित लेन देन लिखिए:

(पाठ 7 देखें)

दिनांक

राशि

2024

अप्रैल. 01 हस्तगत रोकड़	55,000
अप्रैल. 06 राधिका से प्राप्त (छूट 250 की अनुमति के बाद)	2,000
अप्रैल. 08 बरखा से नकद सामान खरीदा	3,500
अप्रैल. 10 विज्ञापन खर्च भुगतान	800
अप्रैल. 18 माल का नकद विक्रय	7,500
अप्रैल. 23 अभिषेक को भुगतान किया	6,700
अप्रैल. 27 नकद मशीनरी का क्रय किया	6,000
अप्रैल. 31 किराया भुगतान	1,900

Record the following transactions in a Simple Cash Book of M/s Ritika & Co.

(See Lesson-7)

Date	Amount
2024	Rs.
April. 01 Cash in Hand	55,000
April. 06 Received from Radhika (after allowing a discount 250)	2,000
April 08 Purchased goods for cash from Barkha	3,500
April. 10 Paid Advertising expense	800
April. 18 Sold Goods	7,500
April. 23 Paid Abhishek	6,700
April. 27 Purchased Machinery	6,000
April. 31 Paid Rent	1,900

- b) मैसर्स सतनाम लिमिटेड ने जनता को 100 रुपये प्रति शेयर के 20,000 शेयर सब्सक्रिप्शन के लिए पेश किए, जो आवेदन पर 25 रुपये प्रति शेयर, आबंटन पर 40 रुपये प्रति शेयर और शेष राशि प्रथम और अंतिम कॉल पर देय है। 25,000 शेयरों के लिए आवेदन प्राप्त हुए। 3,000 शेयरों के लिए आवेदन पूरी तरह से खारिज कर दिए गए, और आवेदन राशि वापस कर दी गई। शेष आवेदकों को प्रस्तावित शेयर आबंटित किए गए, और उनके अतिरिक्त आवेदन राशि को आबंटन पर देय राशि में समायोजित किया गया। कॉल किए गए और विधिवत प्राप्त हुए। कंपनी की पुस्तकों में जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिए
(पाठ 26 देखें)

M/s Satnam Ltd. offered to the public for subscription 20,000 shares of Rs 100 each, payable as Rs 25 per share on application, Rs 40 per share on allotment, and the balance on the first and final call. Applications were received for 25,000 shares. Applications for 3,000 shares were rejected altogether, and the application money was refunded. The remaining applicants were allotted the offered shares, and their excess application money was adjusted towards the amount due on allotment. Calls were made and duly received. Make journal entries in the books of the company.

(See Lesson-26)

गृह विज्ञान
Home Science
(321)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Maximum marks: 20

टिप्पणी:

Note:

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given alongside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखिए।
Write your name, enrollment number, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए | 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) दो साल का बच्चा कुछ पौष्टिक खाद्य पदार्थ खाने से इनकार करता है, तो माता-पिता स्वस्थ भोजन की आदतें प्रोत्साहित करने के लिए किन योजनाओं का उपयोग कर सकते हैं?

(पाठ 18 देखें)

A two-year-old child refuses to eat certain nutritious foods, what strategies can parents use to encourage healthy eating habits?
(See Lesson 18)

- b) सुबह के व्यस्त समय में कई घरों में अफरा-तफरी मच जाती है। परिवार के सदस्य इस समय को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने के लिए कैसे मिलकर काम कर सकते हैं?

(पाठ 11 देखें)

During morning peak hours, many households experience chaos. How can family members work together to manage this period effectively?
(See Lesson 11)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए | 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) संयुक्त परिवार और एकल परिवार में बच्चों के पालन-पोषण के दो प्रमुख अंतर प्रस्तुत कीजिए। ये अंतर बच्चे के व्यक्तित्व को कैसे आकार देते हैं? (पाठ 3 देखें)

List and explain two major differences in the upbringing of children in a joint family and a nuclear family. How do these differences shape a child's personality?
(See Lesson 3)

- b) आपको एक सप्ताह के लिए अंडे संग्रहित करने हैं। उनकी ताजगी बनाए रखने के लिए सही तरीका क्या है और क्यों? (पाठ 7 देखें)

You need to store eggs for a week. What is the correct way to store them to maintain their freshness and why?
(See Lesson 7)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए | 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) खरीदारी के दौरान, आपको दो परिधान दिखते हैं जिन पर 'कॉटन' और 'रेयान' लिखा है। आप उनकी विशेषताओं के आधार पर उन्हें कैसे अलग करेंगे? (पाठ 22,23 देखें)

While shopping, you see two garments labelled as 'Cotton' and 'Rayon'. How will you differentiate between them based on their properties?

(See Lesson 22,23)

- b) आपके पास बचे हुए उबले आलू हैं। उनका पोषण मूल्य बनाए रखते हुए, उन्हें किसी नई व्यंजन में इस्तेमाल करने के दो रचनात्मक तरीके प्रस्तुत कीजिए।

(पाठ 8 देखें)

You have leftover boiled potatoes, suggest two innovative ways to use them in a new dish while maintaining nutritional value.

(See Lesson 8)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए | 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) यदि आपके परिवार में अचानक कोई चिकित्सा संबंधी आपातकाल आ जाए, तो आप इसे संभालने के लिए अपने परिवार के वित्तीय और मानव संसाधनों की योजना कैसे बनायेंगे?

(पाठ 10 देखें)

In case of a sudden medical emergency in your family. How would you reallocate your family's financial and human resources to handle the situation?

(See Lesson 10)

- b) कई लोग मानते हैं कि गृह विज्ञान केवल खाना बनाने और सिलाई तक सीमित है। आप उन्हें गृह विज्ञान के व्यापक क्षेत्र के बारे में कौन-कौन से तर्क देगे वर्णन कीजिए?

(पाठ 1 देखें)

Many people believe that Home Science is limited to cooking and sewing. How will you explain them about the broader scope of Home Science? (See Lesson 1)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए | 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) आपके रिश्तेदार एक रेस्टोरेंट खोल रहे हैं और उन्हें स्वच्छता और साफ-सफाई बनाए रखने के बारे में सलाह चाहिए। उनके लिए एक विस्तृत हाउसकीपिंग योजना तैयार कीजिए।

(पाठ 28A देखें)

Your relative is opening a restaurant and needs advice on maintaining cleanliness and hygiene. Develop a detailed housekeeping strategy for them.

(See Lesson 28A)

- b) आपको कढ़ाई की कला सीखने की शुरुआत करनेवालों के लिए बुनियादी कढ़ाई पर एक कार्यशाला आयोजित करनी है। उन विषयों की रूपरेखा तैयार कीजिए जिन्हें आप कार्यशाला में उपयोग में लायेंगे और उन सामग्रियों की सूची बनाएं जो आप प्रतिभागियों को प्रदान करेंगे।

(पाठ 28B देखें)

You have to conduct a workshop on basic embroidery for beginners. Outline the topics you would cover and the materials you would provide to the participants.

(See Lesson 28B)

6. निम्नलिखित परियोजनाओं में से किसी एक को लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए | 6

Prepare any one of the following projects in about 500 words.

- a) तीन अलग-अलग आयु वर्ग (बाल, वयस्क, वृद्ध) के व्यक्तियों का साक्षात्कार लेकर उनके दैनिक आहार का वर्णन कीजिए। उनके पोषण सेवन की तुलना उनकी प्रस्तावित आहार आवश्यकताओं (RDA) से करते हुए एक चार्ट तैयार करें और विश्लेषण करें कि क्या उनका आहार उनके शरीर की आवश्यकताओं को पूरा करता है।

(पाठ 4 देखें)

Interview three individuals from different age groups (child, adult, elderly) and describe their daily diet. Prepare a chart comparing their nutritional intake with their specific RDA and analyze if their diet meets their body's needs.

(See Lesson 4)

- b) मार्बलिंग, गांठ बांधना, वस्तु बांधना और ट्रिटिक जैसी विभिन्न बांधने की विधि का उपयोग करके बंधेज या टाई और डाई के कपड़े बनाइये। विश्लेषण कीजिए कि प्रत्येक तकनीक अंतिम डिज़ाइन और रंग प्रवेश को कैसे प्रभावित करती है।

(पाठ 25 देखें)

Create tie and dye fabrics using different tying techniques such as marbling, knotting, clump tying, and tritik. Analyze how each technique affects the final design and colour penetration.

(See Lesson 25)

मनोविज्ञान (Psychology)
(328)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

Max Marks: 20

टिप्पणी:

Note:

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दें।

Answer any one of the following questions about 40-60 words.

- a) ब्रॉफेनब्रेनर के मॉडल का उपयोग करते हुए, समझाएँ कि विभिन्न सामाजिक एजेंटों (जैसे, माता-पिता, स्कूल, सहकर्मी और मीडिया) के बीच की बातचीत किसी व्यक्ति के करियर विकल्पों को कैसे प्रभावित करती है। एक उदाहरण दें कि कैसे एक बच्चे की करियर आकांक्षाएँ उसके परिवेश के आधार पर बदल सकती हैं।
(पाठ-2 देखें)

Using Bronfenbrenner's model, explain how the interactions between different social agents (e.g., parents, school, peers, and media) influence an individual's career choices. Provide an example of how a child's career aspirations might change based on their environment.

(See Lesson-2)

- b) राघव बच्चों में आक्रामकता के स्तर पर विभिन्न प्रकार के वीडियो गेम के प्रभावों का अध्ययन करना चाहता है। इस मामले में, शोध करने के लिए सबसे उपयुक्त मनोवैज्ञानिक तरीका कौन सा है? साथ ही, कुछ नैतिक चुनौतियों को भी साझा करें जिनका सामना राघव को शोध करते समय करना पड़ सकता है।

(पाठ-4 देखें)

Raghav wants to study the effects of different types of video games on the level of aggression among children. In this case, which is the most appropriate psychological method for conducting the research? Also, share some ethical challenges which are likely to be faced by Raghav while conducting the research.

(See Lesson-4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दें।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

2

- a) आज की डिजिटल दुनिया में, जहाँ लोग सोशल मीडिया पर मान्यता चाहते हैं, आप मास्लो के पदानुक्रम में सोशल मीडिया मान्यता की आवश्यकता को कहाँ रखेंगे? क्या यह सम्मान आवश्यकताओं या अपनेपन की आवश्यकताओं में फिट बैठता है? अपने उत्तर का औचित्य बताइए। (पाठ-9 देखें)

In today's digital world, where people seek validation on social media, where would you place the need for social media recognition in Maslow's hierarchy? Does it fit into esteem needs or belongingness needs? Justify your answer.

(See Lesson-9)

2

- b) अपने परिवार या पड़ोस में 4-5 वरिष्ठ नागरिकों से बातचीत करें। उनसे पूछें कि उम्र बढ़ने के साथ उनमें क्या बड़े बदलाव आए हैं। इन बदलावों को संज्ञानात्मक, भावनात्मक, सामाजिक और शारीरिक पहलुओं में वर्गीकृत करें। उनके सामने आने वाली आम चुनौतियों की पहचान करें और उन्हें सहायता देने के संभावित तरीके सुझाएँ। (पाठ 15 देखें)

Interact with 4-5 senior citizens in your family or neighborhood. Ask them about the major changes they have experienced as they aged. Categorize these changes into cognitive, emotional, social, and physiological aspects. Identify the common challenges they face and suggest possible ways to support them.

(See lesson 15)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

2

- a) आपके पड़ोस में अलग-अलग पृष्ठभूमि के दोस्त हैं, जिनमें विकलांग लोग भी शामिल हैं। आप अपने पड़ोस को अधिक समावेशी और सभी के लिए स्वागतयोग्य बनाने के लिए क्या कदम उठा सकते हैं?

(पाठ 16 देखें)

Your neighborhood has friends from different backgrounds, including those with disabilities. What steps can you take to make your neighborhood more inclusive and welcoming for everyone?

(See Lesson 16)

2

- b) रिया को सुपरहीरो कार्टून देखना बहुत पसंद है, जिसमें किरदार समस्याओं को सुलझाने के लिए लड़ते हैं। एक दिन, वह खेलते समय अपनी दोस्त को धक्का दे देती है, यह सोचकर कि यह सामान्य बात है। यह स्थिति अवलोकनात्मक शिक्षा को कैसे प्रदर्शित करती है? (पाठ 7 देखें)

Riya enjoys watching superhero cartoons where characters fight to solve problems. One day, she pushes her friend while playing, thinking it's normal. How does this situation demonstrate observational learning? (See Lesson 7)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए

Answer any one of the following questions in about 100-150 words

4

- a) एक सप्ताह तक अपनी दैनिक गतिविधियों पर नज़र रखें और उन आदतों की पहचान करें जो पर्यावरण को नुकसान पहुँचाती हैं (जैसे, प्लास्टिक का अत्यधिक उपयोग, बिजली की बर्बादी, आदि)। आप अपने पारिस्थितिक पदचिह्न को कम करने के लिए कौन से छोटे लेकिन महत्वपूर्ण परिवर्तन कर सकते हैं?

(पाठ-21 देखें)

Track your daily activities for a week and identify habits that contribute to environmental harm (e.g., excessive use of plastic, wasting electricity, etc.). What small but significant changes can you make to reduce your ecological footprint? (See lesson 21)

4

- b) जीवन में कई लोगों को असफलताओं का सामना करना पड़ता है, जैसे कि नौकरी छूट जाना या व्यक्तिगत नुकसान से जूझना। ऐसी कठिनाइयों से निपटने में लचीलापन कैसे मदद करता है, और कठिन समय के दौरान इसे मजबूत करने के कुछ तरीके क्या हैं?

(पाठ 24 देखें)

Many people face setbacks in life, such as losing a job or dealing with personal loss. How does resilience help in coping with such difficulties, and what are some ways to strengthen it during tough times? (See Lesson 24)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए

Answer any one of the following questions in about 100-150 words

4

- a) एलिना और उसकी जुड़वाँ बहन एक ही घर में पली-बढ़ी हैं, लेकिन उनके व्यक्तित्व और रुचियाँ बहुत अलग हैं। आनुवंशिकता और पर्यावरण की अवधारणाओं का उपयोग करके आप इस अंतर को कैसे समझाएँगे?

(पाठ 2 देखें)

Elina and her twin sister have grown up in the same household, but their personalities and interests are very different. How would you explain this difference using the concepts of heredity and environment? (See Lesson 2)

4

- b) राहुल की कंपनी उसे हर बार बोनस देती है जब भी वह समय सीमा से पहले कोई प्रोजेक्ट पूरा करता है। यह परिदृश्य क्रियाप्रसूत अनुबंधन के सिद्धांतों से कैसे संबंधित है, और किस प्रकार के सुदृढीकरण का उपयोग किया जा रहा है?

(पाठ-7 देखें)

Rahul's company gives him a bonus whenever he completes a project before the deadline. How does this scenario relate to the principles of operant conditioning, and which type of reinforcement is being used? (See Lesson-7)

6. निम्नलिखित परियोजनाओं में से किसी एक को लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए।

Prepare any one of the following project in about 500 words.

6

- a) अलग-अलग पृष्ठभूमि (जैसे, शहरी बनाम ग्रामीण, एकल बनाम संयुक्त परिवार, आदि) से पांच व्यक्तियों का साक्षात्कार लें और तुलना करें कि उनके विकास की यात्रा उनके पर्यावरण के आधार पर कैसे भिन्न हुई। समाजीकरण, सीखने और जीवन के अनुभवों में अंतर को उजागर करते हुए एक तुलनात्मक रिपोर्ट बनाएं। (पाठ 12 देखें)

Interview five individuals from different backgrounds (e.g., urban vs. rural, nuclear vs. joint family, etc.) and compare how their developmental journeys differed based on their environment. Create a comparative report highlighting differences in socialization, learning, and life experiences. (See lesson 12)

- b) आपका मित्र आर्यन हाल ही में उच्च शिक्षा के लिए एक नए शहर में गया है। वह अकेलापन महसूस कर रहा है और नए वातावरण में समायोजित होने के लिए संघर्ष कर रहा है। उसे अनुकूलित करने में मदद करने के लिए सामाजिक, भावनात्मक और मनोवैज्ञानिक कल्याण पर ध्यान केंद्रित करते हुए एक बहुआयामी (मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य पर ध्यान केंद्रित करने वाला) विधि विकसित करें। (पाठ 22 देखें)

Your friend Aryan has recently moved to a new city for higher studies. He is feeling lonely and struggling to adjust to the new environment. Develop a multidimensional coping strategy focusing on social, emotional, and psychological well-being to help him adapt.

(See lesson 22)

कंप्यूटर विज्ञान
Computer Science
(330)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20

Maximum Marks: 20

टिप्पणी:

Note:

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given alongside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए | 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) सुनील एक महत्वपूर्ण ईमेल ढूँढना चाहता है लेकिन उसे सही विवरण याद नहीं है। खोजने में कौन-से फीचर्स मदद कर सकते हैं?

(पाठ 7 देखें)

Sunil wants to find an important email but doesn't remember the exact details. What features can help in searching?

(See Lesson 7)

- b) एक ग्राफिक डिज़ाइनर को उच्च गुणवत्ता वाले ब्लूप्रिंट और इंजीनियरिंग ड्राइंग प्रिंट करने की आवश्यकता है। उन्हें कौन सा आउटपुट डिवाइस उपयोग करना चाहिए? (पाठ 1 देखें)

A graphic designer needs to print high-quality blueprints and engineering drawings.
Which output device should they use? (See Lesson 1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए | 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) सॉफ्टवेयर के दो मुख्य प्रकार कौन कौन से हैं? उदाहरणों के साथ प्रस्तुत कीजिए।
(पाठ 3 देखें)

What are the two main types of software? Explain with examples. (See Lesson 3)

- b) निम्नलिखित C++ अभिव्यक्ति का मूल्यांकन करें: (पाठ 12 देखें)

```
int a, b = 6, k = 8;  
a = b * 3/4 + k%4 - b + 5/8
```

Evaluate the following C++ expression: (See Lesson 12)

```
int a, b = 6, k = 8;  
a = b * 3/4 + k%4 - b + 5/8
```

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए | 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) निम्नलिखित आक्रामक बयानों को आत्मविश्वासपूर्ण संचार कौशल का उपयोग करके फिर से लिखें: (पाठ 29 देखें)

- i) आप कभी भी निर्देशों को सही से नहीं सुनते और हमेशा गलतियाँ करते हैं।
- ii) आपकी रिपोर्ट गलतियों से भरी हुई है। आपको इसे तुरंत फिर से करना चाहिए।

Rewrite the following aggressive statements using assertive communication skills:

(See Lesson 29)

- i) You never listen to instructions properly and always make mistakes.
- ii) Your report is full of errors. You should redo it immediately.

- b) एक उद्यमी उद्यमिता के सिद्धांत से कैसे भिन्न होता है? (पाठ 28 देखें)

How does an entrepreneur differ from the concept of entrepreneurship?

(See Lesson 28)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए | 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) डेटा प्रोसेसिंग चक्र कच्चे डेटा को अर्थपूर्ण जानकारी में बदलने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। क्या आप इसके प्रमुख चरणों और उनके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

(पाठ 22 देखें)

The data processing cycle plays a crucial role in transforming raw data into meaningful information. Explain its key steps and their significance.

(See Lesson 22)

- b) MOOCs क्या हैं? ये ऑनलाइन शिक्षा में कैसे मदद करते हैं?

(पाठ 11 देखें)

What are MOOCs? How do they help in online learning?

(See Lesson 11)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए |

4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) शब्द को संक्षेप में समझाएं:

(पाठ 13 देखें)

i) ऑब्जेक्ट और क्लास

ii) पॉलीमोर्फिज़्म

Explain the term briefly:

(See Lesson 13)

i) Object and Class

ii) Polymorphism

- b) ग्रीन कंप्यूटिंग क्या है? यह पर्यावरण के अनुकूल कंप्यूटिंग वातावरण को कैसे बढ़ावा देता है?

(पाठ 26 देखें)

What is green computing? How does it promote an eco-friendly computing environment?

(See Lesson 26)

6. निम्नलिखित परियोजनाओं में से किसी एक को लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए |

6

Prepare any one of the following projects in about 500 words.

- a) नेहा एक छोटा कार्यालय स्थापित कर रही है और उसे एक कंप्यूटर सिस्टम स्थापित करने की आवश्यकता है।

i. उसे कौन से आवश्यक इनपुट और आउटपुट उपकरण खरीदने चाहिए?

ii. वह एक नया ऑपरेटिंग सिस्टम स्थापित करना चाहती है। उपलब्ध कुछ सामान्य ऑपरेटिंग सिस्टम कौन से हैं?

- iii. वह दस्तावेज़ बनाने और संपादित करने की इच्छा रखती है। उसे कौन सा सॉफ्टवेयर स्थापित करना चाहिए?
- iv. अपने कंप्यूटर की गति बढ़ाने के लिए, क्या उसे RAM या ROM को अपग्रेड करना चाहिए? क्यों?
- v. उसे महत्वपूर्ण कागजी दस्तावेज़ों को डिजिटल प्रारूप में स्कैन करने के लिए एक उपकरण की आवश्यकता है। उसे कौन सा उपकरण उपयोग करना चाहिए?
- vi. उसे बड़ी मात्रा में डेटा संग्रहित करने और इसे कंप्यूटरों के बीच स्थानांतरित करने के लिए एक बाहरी उपकरण की आवश्यकता है। उसे क्या खरीदना चाहिए?

(पाठ 1,3 देखें)

Neha is setting up a small office and needs to install a computer system.

- i. What are the essential input and output devices she should buy?
- ii. She wants to install a new operating system. What are some common operating systems available??
- iii. She wants to create and edit documents. Which software should she install?
- iv. To increase her computer's speed, should she upgrade RAM or ROM? Why?
- v. She needs a device to scan important paper documents into digital format. Which device should she use?
- vi. She needs an external device to store large amounts of data and transfer it between computers. What should she buy?

(See Lesson 1,3)

b) निम्नलिखित C++ कार्यक्रमों का आउटपुट लिखें।

(पाठ 12 देखें)

Write the output of the following C++ programs.

(See Lesson 12)

- i.

```
#include<iostream.h>
void main()
{
int radius =10;
float area;
const float pi=3.14;
area= pi* radius* radius;
cout<<"area="<<area;
}
```

ii. `#include<iostream.h>`
`void main()`
`{`
`int a=10, b=27;`
`a=b;`
`b=a;`
`cout<<a<<b;`
`}`

iii. Underline the errors in the given code :
`#Include<iostream.h>`
`void Main()`
`{`
`FLOAT x=20.543;`
`cout>>X;`
`}`

समाजशास्त्र
Sociology
(331)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक - 20
Max Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर अपना नाम, अनुक्रमांक अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।
2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) 'समाजशास्त्र, सामाजिक संबंधों, संस्थाओं और समाज का वैज्ञानिक अध्ययन है'। तर्क सहित व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखें)

"Sociology is the scientific study of social relations, institution and society". Explain the statement with proper arguments (See Lesson-1)

b) समाजशास्त्र में जनजातियों और जातियों का गहन अध्ययन किया गया। भारत में समाजशास्त्र के विकास के संदर्भ में इसे स्पष्ट कीजिए। (पाठ-2 देखें)

Tribes and castes were intensively studied in sociology. Justify the above statement while explaining the development of sociology in India. (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।
2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) सामाजिक व्यवस्था परस्पर सामाजिक अंतर्क्रियाओं की एक सुव्यवस्थित और क्रमवार प्रबंधन कैसे है? उल्लेख कीजिए। (पाठ-7 देखें)

Describe how a social system is an orderly and systematic arrangement of social interaction? (See Lesson-7)

b) किस प्रकार प्रतिमान को आप अपने जीवन का अभिन्न अंग मानते हैं? स्पष्ट कीजिए। (पाठ-8 देखें)

How would you justify that norms are indispensable part of our life? Clarify.

(See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।
2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) अपने गाँव/समुदाय से उदाहरण लेते हुए स्पष्ट कीजिए कि किस प्रकार संघर्ष एक सामाजिक प्रक्रिया है। वर्णन कीजिए। (पाठ-10)
Describe how conflict is a social process, taking the example from your village/community. (Lesson-10)
- b) 'औद्योगिक क्रांति की प्रगति ने मनुष्य और उसके प्राकृतिक पर्यावरण के बीच सकारात्मक संबंधों को खराब कर दिया है।' तर्क सहित उत्तर दीजिए। (पाठ-22 देखें)
'The advancement of industrial revolution embittered the positive relationship between man and his natural environment'. Explain the statement with suitable arguments. (See Lesson-22)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) 'प्रतिमान हमारे जीवन को आसान बना सकते हैं।' उपयुक्त उदाहरण देकर कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-8 देखें)
'Norms can ease our life'. Justify the statement with a relevant example. (See Lesson-8)
- b) 'कुछ परिस्थितियाँ प्राप्त तथा परंपरा से संबंधित दोनों ही तत्वों से युक्त होती हुई दिखाई देती हैं।' उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए। (पाठ-9 देखें)
'Some statuses appear to have both achieved and ascribed elements'. Explain the statement with suitable examples. (See Lesson-9)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) 'भाषा और संस्कृति अविभाज्य हैं।' उपयुक्त तथ्यों के साथ कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-25 देखें)
'Language and Culture are inseparable'. Justify the statement with relevant facts. (See Lesson-25)
- b) आपके अनुसार, भारत के सामाजिक उत्थान के लिए स्वामी विवेकानन्द को प्रमुख योगदान क्या है? वर्णन कीजिए। (पाठ-25 देखें)
According to you, what are the major contribution of Swami Vivekananda for India's social upliftment? Explain. (See Lesson-25)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project of the following projects given below.
- a) आयु वर्ग 21-45 वर्ष की 10 महिलाओं का साक्षात्कार लीजिए और उनके जीवन की समस्याओं को प्रस्तुत करते हुए एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ-34A देखें)

Interview 10 females who belong to 21-45 years of age about the kind of problems they faced in their life. Prepare a report based on their response. (See Lesson-34A)

- b) आपने देखा होगा कि विभिन्न प्रकार के मीडिया विभिन्न रूपों के माध्यम से संस्कृति को बढ़ावा दे रहे हैं, जैसे अलग-अलग समय पर विभिन्न समुदायों के सांस्कृतिक कार्यक्रमों और त्योहारों को बढ़ावा देना। आप विभिन्न पृष्ठ भूमियों से 10 व्यक्तियों के साक्षात्कार करें, जिनका विभिन्न प्रकार के मीडिया के क्षेत्र में अनुभव हो। साक्षात्कार के आधार पर, 5 विभिन्न प्रकार के मीडिया पर एक रिपोर्ट लिखें और यह प्रस्तुत करें कि वे संस्कृति को कैसे बढ़ावा दे रहे हैं।

(पाठ-35B देखें)

You might have seen different kind of media are promoting culture through different forms such as promoting cultural events and festivals of different communities during different times. You may interview 10 individuals from different backgrounds who have exposure to different kind of media. Based on the interview, write a report on 5 different kinds of media and how they are promoting culture. (See Lesson 35 B)

चित्रकला (332)
PAINTING (332)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक - 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी :

- Note:** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय लिखें।
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) सिंधु घाटी काल में प्रयुक्त मूर्तिकला सामग्री विशिष्ट थी । सिद्ध कीजिए

(पाठ 4 देखें)

Sculptural materials used during the Indus Valley period were of great significance. Justify.
(See Lesson 4)

- (b) "चंवरधारिणी यक्षी" की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिये जिन्हें आप महत्वपूर्ण समझते हैं ।
(पाठ 5 देखें)

Discuss any two distinguishing features of the "Chanwardharini Yakshi".
(See Lesson 5)

2 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) सिंधु घाटी सभ्यता की 'डांसिंग गर्ल' प्रतिमा के महत्व का विश्लेषण कीजिए ।

(पाठ 4 देखें)

Analyze the significance of the 'Dancing Girl' statue from the Indus Valley Civilisation.
(See Lesson 4)

- (b) गंधार कला की शैलीगत विशेषताएँ मथुरा कला से किस प्रकार भिन्न हैं? उदाहरण सहित समझाइए।
(पाठ 5 देखें)

How the stylistic elements of Gandhara and Mathura art are different? Explain with examples.
(See Lesson 5)

- 3 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 (a) मुगल चित्रकला में चित्रित 'विषयों' पर टिप्पणी लिखिए । (पाठ 7 देखें)
 Write an note on 'themes' depicted in Mughal paintings.
 (See Lesson 7)
 (b) प्रमुख मुगल चित्रकारों के योगदान को स्पष्ट कीजिए। (पाठ 7 देखें)
 Explain the contributions prominent Mughal painters. (See Lesson 7)
- 4 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
 (a) सिंधु घाटी सभ्यता की 'पुजारी प्रतिमा' के ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक महत्व की व्याख्या कीजिए । (पाठ 4 देखें)
 Explain the historical and cultural significance of the 'Priest Bust' of the Indus Valley Civilisation. (See Lesson 4)
 (b) 'अर्थ स्पिरिट्स' से जुड़े पारंपरिक प्रतीकवाद को उदाहरण सहित लिखिए । (पाठ 5 देखें)
 Explain the traditional symbolism associated with 'Earth Spirits' with examples. (See Lesson 5)
- 5 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
 (a) मुगल लघु चित्रों में प्रयुक्त तकनीक और माध्यम को एक उदाहरण सहित उल्लेख कीजिए। (पाठ 7 देखें)
 Explain the technique and medium used in Mughal miniature paintings with an example. (See Lesson 7)
 (b) दक्षिण भारतीय भित्तिचित्रों की शैलीगत विशेषताओं का विश्लेषण करते हुए उनके बारे में विस्तार से लिखिए। (पाठ 9 देखें)
 Analyse and explain about stylistic features 'South Indian mural paintings'. (See Lesson 9)
- 6 नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project of the following projects given below.
 (a) सिंधु घाटी की मूर्तियां से प्रेरित किसी कलाकृति का विस्तृत चित्र या मूर्तिकला मॉडल बनाएं। सामग्री, रूपांकनों और ऐतिहासिक विवरण जैसे तत्व शामिल कीजिए। (पाठ 4 देखें)

Create a detailed drawing or sculptural model of an artefact inspired by 'Indus Valley Sculptures'. Include elements like material, motifs, and historical details. (See Lesson 4)

- (b) विभिन्न शुष्क माध्यमों (जैसे पेंसिल, चारकोल, पेस्टल और चाक) का उपयोग करके कलाकृतियों की एक श्रृंखला बनाएं। प्रत्येक माध्यम के लिए प्रक्रिया और परिणामों का दस्तावेजीकरण कीजिए, और अपने चित्रों में प्रत्येक शुष्क माध्यम का उपयोग करने में आपके द्वारा देखे गए लाभों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 13 देखें)

Create a series of artworks using various dry mediums (such as pencils, charcoal, pastels, and chalk). Document the process and outcomes for each medium, and analyse the advantages you observed in using each dry medium in your paintings. (See Lesson 13)

पर्यावरण विज्ञान
Environmental Science
333
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक %20
Maximum Marks: 20

- टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

- Note:** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are besides the questions.
(ii) Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheets.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words

- a) आकाश में “सितारे (स्टार)” चमकदार प्रकाश पुंजों के रूप में क्यों दिखाई देते हैं? उस ग्रह का नाम लिखिए जो पृथ्वी के सबसे नजदीक हैं।
(पाठ-1 देखें)

Why do ‘stars’ appear as shiny points of light in the sky on a clear night? Name the planet that is nearest to the earth.
(See Lesson-1)

- b) नीचे कुछ खनिजों के नाम दिये गए हैं। इन सभी को आप धातु और अधातु खनिजों में वर्गीकृत कीजिये:

लिमोनाइट, कायोनाइट, तांबा, जिप्सम (पाठ-16 देखें)

Given below are names of some minerals. Classify them into metallic and non-metallic.

Limonite, Kyonite, Copper, Gypsum. (See Lesson-16)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) “यद्यपि वर्षा का पानी हमारे पौधों के लिए लाभदायक हैं, परंतु लगातार वर्षा होने के कारण हमारे पौधों को लाभ न होकर हानि पहुंचती हैं।” इस कथन की व्याख्या अपने शब्दों में कीजिये। (पाठ-17 देखें)

“Although Rain water is supposed to be beneficial for our crops but continued rainfall does more harm than good to our crops.” Explain this statement in your words. (See Lesson-17)

- b) एक कृषक (किसान) ने अपनी भैंस में पाया कि-

- उसके शरीर पर छोटी- छोटी गाँठें निकल आई हैं और
- उसे बुखार भी आ गया है।

उस बीमारी और उसके कारक जीव का नाम लिखिए। दो ऐसे पशुओं का नाम भी लिखिए जिन्हें यह बीमारी हो सकती है। (पाठ-20 देखें)

A farmer finds the following symptoms in his buffalo.

- Appearance of small nodules
- Fever too

Name the disease and its causal organism. Mention two other animals that may get affected by this disease. (See Lesson-20)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words

- a) केरल प्रदेश में विशु किनी का त्योहार कैसे मनाया जाता है? यह क्या दर्शाता है? (पाठ-26 देखें)

How is the festival of Vishu Kini celebrated in Kerala? What does it show? (See Lesson-26)

- b) दि एयर (प्रदूषण का नियंत्रण एवं बचाव)एक्ट 1981 और 1987 में संशोधन के चार मुख्य उद्देश्य लिखिए। (पाठ-25 देखें)

Mention four important objectives of The Air (Prevention and Control of Pollution) Act 1981 and Amendments 1987. (See Lesson-25)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 - 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 40-60 words

- a) शहरों में मानव बस्तियों की संख्या तेजी से बढ़ती जा रही है। क्या आप मानते हैं कि वे एक पारितंत्र का निर्माण कर रहे हैं और यह पारितंत्र किस

प्रकार का है- प्राकृतिक अथवा मानवजनित? शहरी पारितंत्र के तीन सकारात्मक पहलुओं का उल्लेख कीजिए। (पाठ-7 देखें)

Human settlements in cities are fast increasing. Do you consider them to form an ecosystem and ecosystem of what kind – natural or manmade? Discuss three positive aspects of urban ecosystem. (See Lesson-7)

- b) बाढ़ से हमारी संपत्ति, जीवन, कृषि- फसलों इत्यादि को काफी हानि पहुंचती है। बाढ़ों को नियंत्रित या प्रबंधित करने के कोई चार रक्षात्मक विधियों का सुझाव प्रस्तुत कीजिये। (पाठ- 12 देखें)

Floods cause lot damage to our property, lives, agricultural crops etc. Suggest any four preventive methods to manage/control floods. (See Lesson-12)

5. निम्नलिखित में से किसी निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 - 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 40-60 words

- a) (i) “अधिक अवक्षेपण पाने के लिए वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने की जरूरत है।” अपने शब्दों में व्याख्या कीजिये। (पाठ-27A देखें)

"To increase precipitation, it is essential to control air pollution." Explain in your own words. (See Lesson-27A)

- (ii) वर्ष के किस भाग में हम भूमिगत जल का पुनर्भरण कर सकते हैं? (पाठ- 28A देखें)

During which part of the year can we replenish ground water?

(See Lesson-28A)

- b) (i) यह कहा जाता है कि अगर परमाणु युद्ध हुआ तो हर समय कड़ाके की सर्दियों व अंधेरा छाया रहेगा क्योंकि सूरज की रोशनी रुक जाएगी। दो वाक्यों में इसके कारण की व्याख्या कीजिये। (पाठ-27B देखें)

It is said that if there is a nuclear war, there would be only dark winter because the sun would be cut off. Explain the reason in two sentences.

(See Lesson-27B)

- (ii) नाभिकीय ऊर्जा नाभिकीय संलयन और विखंडन के रूप में उपलब्ध होती है। यह कैसे संभव होता है? (पाठ-28B देखें)

Nuclear energy is available from both nuclear fusion and fission. How is that possible?

(See Lesson-28B)

6. नीचे दिये गए दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना कार्य तैयार कीजिए । 6

Prepare any one project work from the two projects given below.

- a) दुनिया भर में आग की घटनाएँ दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही हैं । जैसा कि हम जानते हैं कि आग एक दहनशील सामग्री का तीव्र ऑक्सीकरण है जो दहन की ऊष्माक्षेपी (एक्सोथर्मिक) प्रक्रिया में होता है, जिससे गर्मी, रोशनी और विभिन्न अभिकारक उत्पाद निकलते हैं और इसमें (विनाशकारी आग, जो मानव और पशु जीवन और संपत्ति को क्षति पहुँचा सकती है।), विनाश का कारण भी बन सकती है। वन की आग (वनाग्नि) एक प्रकार की आग है, जो न केवल वनस्पति को नष्ट करती है बल्कि वन्यजीवों को भी प्रभावित करती है। हाल ही में, वर्ष 2024 के अंत में कैलिफोर्निया के जंगलों में आग लगी थी। कैलिफोर्निया में वसंत से लेकर शरद ऋतु तक शुष्क हवा वाली और अक्सर गरम जलवायु वाली परिस्थितियाँ होती हैं, जो मध्यम से गंभीर वनाग्नि का कारण बन सकती हैं । इस परियोजना के लिए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देते हुए रिपोर्ट तैयार कीजिए।

1. आप वन की आग (वनाग्नि) को कैसे परिभाषित करेंगे?
2. कैलिफोर्निया में वन के आग के मुख्य कारण क्या हैं?
3. जंगलों में आग के कारण वन्य पर्यावरण पर कैसे प्रभाव पड़ता है?
4. आने वाले समय में ऐसे जंगलों में आग से बचने के लिए आप कौन से समाधान सुझाएंगे?

इस परियोजना को पूरा करने के लिए आप अपने परिवार के सदस्य, अपने अध्ययन केंद्र के शिक्षक, समाचार पत्र और इंटरनेट से सहायता ले सकते हैं।

Fire incidents are increasing day by day in the world. As we know fire is the rapid oxidation of a combustible material in the exothermic process of combustion, releasing heat, light and various reactive products and it also has potential to result in conflagration (large fire which can damage human and animal life and any property) which can lead to permanent physical damage. Forest fire is one of the types of fire which also divested vegetation as well as the wildlife. Recently there is a fire in the forest of California in the year end of 2024. California has dry, windy and often hot weather conditions from `spring through autumn that can produce moderate to severe wildlife.

Prepare a project report to give answer the following question.

1. How would you define forest fire?
2. What are the main causes of forest fires in California?
3. How does forest fire impact forest environment?
4. What mitigation solutions would you like to suggest for avoiding such forest fire in near future?

For this project, you can take help of your family members, teacher from your study centre, newspaper and internet.

- b) आसपास के किसी खेत पर जाइए और कुछ दलहनी पौधे एकत्र कीजिये। इनकी जड़ों को ध्यानपूर्वक देखिए। अपने अवलोकन लिखिए और इन पौधों की जड़ों का चित्र बनाइये। जड़ों में पायी जाने वाली ग्रंथिकाओं के निर्माण का कारण और इनके महत्व के बारे में एक रिपोर्ट तैयार कीजिये। इस प्रक्रिया में निहित जैवरासायनिक पदों (सोपानों) का एक सरल प्रवाह चित्र भी बनाइये ।

Go out to a nearby field and collect some leguminous plants. Observe their roots carefully. Write your observation and draw the diagram of these roots. Prepare a report regarding the cause of the development of nodules as well as its significance. Draw a simplified flow chart of biochemical steps involved in this process.

जनसंचार
Mass Communication
(335)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Maximum Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: (i) All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

(ii) Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिये: 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

a) स्पष्ट करें कि मौखिक और गैर-मौखिक संचार किस प्रकार पारस्परिक संबंधों को प्रभावित करते हैं तथा वास्तविक जीवन के उदाहरणों का उपयोग करते हुए उनके प्रमुख अंतरों को स्पष्ट कीजिए।

(पाठ-1 देखें)

Discuss how verbal and non-verbal communication influence interpersonal relationships and highlight their key differences using real-life examples. (See Lesson- 1)

b) आधुनिक युग में विज्ञापन एजेंसियों की भूमिका का विश्लेषण करें तथा उन पांच एजेंसियों का परिचय दें जो आज विज्ञापन उद्योग में अग्रणी हैं। (पाठ-17 देखें)

Analyze the role of ad agencies in modern era and introduce five agencies that are leading the ad industry today.

(See Lesson-17)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिये: 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

a) डिजिटल युग में पारंपरिक मीडिया के महत्व की जांच करें और पता लगाएं कि यह अभी भी जनमत को आकार देने में किस प्रकार योगदान देता है। (पाठ-25A देखें)

Investigate the significance of traditional media in the digital age and explore how it still contributes to shaping public opinion. (See Lesson- 25A)

- b) समाज पर फोटोग्राफी के प्रभाव का आकलन करें तथा प्रारंभिक आविष्कार से लेकर आधुनिक उपयोग तक इसके विकास का विवरण पस्तुत कीजिए। (पाठ-25B देखें)
Assess the impact of photography on society and provide an overview of its development from early invention to modern-day use. (See Lesson- 25B)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिये: 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:
- a) एक माध्यम के रूप में टेलीविजन के विकास पर को पस्तुत करें तथा विषय-वस्तु प्रदान करने में इसकी शक्तियों और चुनौतियों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-14 देखें)
Discuss the evolution of television as a medium and analyze its strengths and challenges in delivering content. (See Lesson-14)
- b) जनसंपर्क अभियानों में प्रयुक्त चार उपकरणों की पहचान कीजिए तथा स्पष्ट कीजिए कि इन उपकरणों का विभिन्न प्लेटफार्मों पर किस प्रकार उपयोग किया जाता है। (पाठ-20 देखें)
Identify four tools used in public relations campaigns and explain how these tools are employed across various platforms. (See Lesson- 20)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिये: 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words:
- a) एक रेडियो कार्यक्रम निर्माता के लिए आवश्यक कौशलों की रूपरेखा स्पष्ट कीजिए तथा एक सफल रेडियो शो के निर्माण में शामिल चरणों की व्याख्या कीजिए। (पाठ- 12 देखें)
Outline the essential skills required for a radio program producer and explain the stages involved in producing a successful radio show. (See Lesson- 12)
- b) दो अंग्रेजी और दो स्थानीय भाषा के अखबारों से खेल, व्यापार, अर्थशास्त्र और राजनीति पर चार-चार लेख इकट्ठा करें। विभिन्न भाषाओं में इन विषयों की कवरेज और प्रस्तुति को व्यवस्थित करें और तुलना करें। (पाठ-5 देखें)
Gather four articles each on sports, business, economics, and politics from two English and two local language newspapers. Organize and compare the coverage and presentation of these topics across languages. (See Lesson-5)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिये: 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words:
- a) जनमानस के मुद्दों को आकार देने में न्यू मीडिया की भूमिका का अन्वेषण करें तथा विषय-वस्तु प्रसार के संबंध में मीडिया अभिसरण की अवधारणा का विश्लेषण करें। (पाठ- 21 देखें)
Explore the role of new media in shaping public discourse today and analyze the concept of media convergence in relation to content delivery. (See Lesson- 21)
- b) न्यू मीडिया में पेशेवरों के लिए आवश्यक मुख्य योग्यताओं की पहचान कीजिए तथा इस बढ़ते क्षेत्र में कैरियर के अवसरों में वर्तमान रुझानों को प्रस्तुत करें। (पाठ- 24 देखें)
Identify the core competencies needed for professionals in new media and explore current trends in career opportunities within this growing field. (See Lesson-24)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से किसी एक को लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिये। 6
Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

- a) अपने स्थानीय समुदायों में स्वच्छता प्रथाओं के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए एक मल्टीमीडिया अभियान योजना बनाएं, जिसमें पारंपरिक मीडिया चैनलों के उपयोग पर ध्यान केंद्रित किया जाए। (पाठ- 17 और 26A देखें)
Create a multimedia campaign plan for promoting awareness about hygiene practices in your local communities, focusing on the use of traditional media channels.
(See Lesson- 17 &26A)
- b) स्पष्ट कीजिए कि आधुनिक कैमरे कैसे काम करते हैं और उनके विविध अनुप्रयोग क्या हैं। मोबाइल कैमरे का उपयोग करके अपने स्थानीय वातावरण की कम से कम 30 छवियाँ कैप्चर करें, और प्रत्येक दृश्य का विस्तृत विवरण दीजिए। (पाठ- 25B और 26B देखें)
Describe how modern cameras work and their diverse applications. Capture at least 30 images of your local environments using a mobile camera, and provide a detailed explanation of each scene.
(See Lesson-25B & 26B)

डाटा एंट्री ऑपरेशन
Data Entry Operations
336
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Maximum marks: 20

टिप्पणी:

Note:

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक उनके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given alongside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखिए।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। **2**

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) नेहा अपनी एक्सेल शीट को और अधिक पेशेवर दिखाना चाहती हैं, इसके लिए वह एकसमान टेबल डिजाइन लागू करना चाहती हैं। वह इसे प्राप्त करने के लिए AutoFormat का उपयोग कैसे कर सकती हैं? (पाठ 7 देखें)
Neha wants to make her Excel sheet look more professional by applying a consistent table design. How can she use AutoFormat to achieve this?
(See Lesson 7)
- b) प्रिया को अपना दस्तावेज़ डिफॉल्ट A4 के बजाय A5 आकार के कागज पर प्रिंट करना है। उसे Print डायलॉग बॉक्स में कौन-कौन से विकल्प चुनने चाहिए? (पाठ 3 देखें)
Priya needs to print her document on A5-sized paper instead of the default A4. What steps should she follow in the Print dialog box?
(See Lesson 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। **2**

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) रवि ने गलती से अपनी डेस्कटॉप से महत्वपूर्ण फ़ाइल "TMA336.doc" को हटा दिया है। वह इसे पुनः प्राप्त करना चाहते हैं। उन्हें फ़ाइल को Recycle Bin से पुनः प्राप्त करने के लिए कौन से कदम उठाने चाहिए? (पाठ 2 देखें)

Ravi accidentally deleted an important file named “TMA336.doc” from his desktop. He wants to restore it. What steps should he follow to recover the file from the Recycle Bin?
(See Lesson 2)

- b) मीरा ने एक टेबल को विशेष बॉर्डर्स, फॉन्ट कलर्स और सेल शेडिंग के साथ फॉर्मेट किया है। वह उसी फॉर्मेटिंग को उसी शीट में एक और टेबल पर लागू करना चाहती हैं। उन्हें यह करने के लिए कौन से कदम उठाने चाहिए?

(पाठ 7 देखें)

Meera has formatted a table with specific borders, font colors, and cell shading. She wants to apply the same formatting to another table in the same sheet. What steps should she follow?
(See Lesson 7)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए | 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) अनीता अपनी “प्रोजेक्ट” फ़ोल्डर के लिए डेस्कटॉप पर त्वरित पहुँच के लिए एक शॉर्टकट बनाना चाहती हैं। उसे कौन से कदम उठाने चाहिए? (पाठ 2 देखें)

Anita wants to create a shortcut to her “project” folder on the desktop for quick access. Mention the steps she should take?
(See Lesson 2)

- b) निम्नलिखित के लिए कीबोर्ड शॉर्टकट कुंजी लिखें | (पाठ 2 देखें)

Write the keyboard shortcut keys of the following
(See Lesson 2)

i) प्रिंट प्रिव्यू - Print Preview

ii) हेल्प - Help

iii) सिलैक्ट आल – एंटाइर डॉक्युमेंट - Select all - entire document

iv) कट - Cut

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए | 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) MS Word में पासवर्ड का उपयोग करके एक दस्तावेज़ को सुरक्षित करने के लिए क्या कदम उठाने चाहिए? बाद में आप पासवर्ड को कैसे बदल सकते हैं या हटा सकते हैं? (पाठ 3 देखें)

What are the steps to protect a document in MS Word using a password? How can you modify or remove the password later?
(See Lesson 3)

- b) शान के पास एक बड़ी वर्कशीट है जिसमें हजारों नाम और नंबर हैं। वह एक विशेष नाम “Meha Verghese” ढूँढना चाहता है और उसे “Mehak Verma” से बदलना चाहता है। वह अपनी वर्कशीट में यह कार्य पूरा करने के लिए कौन से कदम उठाए? (पाठ 6 देखें)

Shaan has a large worksheet with thousands of names and numbers. He wants to find a specific name “Meha Verghese” and replace it with “Mehak Verma”. Mention the steps Shaan must use in his worksheet to complete the said task?

(See Lesson 6)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए | 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) रमेश एक्सेल में एक वर्कशीट पर काम कर रहे हैं। वह निम्नलिखित कार्यों को कंप्यूटर माउस का उपयोग करके करने के लिए कौन से कदम उठाए, यह प्रस्तुत करें।

(पाठ 6 देखें)

- i) केवल एक पंक्ति की ऊँचाई बदलना
- ii) वर्कशीट में सभी पंक्तियों की ऊँचाई बदलना

Ramesh is working on a worksheet in Excel. Mention the steps Ramesh must follow in order to perform the following tasks using a computer mouse: (See Lesson 6)

- i) change the row height of one row only
- ii) change the row height of all rows in the worksheet

- b) तनु ने अपने कंप्यूटर सिस्टम पर MS Office 2007 इंस्टॉल किया हुआ है। वह MS Office 2013 में अपग्रेड करना चाहती हैं। तनु को सबसे पहले MS Office 2007 को हटाने और फिर MS Office 2013 को इंस्टॉल करने के लिए कौन से कदम उठाने चाहिए? (पाठ 3 देखें)

Tanu has MS Office 2007 installed on her Computer System. She wants to upgrade to MS Office 2013. Mention the steps Tanu must follow in order to firstly, remove MS Office 2007 and then install MS Office 2013? (See Lesson 3)

6. निम्नलिखित परियोजनाओं में से किसी एक को लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए | 6

Prepare any one of the following projects in about 500 words.

- a) एक विद्यार्थी के रूप में, आप "Data Entry Operations" के डिजिटल लर्निंग सामग्री को व्यवस्थित करना चाहते हैं। ऐसा करने के लिए निम्नलिखित कार्य करें और कदम भी प्रस्तुत करें :

- i) My Documents में "Data Entry Operations" नामक फ़ोल्डर बनाएं।
- ii) Data Entry Operations फ़ोल्डर के अंदर चार फ़ोल्डर बनाएं, जिनके नाम "pdf", "ppt", "videos" और "notes" हों।
- iii) "pdf" फ़ोल्डर में कोई संबंधित pdf दस्तावेज़ डालें)copy और paste का उपयोग करके।
- iv) "ppt" फ़ोल्डर का नाम बदलकर "presentation" रखें।
- v) "pdf" और "presentation" फ़ोल्डरों को "notes" फ़ोल्डर के अंदर डालें drag और drop का उपयोग करके
- vi) "videos" फ़ोल्डर को हटा दें।

As a learner, you want to organize the digital learning material of "Data Entry Operations". In order to do so, perform the following tasks and also mention the steps:

- i) Create Folder named “Data Entry Operations” in My documents.
 - ii) Inside the Data Entry Operations folder, create four folders named “pdf”, “ppt”, “videos” & “notes”.
 - iii) Put any relevant pdf document in the “pdf” folder (using copy and paste)
 - iv) Rename the ppt folder as “presentation”
 - v) Put the “pdf” and “presentation” folders inside the “notes” folder (using drag and drop)
 - vi) Delete the “videos” folder
- b) एक किराना स्टोर के प्रबंधक को किराना आइटम्स के बुनियादी विवरणों को स्टोर करने के लिए एक स्प्रेडशीट बनानी है। नीचे दी गई तालिका में वह विवरण है, जिसे वह स्टोर करना चाहते हैं: (पाठ 6, 7 देखें)
- Manager of a grocery store wants to create a spreadsheet for storing basic details of the grocery items. Mentioned below is the table containing the details he wants to store: (See Lesson 6, 7)

A	B	C	D	E	F	G
S.No.	Item Name	Brand Name	Quantity	Price per Item	Availability	Date of Expiry
1	Rice	Tata Sampann	1 kg	₹40.00	In Stock	12/31/2025
2	Milk	Amul	1 liter	₹55.00	In Stock	2/15/2025
3	Bread	Britannia	500 gm	₹30.00	Out of Stock	2/7/2025
4	Olive Oil	Patanjali	500 ml	₹160.00	In Stock	6/30/2026
5	Eggs	Nilgiris	12 pcs	₹45.00	In Stock	2/12/2025
6	Ketchup	Kissan	500 gm	₹50.00	In Stock	8/15/2026
7	Potato Chips	Uncle Chips	150 gm	₹35.00	In Stock	5/10/2025

किराना स्टोर के प्रबंधक की ओर से निम्नलिखित कार्य करें और कदम भी स्पष्ट करें:

- i) ऊपर दी गई तालिका के अनुसार एक वर्कशीट बनाएं और इसे “grocery.xls” के रूप में सेव करें।
- ii) कॉलम F को छिपाएं।
- iii) कॉलम H में “Date of Manufacturing” नाम से एक नया कॉलम जोड़ें।
- iv) फ्रीज़ पैन का उपयोग करके कॉलम नाम को फ्रीज़ करें।
- v) कॉलम G की तिथि प्रारूप को dd/mm/yyyy में बदलें।
- vi) वर्कशीट को अपनी पसंद का कोई पासवर्ड देकर सुरक्षित करें।

Perform the following tasks on behalf of the grocery store manager and also mention the steps:

- i) Create a worksheet as mentioned in the above mentioned table and save it as “grocery.xls”
- ii) Hide the column F
- iii) Insert a column H with name “Date of Manufacturing”
- iv) Freeze the column name using freeze pane
- v) Change the Date format of column G to dd/mm/yyyy
- vi) Protect the worksheet with any password of your choice.

पर्यटन
Tourism
(337)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक - 20

Max Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय लिखिए।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) आप विशिष्ट पर्यटन-संबंधी चुनौतियों के समाधान के लिए प्रशिक्षण को किस प्रकार तैयार करेंगे? जैसे- विविध अंतरराष्ट्रीय मेहमानों को संभालना और व्यस्त मौसम के दौरान ग्राहकों की उच्च अपेक्षाओं को प्रबंधित करना। (पाठ-16 देखें)

How would you tailor the training to address specific tourism-related challenges, such as handling diverse international guests and managing high customer expectations during peak seasons? (See Lesson-16)

b) 'प्रत्येक संगठन में कर्मचारियों के कार्य निष्पादन में सुधार के लिए प्रशिक्षण आवश्यक है'। कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-17 देखें)

'Training is necessary for improving the work performance of employees in every organisation'. Justify the statement. (See Lesson-17)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) 'प्रबंधन हमारे दैनिक जीवन का एक महत्वपूर्ण घटक बन गया है'। विश्लेषण कीजिए। (पाठ-15 देखें)

‘Management has become an important component of our daily lives’. Analyse.
(See Lesson-15)

- b) एक प्रबंधक की पारस्परिक भूमिकाओं और सूचनात्मक भूमिकाओं के बीच अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।
(पाठ-15 देखें)

Differentiate between interpersonal roles and informational roles of a manager with example.
(See Lesson-15)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) भारत की संस्कृति और विरासत पर्यटन उद्योग को कैसे बढ़ावा देती है? वर्णन कीजिए।
(पाठ- 6 देखें)

How culture and heritage of India promotes tourism industry? Explain.

(See Lesson-6)

- b) ‘पर्यटन दुनिया के सबसे अधिक श्रम-प्रधान उद्योगों में से एक है।’ इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।
(पाठ-2 देखें)

‘Tourism is one of the most labour-intensive industries of the world’. Justify the statement.
(See Lesson-2)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) ‘भारत संस्कृति, धर्म, नैतिकता, विकास, प्राकृतिक सौंदर्य, इतिहास और अन्य अनेक दृष्टियों से विविधता में एकता वाला देश है’। स्पष्ट कीजिए।
(पाठ-1 देखें)

‘India is a country of unity in diversity in terms of culture, religion, ethnicity, development, scenic beauty, history and much more’. Explain.

(See Lesson-1)

- b) भारतीय संस्कृति की विविधता के कारणों की पहचान कीजिए। किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।
(पाठ-6 देखें)

Identify the reasons for the variety of Indian culture. Explain any two.

(See Lesson-6)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) 'भारत का नृत्य, संगीत, वास्तुकला, भोजन और रीति-रिवाज देश के विभिन्न स्थानों पर अलग-अलग हैं'। विश्लेषण कीजिए। (पाठ-11 देखें)

'India's dance, music, architecture, food, and customs differ from place to place within the country'. Analyse. (See Lesson-11)

- b) 'संस्कृति जगह और देश के अनुसार बदलती रहती है'। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। (पाठ-6 देखें)

'Culture varies from place to place and country to country'. Justify the statement.

(See Lesson-6)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project of the following projects given below.

- a) किसी भी ऐतिहासिक स्थल का प्रचार करने वाले पोस्टर या यात्रा ब्रोशर बनाएँ। पोस्टर या यात्रा ब्रोशर में स्मारक की वास्तुकला संबंधी विशेषताओं और इतिहास पर भी प्रकाश डालें। (पाठ- 11 देखें)

Create posters or trip brochures promoting any historical site. The posters or trip brochures will also highlight the architectural features and history of the monument.

(See Lesson-11)

- (b) किसी स्थानीय पक्षी अभयारण्य में जाएँ या यदि कोई उपलब्ध न हो तो ऑनलाइन खोजिए। उसके बाद निम्नलिखित विषयों पर विस्तृत रिपोर्ट लिखिए।

- i) स्थान और जलवायु
- ii) प्रमुख पक्षी प्रजातियाँ पाई जाती हैं
- iii) आवास की स्थितियाँ
- iv) प्रवासी पैटर्न
- v) खतरे (प्रदूषण, वनों की कटाई, जलवायु परिवर्तन, आदि)
- vi) पहले से लागू संरक्षण उपाय

(पाठ- 12 देखें)

Go to a local bird sanctuary or, if one is not available, research it online. Write a thorough report on the following subjects after that.

- i) Location and climate
- ii) Key bird species found
- iii) Habitat conditions
- iv) Migratory patterns
- v) Threats (pollution, deforestation, climate change, etc.)
- vi) Conservation measures already in place

(See Lesson-12)

कानून : एक परिचय
Introduction to Law
(338)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.

- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) परीक्षण कीजिए कि मंत्रिपरिषद् किस प्रकार सामूहिक रूप से राज्य की विधान सभा के प्रति उत्तरदायी है। (पाठ-21 देखें)
Examine how the Council of Ministers is collectively responsible to the Legislative Assembly of the State. (See Lesson-21)
- b) सिविल कानून न केवल निजी पक्षों के बीच विवादों से निपटता है, बल्कि व्यक्तियों के लापरवाह कृत्यों से भी निपटता है जो दूसरों को नुकसान पहुंचाते हैं। आलोचनात्मक विश्लेषण करें। (पाठ-10 देखें)
Civil Law not only deals with the disputes between private parties, but also with the negligent acts of the individuals that cause harm to others. Critically analyse. (See Lesson-10)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) लोक अदालतों द्वारा लोगों को सस्ता एवं त्वरित न्याय प्रदान करने में भूमिका का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। (पाठ-5 देखें)
Critically examine the role of Lok Adalats in providing cheaper and speedy justice to the people. (See Lesson-5)
- b) उच्च न्यायालय के मूल और अपीलीय क्षेत्राधिकार की तुलना और विरोध को प्रस्तुत करें। (पाठ-13 देखें)
Compare and contrast the Original and Appellate Jurisdiction of the High Court. (See Lesson-13)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) आपकी राय में, भारत में एक सामान्य अखिल भारतीय सेवा प्रावधान क्यों है?
 (पाठ-17 देखें)
 Why, in your opinion, does India have a common all-Indian services provision?
 (See Lesson-17)
- b) भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
 (पाठ-17 देखें)
 Critically analyse salient features of Indian Constitution.
 (See Lesson-17)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) भारतीय संविधान के आपातकालीन प्रावधानों का परीक्षण कीजिए। (पाठ-21 देखें)
 Examine the Emergency provisions of Indian Constitution. (See Lesson-21)
- b) न्यायालयों और न्यायाधिकरणों की कार्यप्रणाली की तुलना और विरोधी स्थितियों को स्पष्ट कीजिए।
 (पाठ-14 देखें)
 Compare and contrast the functioning of Courts and Tribunals.
 (See Lesson-14)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.
- a) 'भारतीय संविधान कुछ हद तक कठोर भी है और कुछ हद तक लचीला भी।' विश्लेषण कीजिए। (पाठ-17 देखें)
 Indian Constitution is partly rigid as well as partly flexible. Analyse. (See Lesson-17)
- b) उत्तराधिकार के हिंदू और मुस्लिम कानून की तुलना और अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-3 देखें)
 Compare and Contrast Hindu and Muslim Law of Succession. (See Lesson-3)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
 Prepare any one project out of the following project given below:
- a) पश्चिम बंगाल सरकार ने प्राणी उद्यान की 5 एकड़ संपत्ति ताज समूह को होटल बनाने के लिए पट्टे पर दे दी है, प्राणी उद्यान के श्रमिकों के यहां का सचिव भूमि के इस दान का विरोध करना चाहता है।
- i) कौन-कौन से आधार दिए जा सकते हैं?
 ii) कौन से निदेशात्मक सिद्धांत लिये जा सकते हैं?
 iii) कौन से मौलिक कर्तव्य प्रस्तुत किए जा सकते हैं?
 iv) प्रासंगिक कानून का हवाला दीजिए। (पाठ-24 देखें)
 Govt. of West Bengal leases 5 acres of Kolkata Zoological Garden property to the Taj Group to build hotels.

The Secretary of the Union of workers of the zoological Garden wants to contest the grant of Land.

- i) What grounds can be cited?
- ii) What Directive Principles can be taken?
- iii) Examine the fundamental duties that can be cited?
- iv) Cite relevant Case Law.

(See Lesson-24)

- b) पंजाब निवासी 40 वर्षीय व्यवसायी सुखविंदर, ने मैसर्स सोना कैब ऐप पर 80 कि. मी. यात्रा के लिए एक सोना प्राइम सेडान बुक किया। उनसे एक वातानुकूलित वाहन का वादा किया गया। सफर करते समय उन्होंने यह पाया कि पूरी यात्रा के दौरान कैब के एसी ने काम नहीं किया जिसके कारण अत्यधिक परेशानी रही। यात्रा के दौरान शिकायत दर्ज का कोई विकल्प नहीं होने के कारण कैब किराये के रूप में 2000 रुपये का भुगतान मजबूरी में करना पड़ा। सुखविंदर ने जल्दी ही सोना के कस्टमर केयर से संपर्क किया, जहाँ उन्होंने प्रतिनिधियों को बताया कि एसी किराये का हिस्सा था और उन्हें रिफंड चाहिए। कैब फर्म के प्रतिनिधियों ने बताया कि रेट कार्ड के हिसाब से शुल्क लिया गया है और एसी के लिए कोई अतिरिक्त शुल्क नहीं है।

प्रमुख अधिकारियों से ईमेल से संपर्क करने पर सोना कैब ने स्वीकार किया कि एसी की सेवा को शामिल किया गया था लेकिन रिफंड से इनकार कर दिया और इसके बदले ग्राहक को 100 रुपये का कूपन देने की पेशकश की। सुखविंदर जिला उपभोक्ता विवाद निवारण आयोग जाते हैं।

- i) पैसे वापस लेने के लिए सोना कैब के खिलाफ कौन-कौन से आधार हो सकते हैं?
- ii) सुखविंदर राहत या मुआवजे के रूप में क्या मांग सकते हैं?
- iii) प्रासंगिक कानूनों का उल्लेख करें।

(पाठ-28 देखें)

A Businessman Sukhvinder, resident of Punjab aged 40 years, booked from an app M/s Sona Cabs, a Sona Prime Sedan for a journey of 80 km. He was promised an air conditioned vehicle. Sukhvinder found that during the entire trip in the cab, the air conditioner was not functioning putting him extreme discomfort. He had no option to lodge a complaint during the course of journey and was forced to pay Rs. 2000 as cab fare. Soon after Sukhvinder contacted Sona's customer care, telling the representatives that AC was part of the fare and he needed a refund. However, the cab firm representatives told him that he charged as per rate chart and there was no additional charge for AC.

Sukhvinder approached higher authorities of Sona Cab via mail for refund. Sona Cab in an email accepted that AC was included in the service but refused a refund and instead offered Sukhvinder a coupon of Rs. 100. Sukhvinder approached to District Consumer Dispute Commission.

- i) Write down the various grounds which can be taken by Sukhvinder for refund of money.
- ii) What relief can Sukhvinder ask for?
- iii) Cite relevant case laws.

(See Lesson-28)

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान
LIBRARY & INFORMATION SCIENCE
339

शिक्षक अंकित मूल्यांकन – पत्र
Tutor Marked Assignment (TMA)

कुलअंक – 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note : All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

a) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर सेंट्रल ग्रंथालय दिल्ली को <http://lib.jnu.ac.in/> पर देखें।
‘असमर्थ पाठकों’ से संबंधित सूचना खोजें और सूचीबद्ध करें। (पाठ-3 देखें)

Visit the website of Dr. B. R. Ambedkar Central Library, Delhi at <http://lib.jnu.ac.in/>. Search for information related to ‘Readers with Disabilities’, and write in list form. (See Lesson-3)

b) दिल्ली पब्लिक स्कूल, अमृतसर की वेबसाइट देखें (<https://dpsasr.com>) स्कूल के ग्रंथालय का लिंक खोजें और स्टाफ एवं छात्रों को दी जाने वाली सेवाओं से संबंधित सूचना को खोजें। (पाठ-2 देखें)

Visit the website of Delhi Public School Amritsar (<https://dpsasr.com>). Locate the link of the Library of the school and search for information related to services offered to the staff and students. (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words: 2

- a) इंदिरा गांधी नेशनल सेंटर फॉर आर्ट्स की डिजिटल लाइब्रेरी (<https://ignca.gov.in>) की वेबसाइट देखें । इसके (IGNCA) लाइब्रेरी के ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (OPAC) से संबंधित सूचना खोजें । (पाठ-3 देखें)

Visit the website of Indira Gandhi National Centre for the Arts Digital Library (<https://ignca.gov.in>). Search for information related to IGNCA Library's Online Public Access Catalogue (OPAC). (See Lesson-3)

- b) करंटकंटेंटकनेक्ट एक वर्तमान जागरूकता डेटाबेस है जोकि व्यस्त शोधकर्ताओं को अपडेट रखने के लिए सरल प्रकार से आनलाइन एक्सेस में मदद करता है। इस की वेबसाइट खोजें (<https://webofscience.help.clarivate.com/Content/current-contents>) और किन्ही चार विशेषताओं के बारे में लिखें। (पाठ-8 देखें)

Current Contents Connect is a current awareness database that helps busy researchers to keep up to date by providing easy online access. Visit its website (<https://webofscience.help.clarivate.com/Content/current-contents>) and write down any four features. (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer anyone of the following questions in about 40-60 words.

- a) शब्दकोश: अंग्रेजी-हिन्दी शब्दकोश (<https://shabdkosh.com>) संसार की सबसे प्रसिद्ध अंग्रेजी से भारतीय भाषाओं में देने वाली शब्दकोश सेवा है। इस की वेबसाइट खोजें और इसकी उपलब्धियां जैसे वर्षों की संख्या, भाषाओं की संख्या और खोजों की संख्या नोट करें (पाठ-7 देखें)

Shabdkosh: English -Hindi Dictionary (<https://shabdkosh.com>) provides one of the world's most popular English to Indian Language Dictionary services. Visit its website and note down its achievements that include the number of years, number of languages covered and the number of searches carried out. (See Lesson-7)

- b) ब्रिटिश लाइब्रेरी (BL) की वेबसाइट (<https://www.bl.uk>) खोजें। इस पर 'वर्तमान में क्या उपलब्ध'(What's currently available) खोजें और उस का विवरण दें । (पाठ-14 देखें)

Visit the website of the British Library (BL) (<https://www.bl.uk>). Give a brief account of what is 'What's currently available' in the library and how to find it. (See Lesson-14)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer anyone of the following questions in 100-150 words.

- a) JSTOR, अकादमिक पत्रिकाओं, पुस्तकों और प्राइमरी स्रोतों की डिजिटल लाइब्रेरी है। इस की वेबसाइट (<https://www.jstor.org>) देखें और स्थापना वर्ष, विषय कवर्ड, श्रेणियाँ और आइटम एक्सेस किये गये के बारे में जाने और लिखें । (पाठ-8 देखें)

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary sources. Visit at <https://www.jstor.org> and determine the year of founding, disciplines covered and category and number of items accessed. (See Lesson-8)

- b) मौलाना आजाद लाइब्रेरी, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय (AMU) की केन्द्रीय पुस्तकालय की वेबसाइट खोजें (<https://amu.ac.in>) AMU की ई-लाइब्रेरी को ब्राउज़ करें और इसकी गतिविधियों की सूची बनायें। (पाठ-10 देखें)

Visit the Maulana Azad Library, the Central Library of the Aligarh Muslim University (<https://amu.ac.in>). Browse the AMU e-library and list the activities offered by this facility. (See Lesson-10)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer anyone of the following questions in 100-150 words.

- a) नैशनल लाइब्रेरी ऑफ इंडिया (<https://www.nationallibrary.gov.in>) की वेबसाइट खोजें। उसके संसाधनों की श्रेणी, कैटलॉग और डिजिटल संग्रह के बारे में सूचना एकत्र कर लिखें। (पाठ-2 देखें)

Visit the website of National Library of India (<https://www.nationallibrary.gov.in>). Write about the information with regard to category of resources, catalogue, and digital collection. (See Lesson-2)

- b) दिल्ली विश्वविद्यालय ग्रंथालय (DULS) की वेबसाइट देखें (<https://crl.du.ac.in>) वहाँ से ई-संसाधनों, ऑनलाइन सेवाएं, रीमोट एक्सेस पालसी OPAC (ओपेक), केन्द्रीय लाइब्रेरी और सूचना साक्षरता एवं क्षमता कार्यक्रमों के बारे में सूचना एकत्र करें। (पाठ-14 देखें)

Visit the website of Delhi University Library System (DULS) (<https://crl.du.ac.in>). Note down the information available with regard to E-resources, Online services, Remote access policy, OPAC, Central library and Information Literacy and Competency Programs. (See Lesson-14)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से किसी एक परियोजना को 500 शब्दों में बनायें। 6

Prepare any one project as given below in about 500 words.

- a) NIOS 'DEEP', डिजिटल शिक्षा और ई-संसाधन प्लेटफॉर्म, एक वर्चुअल प्लेटफॉर्म जो शिक्षार्थियों, अध्यापकों और अन्य के लिए है, को देखें (<https://digitallibrary.nios.ac.in>) उसमें लिंक 'VAGDA' को देखें और डिजिटल लाइब्रेरी पर क्लिक करें।

(i) ई-पत्रिकाएँ लिंक देखें और उस में कोई 5 शीर्षक जो 'Packaging' शब्द से शुरू हो, चुने। उनके पूर्ण शीर्षक एवं ISSN नोट करें।

(ii) 'ई-पुस्तकें' लिंक पर क्लिक करें और कोई 5 शीर्षक जो 'Calculating' शब्द से शुरू हो चुने। उनके पूर्ण शीर्षक एवं ISBN को नोट करें। (पाठ-10 देखें)

Visit NIOS's DEEP, the Digital Education and E-resource Platform, the virtual platform for learners, teachers and others at (<https://digitallibrary.nios.ac.in>). View the link VAGDA and click on Digital Library.

- (i) Look for 'E-Journals' and select any 5 titles starting with the term "Packaging". Note down their complete title and ISSN.
- (ii) Click on 'E-Books' and select any 5 titles starting with the term 'Calculating'. Note down their complete title and the ISBN.

(See Lesson- 10)

- b) जनवरी 1, 2025 से भारत वर्ष का एक यूनीफ़ाईड पोर्टल "One Nation One Subscription" बनाया गया है (<https://www.onos.gov.in/>), जिस के द्वारा विभिन्न संस्थान पत्रिकाओं की एक्सेस कर सकते हैं। इस की वेबसाईट खोजें और निम्नलिखित नोट करें।

- पत्रिकाओं के आंकड़ों का सारांश जिस में मेम्बर संस्थान, पूर्ण डाउनलोड्स 2024, संस्थान प्रकाशन 2024, कुल पत्रिकाओं के उपलब्ध शीर्षक-ब्राउज़िंग के लिए विस्तृत विषय श्रेणियाँ हों।
- शामिल (join) कैसे हों ?
- एक्सेस कैसे करे ?
- कौन रजिस्टर (पंजीकरण) कैसे करें ?

(पाठ-7 देखें)

- (b) Since January 1, 2025, Government of India has a unified portal "One Nation One Subscription" (<https://www.onos.gov.in/>) through which the institutions will be able to access the journals. Visit its website, search and note down the following:

- Summary of Statistics of journals which includes: Member institutions, Full text downloads 2024, Institute publications 2024, total Journals titles available for browsing and Broad subject categories
- How to Join ?
- How to access ?
- Who can register ?

(See Lesson-7)

लैंगिक अध्ययन
Gender Studies
(340)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

टिप्पणी

Note

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- a) 'लैंगिक अध्ययन' एक अध्ययन क्षेत्र के रूप में कैसे उभरा? उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट करें कि यह क्षेत्र एक साथ अंतर्विषयक, बहुविषयक और अंतरानुशासनिक कैसे है? (पाठ 1 देखें)
Discuss how 'gender studies' emerged as an area of study. Using suitable examples discuss how is 'gender studies' an area interdisciplinary, multidisciplinary and trans disciplinary at the same time? (See Lesson 1)
- b) 19वीं शताब्दी में राजा राम मोहन राय और स्वामी विवेकानंद जैसे समाज सुधारकों ने लिंग-साम्य समाज की स्थापना के संघर्ष की भूमिका तैयार करने में कैसे सफलता प्राप्त की? (पाठ 4 देखें)
How did social reformers like Raja Ram Mohan Roy and in the in the 19th century Swami Vivekananda succeeded in setting up the stage for launching a struggle to create a gender-just society? (See Lesson 4)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) 'लिंग अनुपात' शब्द से आप क्या समझते हैं? 2011 की जनगणना के अनुसार, भारत का लिंग अनुपात 940 है। भारत में असंतुलित लिंग अनुपात के लिए उत्तरदायी कारकों को उजागर करें। (पाठ 6 देखें)
What do you understand by the term 'sex-ratio' ? As per 2011 Census India's sex ratio is 940, highlight the factors responsible for India's skewed sex ratio. (See Lesson 6)
- b) महिलाओं और प्राकृतिक संसाधनों के बीच क्या संबंध है? उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट करें कि प्राकृतिक संसाधनों की कमी ग्रामीण, शहरी और आदिवासी परिवेश में महिलाओं के जीवन को कैसे प्रभावित करती है। (पाठ 8 देखें)
What is the relationship between women and natural resources? Using suitable examples discuss how depletion of natural resources impact women's life in rural, urban and tribal settings. (See Lesson 8)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) लिंग-आधारित भेदभाव महिलाओं की भोजन तक पहुँच को कैसे प्रभावित करता है, इसे स्पष्ट करें। क्या आपको लगता है कि सार्वजनिक वितरण प्रणाली (PDS) घरेलू स्तर पर महिलाओं को खाद्य सुरक्षा प्रदान करती है? (पाठ 12 देखें)
Highlight how gender-based discrimination affects women's access to food. Do you think Public Distribution System provides food security to women at the household level? (See Lesson 12)
- b) श्रम कानून — मातृत्व लाभ अधिनियम, 1961 भारत में महिला श्रमिकों को सुनिश्चित समानता और समान व्यवहार कैसे प्रदान करता है? महिलाओं के कार्यस्थल की स्थिति सुधारने के लिए दो महत्वपूर्ण मुद्दों का सुझाव दें, जिन्हें संबोधित किया जाना चाहिए। (पाठ 17 देखें)
How does labour legislation - The Maternity Benefit Act, 1961 ensures guaranteed equality and equal treatment to women workers in India? Suggest any two important issues that need to be addressed for improving conditions of women workers in India. (See Lesson 17)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words
- a) उदाहरणों सहित स्पष्ट करें कि मीडिया ने भारत में लिंग आधारित भेदभाव को उजागर करने में महत्वपूर्ण भूमिका कैसे निभाई है। दो ऐसी फ़िल्मों पर चर्चा करें, जिन्होंने लिंग संबंधी मुद्दों के प्रति जागरूकता बढ़ाने में अहम भूमिका निभाई है। (पाठ 20 देखें)

Using examples discuss how media has played an essential role in the highlighting gender bias in India. Discuss any two films that have played an important role in creating awareness around gender issues. (See Lesson 20)

- b) स्वतंत्रता-पूर्व भारत में महिलाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने में विभिन्न संस्थाओं की भूमिका को उजागर करें। क्या आपको लगता है कि भारत में महिलाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने में ईसाई मिशनरियों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है? उल्लेख कीजिए।

(पाठ 9 देखें)

Highlight the role of different agencies for promotion of women's education in pre-independent India. Do you think Christian Missionaries played an important role in promoting women's education in India? Explain. (See Lesson 9)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words

- a) आपके अनुसार, महिलाओं के सशक्तिकरण का सबसे महत्वपूर्ण आयाम कौन सा है? राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण नीति भारत में लैंगिक न्याय और समानता के मुद्दों को कैसे संबोधित करती है? (पाठ 17 देखें)

According to you which is the most important dimension of women's empowerment. How does National Policy for the Empowerment of Women addresses the issues of gender justice and equality in India? (See Lesson 17)

- b) क्या आपको लगता है कि भारत में महिलाओं की जैव विविधता संरक्षण में महत्वपूर्ण भूमिका हो सकती है? पर्यावरण संरक्षण के लिए महिलाओं के नेतृत्व में हुए दो जन आंदोलनों का वर्णन तथा स्पष्ट करें कि आने वाले भविष्य में सतत विकास की दिशा में कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती हैं।

(पाठ 8 देखें)

Do you think women can play an important role in conserving biodiversity in India? Deliberate on any two mass movements led by women for environment conservation. Discuss how women can play an important role towards sustainable development in the coming future? (See Lesson 8)

6. निम्नलिखित में से किसी एक परियोजना को तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below:

- a) चार (4) विभिन्न धर्मों (हिंदू, मुस्लिम, सिख, ईसाई) की महिलाओं से बातचीत करें और इन धर्मों में लिंग आधारित भूमिका की अपेक्षाओं का पता लगाएँ। क्या ये अपेक्षाएँ आपके धर्म से भिन्न हैं? लिंग भूमिका अपेक्षाओं के संदर्भ में इन चारों धर्मों के बीच समानताओं और भिन्नताओं की तुलना करें। (पाठ 1 देखें)

Talk to four (4) females belonging to four (4) different religions (Hindu, Muslim, Sikh, Christian) find out the various gender role expectations in all these four religions. Are they different from those of your religion? Compare the similarities and dissimilarities across the four religions with respect to gender role expectations. (See Lesson 1)

- b) औपचारिक क्षेत्र में कार्यरत पाँच (5) महिलाओं से बातचीत करें और कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम, 2013 के प्रति उनकी समझ को जानें। यह पता करें कि सुरक्षित कार्यस्थल ने उनके कार्य में भागीदारी को कैसे प्रभावित किया है। (पाठ 6 देखें)

Interact with five (5) women working in formal sector. Understand their comprehension about the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prohibition, Prevention & Redressal) Act 2013. Find out how has safe work place improved their participation in work. (See Lesson 6)

المرحلة الثانوية العامة

(الواجب المدرسي)

(Tutor Mark Assignment)

يلزم الرد على جميع الأسئلة سبهي سوالوں کے جواب لازمی ہیں)

قد تم ذكر رقم الدرس بين القوسين مقابل كل سؤال پر ایک سوال کے سامنے سبق نمبر
مذكور ہے) يرجى منك ذكر اسمك ورقم الجلوس و اسم مركز الدراسات والموضوع على
الصفحة الأولى من كراسة الأجوبة بوضوح

(20)

العلامات الدرجات

السؤال الأول: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية: (2)

1. ترجم ما يلي إلى الأردية الإنجليزية .

(راجع إلى الدرس رقم 1)

(أ) ما أحسن هذا الرجل.

(ب) ما أصحب السؤال.

(ج) أشرع بالقطار.

(د) أنفع بالدواء.

2. املأ الفراغ فيما يلي بكلمات مناسبة .

(راجع إلى الدرس رقم 1)

: الفراغ فيما يلي بكلمات

(أ) ما-----الضياء.

(ب) الطيور -----بالنور.

(ج) نصلي -----

(د) أنت ---لنا

3. استعمل الضمائر التالية في الجمل المختلفة .

(راجع إلى الدرس رقم 9)

ك - كم - هن - سما - نا

4. استعمل الكلمات التالية في الجمل .

يهدف - ولكن- يستطع - الثانية

السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية(2)

1. أكتب موجز الدرس "حقوق الإنسان" في عشر جمل.

(راجع إلى الدرس رقم 4)

2. أكتب عشر جمل من عندك مستخدماً أسماء الإشار

(راجع إلى الدرس رقم 10)

السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية: (2)

3. ترجم ما يلي إلى العربية

(راجع إلى الدرس رقم 9)

- (a) You are appointed in our company, as an accountant.
- (b) I am a student of 12th class.
- (c) My neighbour are very good, they are educated and religious
- (d) He is hard wosker, but his sons are very Lazy
- (e) Your mother considers me as her own son, she is too much polite.
- (f) The police searched for the thief.

4. اكتب جميع صيغ الفعل الماضي لما يلي من الأفعال و استعمل

خمسة منها في الجمل

وصل-حاول-كذب

(راجع الي الدرس رقم 13)

السؤال الثالث: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية(2)

1. استعمل الأفعال التالية في الجمل

(راجع الي الدرس رقم 16)

كان- ما زال-حيثما - إن نذهب-لما

2. ترجم ما يلي إلى الإنجليزية .

(راجع الي الدرس رقم 13)

(أ) غائب الناس الولد المراهق لأنه كان ير تكب كثير امن الخطايا و الذنوب

(ب) حاول الولد المراهق أن يصلح نفسه لأن الناس عاتبوه .

ج) كانت وصية الأم لا بنها أن لا يكذب.

د) خرج الناس إلى الداعي لأنه نادى : الذئب الذئب

ه) لم يأت الناس إلى الراعي مرة أخرى لأنهم ظنوا بأنه يمزح.

3-أجب على الأسئلة التالية .

(راجع الي الدرس رقم 10)

ا) ما هو المعلم ؟

ب) ما هو الجدول ؟

ج) ما هي أسماء الإستفادة ؟

د) من كان الإمام الكسائي ؟

ه) لمن هذا البيت اللهي ورد في القارس ؟

4. استعمل الكلمات التالية في الجمل

(راجع إلى الدرس رقم 1)

لم ينفع- دواء - يقوت - لم يسمع - استطع

5. أجب عما يأتي : (

(راجع إلى الدرس رقم 18)

ما هو أوزان الثلاثي المزيد فيه ؟ مع الأمثلة والاستعمل خمس منه في الجمل

السؤال الرابع : أجب عن سؤال واحد عن الأسئلة التالية : (4)

استخدام الكلمات التالية في الجمل

(راجع إلى الدرس رقم 4)

حقوق-عادل - اعلان-مكّون-إستحق

2. أجب عن الأسئلة التالية :

(راجع الي الدرس رقم 13)

أ) لماذا عاتب الناس الولد المراهق

ب) لماذا حاول الولد المراهق أن يصلح نفسه ؟

ج) ما هي وصية الأم ؟

د) لماذا خرج الناس إلى الراعي ؟

هـ) ماذا قال الناس قديماً ؟

3. لخصّ الدرس " الدستور الهندي " في مائة كلمة.

(راجع الي الدرس رقم 25)

اكتب عن رسائل و طلبات في خصائص و مميزات.

(راجع الي الدرس رقم 18)

4.

السؤال الخامس : أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية (4)

1. أكتب عن أهمية المعلم في عشر جمل على الأقل -

(راجع إلى الدرس ، قم 10)

2. أجب عن الأسئلة التالية)

(راجع الي الدرس رقم 18)

- أ) ما هو المؤهل الذي يحمله المتقدم لطلب الوظيفة ؟
ب) ما هي الوظيفة التي يريد المتقدم الحصول عليها ؟
ج) لماذا تجذب مدينة كيرلا السياح إليها
د) هو اسم النهر الذي يمر في مدينة لكاناؤ ؟

ترجم ما يلي إلى العربية

(راجع الي الدرس رقم 26)

- (a) He was a teacher teaching Arabic Literature.
(b) Dr. Ambedkar wrote the constitution of India
(c) India plays an important role in modern technology.
(d) I am reading back in Political Science
(e) The Indian universities spent money to improve it's stand

1. أكتب عن جمع المذكر السالم وهات أمتله لها

(راجع الي الدرس رقم 23)

السؤال السادس: يرجى منك إعداد مشروعا واحدا على موضوع من المواضيع التالية. (6)

1. أكتب عن المهاتما غاندي " في مائة كلمة العربية

(راجع الي الدرس رقم 25)

کل نمبر: 20

فارسی (Persian) -

سینئر سیکنڈری کورس

TMA

نوٹ: اپنی جوابی شیٹ کے پہلے صفحے پر اپنا نام، اپنا رول نمبر، اسٹڈی سینٹر کا نام اور مضمون کا نام صاف صاف الفاظ میں لکھیے۔ تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیئے گئے ہیں۔

سوال نمبر 1- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجئے۔

الف - درج ذیل مصادر سے فعل نہی بنائیے۔

(سبق نمبر 20 دیکھیں)

گفتن - رفتن - پرسیدن - خوردن

یا

(سبق نمبر 20 دیکھیں)

ب - سکویا کیا ہے اور کہاں پایا جاتا ہے ؟

سوال نمبر 2- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجئے۔

(سبق نمبر 12 دیکھیں)

الف - درج ذیل شعر کا مطلب لکھیے۔

گویا طلوع میکند از مغرب آفتاب

کاشوب در تمامی ذرات عالم است۔

یا

این صبح تیرہ بازدمید از کجا کزو

کار جہاں و خلق جہاں جملہ درہم است

یا

(سبق نمبر 25 دیکھیں)

ب - درج ذیل غذائیت کے دو - دو ذرائع بتائیے -

کاربوہائیڈریٹ - چربی

2

سوال نمبر 3- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجئے -

(سبق نمبر 25 دیکھیں)

الف - تعدیہ (انفلکشن) سے بچنے کے لیے ہمیں کیا کیا کھانا چاہیئے؟

یا

(سبق نمبر 21 دیکھیں)

ب - درج ذیل الفاظ کے نوشتاری الفاظ لکھیے -

ممن - دو ستموں - درستہ - اُون

4

سوال نمبر 4- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100 سے 150 الفاظ میں دیجئے -

(سبق نمبر 16 دیکھیں)

الف - البورجھان السیرونی کون تھے؟ اُن کی علمی خدمات کے بارے میں لکھیے -

یا

(سبق نمبر 20 دیکھیں)

ب - درختوں کی عمر ہم کس طرح معلوم کر سکتے ہیں؟

4

سوال نمبر 5- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100 سے 150 میں دیجئے -

(سبق نمبر 25 دیکھیں)

الف - پروٹین کے کام کیا ہیں؟

یا

(سبق نمبر 9 دیکھیں)

ب - آج کل کے مقابلے میں پرانے زمانے کے لوگ صحت مند اور مضبوط کیوں ہوتے تھے؟

پروجیکٹ ورک -

6

سوال نمبر 6- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 150 الفاظ میں دیجئے۔

الف درخت ہماری زندگی میں اہم کیوں ہیں؟ درختوں سے ہمیں کیا ملتا ہے؟
(سبق نمبر 20 دیکھیں)

یا

ب۔ ماضی مطلق مہول بنانے کا طریقہ بیان کر کے مصدر "دادن" سے ماضی مطلق مہول کی گردان کیجئے۔۔
(سبق نمبر 5 دیکھیں)

സീനിയർ സെക്കണ്ടറി
മലയാളം (343)
MALAYALAM
നിർദ്ദിഷ്ട പഠനപ്രവർത്തനം
Tutor Marked Assignments

പരമാവധി മാർക്ക് : 20
Max Marks : 20

കുറിപ്പ് :

- (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.
- (ii) ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ഒന്നാം പുറത്ത് നിങ്ങളുടെ പേര്, റോൾ നമ്പർ, അദ്ധ്യയനകേന്ദ്രത്തിന്റെ പേര്, വിഷയത്തിന്റെ പേര് തുടങ്ങിയവ മുകൾഭാഗത്തായി എഴുതുക

I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) കിളിയുടെ ദൈന്യത 'ഒരുപാട്ട് പിന്നെയും' എന്ന കവിതയിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ ?
(ആധാരം : പാഠം 5) (2 മാർക്ക്)
- (2) 'വലിയ കാര്യങ്ങൾ ചിന്തിക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് തന്നെ വേണം '
(പൊന്നുരുക്കുകയാണ് പുച്ചേ)
ഈ പ്രസ്താവന അംഗീകരിക്കാവുന്നതാണോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?
(ആധാരം : പാഠം 17) (2 മാർക്ക്)

II. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

- (1) ആനയെവിട്ട് ആടുമേയ്ക്കാനൊരുങ്ങുന്ന നാണുക്കുട്ടിയുടെ ആഗ്രഹത്തോട് സമൂഹം എങ്ങനെയാണ് പ്രതികരിച്ചത് ?
(ആധാരം : പാഠം 18) (2 മാർക്ക്)
- (2) ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന് എന്ന് വിരൽതൊട്ടെണ്ണിയ സ്ത്രീയെ കണ്ടപ്പോൾ തീവണ്ടിയിലെ യാത്രക്കാരുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു?
(ആധാരം : പാഠം 21) (2 മാർക്ക്)

III. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) 'മനുഷ്യപുത്രി' എന്ന കഥയിൽ ഗോവിന്ദൻകുട്ടിക്ക് അപരാധബോധം മനസ്സിൽ വളരാൻ ഇടയായതെന്തുകൊണ്ട് ?
(ആധാരം : പാഠം 4) (2 മാർക്ക്)

- (2) തീവണ്ടിയാപ്പീസിൽ കിടക്കുന്ന തൊഴിലാളിയുടെ ദൈന്യാവസ്ഥ കവി അവതരിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?

(ആധാരം : പാഠം 6)

(2 മാർക്ക്)

IV. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 100 - 150 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) ‘ സാമൂഹ്യമാറ്റത്തിന്റെ ഭാഗമായുണ്ടായ ജന്മിത്തത്തിന്റെ തകർച്ചയാണ് മനുഷ്യപുത്രി എന്ന കഥയിലൂടെ വെളിപ്പെടുന്നത് ’- ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?

(ആധാരം : പാഠം 4)

(4 മാർക്ക്)

- (2) ‘മാപ്പ്’ എന്ന കവിതയിൽ തൊഴിലാളികളുടെയും മുതലാളിമാരുടെയും ജീവിതാവസ്ഥകൾ തമ്മിലുള്ള താരതമ്യം വള്ളത്തോൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

(ആധാരം : പാഠം 6)

(4 മാർക്ക്)

V. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 100 - 150 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) ആധുനികകാലത്ത് മാധ്യമങ്ങൾ പുലർത്തേണ്ട ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

(ആധാരം : പാഠം 10)

(4 മാർക്ക്)

- (2) ‘തകരത്തമ്പുരാൻ’ എന്ന പദപ്രയോഗത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്തെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക ?

(ആധാരം : പാഠം 25)

(4 മാർക്ക്)

VI. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 500 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) “ഭൂമിയും സമ്പത്തും നേടാനുള്ള മനുഷ്യന്റെ അത്യാഗ്രഹം അവന്റെതന്നെ നാശത്തിനു കാരണമാകുന്നു”- ‘ഒരാൾക്ക് എത്ര ഭൂമിവേണം’ എന്ന കഥയെ ആധാരമാക്കി വിശദീകരിക്കുക

(ആധാരം : പാഠം 11)

(6 മാർക്ക്)

- (2) ‘മാതൃസ്നേഹത്തിന്റെ മഹനീയതയാണ് അമ്മയ്ക്കൊരു സന്ദേശം എന്ന കവിതാഭാഗത്തിലൂടെ വെളിപ്പെടുന്നത് ’ വിശദീകരിക്കുക

(ആധാരം : പാഠം 1)

(6 മാർക്ക്)

उस्ताद पारां तयार कयलु परखनामो

कुल मार्क - 20

- नोट :- i. सभिनी सुवालनि जा जवाब डियो। हरहिक सुवाल जे साम्हूं मार्क डिनल आहिनि ।
 ii. जवाबी कापीअ जे पहिरिणं पेज ते मथे पंहिंजो नालो, रोल नंबर, स्कूल (इदारो) जो नालो एं विषय लिखो।
- हेठि डिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40 - 60 लफ़्जनि में लिखो - 2
 क. 'संत काव्य - टेऊराम' सबकु जे आधार ते सतगुर महिमा एं आत्म आनंद बाबत पंहिंजा वीचार जाहिरु करियो। (सबक - 2 डिसो)
 ख. जीवन में कला जी जरूरत जो वर्णन पंहिंजनि लफ़्जनि में करियो। (सबक - 7 डिसो)
 - हेठि डिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40 - 60 लफ़्जनि में लिखो - 2
 क. 'सिंधियुनि ते विरहाडे जो असर' विषय ते हिकु नंदो नोट लिखो। (सबक-8 डिसो)
 ख. सबक जे आधार ते बुधायो त भारत देश जी सभ्यता एं खूबियुनि जी भेट बियनि मुल्कनि सां कीअं कई वई आहे? (सबक-11 डिसो)
 - हेठि डिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40 - 60 लफ़्जनि में लिखो - 2
 क. 'मूं शादी छो न कई' सबक में लेखिका जो आत्मकथा लिखणु जो मकसद बुधायो। (सबक-13 डिसो)
 ख. भाषा एं लिपीअ में तफ़ावतु बुधायो। (सबक -18 डिसो)
 - हेठि डिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 100 - 150 लफ़्जनि में लिखो - 4
 क. 'मुंहिंजी जपान सबकु' में लेखक पंहिंजे सफ़रनामे बाबत बुधायो आहे। को बि हिकु किस्सो पंहिंजनि लफ़्जनि में लिखो। (सबक -15 डिसो)
 ख. संचार जी माना बुधाईदे संचार जे किस्मनि बाबत लिखो। (सबक - 23 डिसो)

5. हेठि डिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 100 -150 लफ्जनि में लिखो - 4
- क. एंकर जी लफ्जी माना बुधायो ऐं एंकरिंग जी कुझु खूबियुनि बाबत लिखो।
- ख. तर्जुमो छा आहे? तर्जुमे जी अहिमियत ऐं जरूरत ते रोशनी विझो। (सबक- 25)
6. हेठियनि मां का बि हिक परियोजना तयार करियो - 6
- क. 'सिंधी भाषा तइलीम जे लाइ डिजिटल वसीला ऐं टेक्नॉलजीअ' जा फाइदा बुधाईदे हिकु परियोजना तयारु करियो।
- ख. सिंधी भाषा जी अहिमियत बुधाईदे पंहिजे दोस्त खे खतु लिखो।

वेदाध्ययनम्/वेद अध्ययन

(३४५)

शिक्षकाङ्कितमूल्याङ्कनपत्रम्/ शिक्षक-अंकित मूल्यांकन पत्र

पूर्णाङ्कः/पूर्णांक - २०

- निर्देशः -**
- i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारं समक्षं सर्वे अङ्का निर्देशिताः।
 - ii) उत्तरपुस्तिकायाः सम्मुखे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या शिक्षणकेन्द्रस्य च नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
- निर्देश -**
- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अङ्क सामने दिए गए हैं।
 - ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, अध्ययनकेन्द्र का नाम लिखिए।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत। २x१=२
 - (क) षड्दर्शनेषु वेदस्य प्रामाण्यं प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यः पाठः-१)
 - (ख) ऋग्वेदे दार्शनिकसूक्तानि इति विषयम् आश्रित्य लघुटिप्पणीं लिखत। (द्रष्टव्यः पाठः-२)

किसी एक प्रश्न का उत्तर ४०-६० शब्दों में लिखिए।

 - (क) छः दर्शनों में वेदों की प्रामाणिकता सिद्ध करें। (देखें पाठ-१)
 - (ख) ऋग्वेद में दार्शनिक सूक्तों के विषय पर एक लघु टिप्पणी लिखें। (देखें पाठ-२)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत। २x१=२
 - (क) ऋग्वेदीयदशममण्डले देवगतवैशिष्ट्यं स्वभाषया लिखत। (द्रष्टव्यः पाठः-२)
 - (ख) सामशब्दस्य किं तात्पर्य? संक्षेपेण लिखत। (द्रष्टव्यः पाठः-३)

किसी एक प्रश्न का उत्तर ४०-६० शब्दों में लिखिए।

 - (क) ऋग्वेदीय दशममण्डल में देवगत वैशिष्ट्य अपनी भाषा में लिखिए। (देखें पाठ-२)
 - (ख) सामशब्द का क्या तात्पर्य है? संक्षेप में लिखिए। (देखें पाठ-३)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत। २x१=२
 - (क) 'सुबामन्त्रिते पराङ्गवत्स्वरे' इति सूत्रं व्याख्यात। (द्रष्टव्यः पाठः-८)
 - (ख) 'स्वरितात्संहितायामनुदात्तानाम्' इति सूत्रं व्याख्यात। (द्रष्टव्यः पाठः-९)

किसी एक प्रश्न का उत्तर ४०-६० शब्दों में लिखिए।

 - (क) 'सुबामन्त्रिते पराङ्गवत्स्वरे' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें पाठ-८)
 - (ख) 'स्वरितात्संहितायामनुदात्तानाम्' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें पाठ-९)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्देषु लिखत। ४x१=४
 - (क) 'इन्द्रस्य नु वीर्याणि प्रवोचम्' इति मन्त्रं प्रपूर्य व्याख्यात। (द्रष्टव्यः पाठः-१६)
 - (ख) 'सहस्रशीर्षा पुरुषः' इति मन्त्रं प्रपूर्य व्याख्यात। (द्रष्टव्यः पाठः-१८)

किसी एक प्रश्न का उत्तर १००-१५० शब्दों में लिखिए।

 - (क) 'इन्द्रस्य नु वीर्याणि प्रवोचम्' यह मन्त्र को पूरा करें तथा उसकी व्याख्या करें। (देखें पाठ-१६)

(ख) 'सहस्रशीर्षा पुरुषः' यह मन्त्र को पूरा करें तथा उसकी व्याख्या करें। (देखें पाठ-१८)

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्देषु लिखत।

४x१=४

(क) पुरुषस्य कस्माद् अङ्गात् किम् उत्पन्नम् इति मन्त्रानुसारेण व्याख्यात।

(द्रष्टव्यः पाठ:-१८)

(ख) श्रद्धासूक्तानुसारेण श्रद्धया किं किं भवतीति वर्णयत।

(द्रष्टव्यः पाठ:-१९)

किसी एक प्रश्न का उत्तर १००-१५० शब्दों में लिखिए।

(क) पुरुष के किस अंग से क्या उत्पन्न हुआ है - मन्त्र के अनुसार बताइए।

(देखें पाठ-१८)

(ख) श्रद्धासूक्त के अनुसार श्रद्धा से क्या क्या होता है - वर्णन करें।

(देखें पाठ-१९)

6. अधोलिखितयोः कमपि विषयमाश्रित्य परियोजनाविवरणं ५०० शब्देषु लिखत।

६x१=६

(क) हिरण्यगर्भसूक्तदिशा हिरण्यगर्भस्वरूपं वर्णयत।

(द्रष्टव्यः पाठ:-१७)

(ख) विष्णुसूक्तस्य मित्रावरुणसूक्तस्य वा सारं स्वभाषया वर्णयत।

(द्रष्टव्यः पाठ:-२०)

नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजनारूप में विवरण ५०० शब्दों में लिखिए।

(क) हिरण्यगर्भ सूक्त के अनुसार हिरण्यगर्भ के स्वरूप का वर्णन कीजिए। (देखें पाठ-१७)

(ख) विष्णुसूक्त या मित्रावरुणसूक्त का सार अपनी भाषा में वर्णन कीजिए। (देखें पाठ-२०)

संस्कृतव्याकरणम्/संस्कृतव्याकरण

(346)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/ शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र

पूर्णांकः/ पूर्णांक - 20

- निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।
(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
- निर्देश : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'लः कर्मणि च भावे' इत्यादिसूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-12)
(ख) 'उपसर्जनं पूर्वम्' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-1)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
(क) 'लः कर्मणि च भावे' इत्यादि सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-12)
(ख) 'उपसर्जनं पूर्वम्' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-1)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'कर्तृकरणे कृता बहुलम्' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-2)
(ख) 'न निर्धारणे' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-2)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
(क) 'कर्तृकरणे कृता बहुलम्' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-2)
(ख) 'न निर्धारणे' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-2)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'तद्धितेष्वचामादेः' इति सूत्रं स्पष्टीकुरुत। (दृष्टव्यम्-3)
(ख) 'अनेकमन्यपदार्थे' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-5)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

- (क) 'तद्धितेष्वचामादेः' इस सूत्र को स्पष्ट कीजिए। (देखें-पाठ-3)
- (ख) 'अनेकमन्यपदार्थ' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ- 5)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
- (क) 'अतो दीर्घो यञि' इति सूत्रम् उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-13)
- (ख) 'लृट् शेषे च' इति सूत्रम् सोदाहरणं प्रतिपादयत। (दृष्टव्यम्-15)
- किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-
- (क) 'अतो दीर्घो यञि' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-13)
- (ख) 'लृट् शेषे च' इस सूत्र को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए। (देखें-पाठ-15)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
- (क) 'तत्प्रयोजको हेतुश्च' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्- 24)
- (ख) 'संन्यङोः' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-25)
- किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-
- (क) 'तत्प्रयोजको हेतुश्च' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ- 24)
- (ख) 'संन्यङोः' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-25)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6
- (क) द्विकर्मकधातूनां सूचिं निर्माय तत्र वाच्यपरिवर्तननियमान् सोदाहरणं लिखत। (दृष्टव्य- 27)
- (ख) अव्ययीभावसमासः केषु अर्थेषु भवति, सोदाहरणं सूचिनिर्माणं कुरुत। (दृष्टव्य- 1)
- नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण दीजिए। 6
- (क) द्विकर्मक धातुओं की सूची बनाकर उसके वाच्यपरिवर्तन के नियमों को सोदाहरण लिखें। (देखें-पाठ- 27)
- (ख) अव्ययीभाव समास किन अर्थों में होता है, सोदाहरण विस्तृत सूची बनाएँ। (देखें-पाठ-1)

भारतीयदर्शनम् / भारतीयदर्शन

(347)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम् /

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र

पूर्णांकः/ पूर्णांक - 20

- निर्देशाः (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः ।
(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वलेखनीयम् ।
- निर्देशः (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) सांख्यदर्शनस्य मते पुरुषस्वरूपं प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यम्-1)
(ख) का मूलप्रकृतिः? स्पष्टीकुरुत। (द्रष्टव्यम् -2)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
(क) सांख्य दर्शन के मत में पुरुषस्वरूप का प्रतिपादन कीजिए। (देखें पाठ-1)
(ख) मूलप्रकृति क्या है स्पष्ट कीजिए। (देखें पाठ-2)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) कोऽसम्भवः ? स्पष्टीकुरुत। (द्रष्टव्यम्-5)
(ख) ब्रह्मस्वरूपं प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यम्-6)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
(क) असम्भव क्या है ? स्पष्ट कीजिए। (देखें पाठ-5)
(ख) ब्रह्मस्वरूप का प्रतिपादन कीजिए। (देखें पाठ-6)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) ब्रह्मणः तटस्थलक्षणप्रतिपादकानि श्रुतवाक्यानि कानि ? तानि प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यम्-11)
(ख) अविद्यायाः भावस्वरूपं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्-12)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
(क) ब्रह्म के तटस्थलक्षण का प्रतिपादन करने वाले श्रुतवाक्य कौन-से हैं ?
उनका प्रतिपादन कीजिए। (देखें पाठ-11)
(ख) अविद्या के भावस्वरूप को स्पष्ट कीजिए। (देखें पाठ-12)

4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) षड्-विधानि लिङ्गानि कानि ? तानि प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यम् -19)
(ख) लक्षणायाः कति भागाः ते च के सन्ति ? तान् प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यम् -20)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-
(क) छह प्रकार के लिङ्ग कौन-कौन से हैं ? उनका प्रतिपादन कीजिए। (देखें पाठ-19)
(ख) लक्षणा के कितने भेद होते हैं ? वे कौन-कौन से हैं ? उनका प्रतिपादन कीजिए। (देखें पाठ-20)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) अनुबन्धाः कति ते च के सन्ति ? तान् ग्रन्थानुसारेण व्याख्यायताम्। (द्रष्टव्यम् -21)
(ख) कर्मप्रवृत्तिकारणपरम्परां लिखत। (द्रष्टव्यम् -21)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-
(क) अनुबन्ध कितने और कौन-कौन से हैं ? उनकी ग्रंथानुसार व्याख्या कीजिए। (देखें पाठ-21)
(ख) कर्मप्रवृत्तिकारण-परम्परा को लिखिए। (देखें पाठ-21)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं 500 शब्देषु लिखत लिखत। 6
(क) स्थूलशरीरं विस्तारेण वर्णयत। (द्रष्टव्यम् -17)
(ख) अध्यारोपापवादौ विस्तारेण वर्णयत। (द्रष्टव्यम् -18)
नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण 500 शब्दों में लिखिए-
(क) स्थूलशरीर का विस्तार से वर्णन कीजिए। (देखें पाठ-17)
(ख) अध्यारोप और अपवाद का विस्तार से वर्णन कीजिए। (देखें पाठ-18)

संस्कृतसाहित्यम्/ संस्कृत साहित्य/ Sanskrit Sahitya (348)
शिक्षकाङ्कितमूल्याङ्कनपत्रम्/ शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र/
Tutor Marked Assignment

पूर्णाङ्कः - २० / पूर्णांक - 20

Max. Marks - 20

- निर्देशः - i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारं समक्षं सर्वे अङ्का निर्देशिताः।
ii) उत्तरपुस्तिकायाः सम्मुखे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या शिक्षणकेन्द्रस्य च नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

- निर्देश - i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अङ्क सामने दिए गए हैं।
ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, अध्ययनकेन्द्र का नाम लिखिए।

- Note** - i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
ii) Write your name, enrolment numbers and AI name on the first page of the answer sheet.

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत। २x१=२
(क) वाल्मीकिना रामायणस्य या रचनाशैली स्वीकृता तां संक्षेपेण स्वभाषया वर्णयत। (द्रष्टव्यः पाठः - १)
(ख) 'मन्दः कवियशःप्रार्थी' इति श्लोकं पूरयित्वा व्याख्यात। (द्रष्टव्यः पाठः - ४)
किसी एक प्रश्न का उत्तर ४०-६० शब्दों में लिखिए।
(क) वाल्मीकि द्वारा रामायण के लिए अपनाई गई रचना शैली का अपनी भाषा में संक्षेप में वर्णन कीजिए।
(देखें पाठ-१)
(ख) 'मन्दः कवियशःप्रार्थी' - यह श्लोक पुरा करें और व्याख्या कीजिए।(देखें पाठ-४)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) Briefly describe in your own language the style of composition adopted by Valmiki in the Ramayana. (See Lesson-1)
(b) 'मन्दः कवियशःप्रार्थी' - Complete and explain the verse. (See Lesson-4)

2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत। २x१=२
(क) 'ज्ञाने मौनम्' - इत्यस्य श्लोकस्य भावार्थं स्वभाषया वर्णयत। (द्रष्टव्यः पाठः - ५)
(ख) दिलीपस्य पृथिवीदोहनं कथं कालिदासः वर्णयति इति स्फुटयत। (द्रष्टव्यः पाठः - ६)
किसी एक प्रश्न का उत्तर ४०-६० शब्दों में लिखिए।
(क) 'ज्ञाने मौनम्' श्लोक का अर्थ अपनी भाषा में वर्णन कीजिए। (देखें पाठ-५)
(ख) कालिदास ने दिलीप द्वारा धरती दोहन का वर्णन किस प्रकार किया है? वर्णन कीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) Explain in your own language the meaning of the verse 'ज्ञाने मौनम्'. (See Lesson-5)
- (b) Explain how Kalidasa describes Dilip's digging of the earth. (See Lesson-6)

3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्देषु लिखत।

२x१=२

(क) वसिष्ठाश्रमगमनकाले सुदक्षिणादिलीपयोः उपमानं स्वभाषया प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यः पाठः - ७)

(ख) 'इदं कविभ्यः पूर्वभ्यः' - इत्यस्य श्लोकस्य अन्वयं व्याख्यां च लिखत। (द्रष्टव्यः पाठः - १२)

किसी एक प्रश्न का उत्तर ४०-६० शब्दों में लिखिए।

(क) सुदक्षिणा और दिलीप जब वसिष्ठ के आश्रम गए, तब उन दोनों के उपमा को अपनी भाषा में समझाइए।

(देखें पाठ-७)

(ख) 'इदं कविभ्यः पूर्वभ्यः' - इस श्लोक का अन्वय और व्याख्या लिखिए। (देखें पाठ-१२)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) Explain in your own language the analogy of Sudakshina and Dilip when they went to Vasishta's ashram. (See Lesson-7)
- (b) 'इदं कविभ्यः पूर्वभ्यः' - Write the anvaya and explanation of this verse. (See Lesson-12)

4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्देषु लिखत।

४x१=४

(क) दिव्यास्त्राणां वैशिष्ट्यानि स्वभाषया वर्णयत। (द्रष्टव्यः पाठः - १४)

(ख) विन्ध्याटवीमध्ये तपोवनानि कीदृशानि इति स्वभाषया प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यः पाठः - १५)

किसी एक प्रश्न का उत्तर १००-१५० शब्दों में लिखिए।

(क) दिव्यास्त्रों की विशेषताओं का अपनी भाषा में वर्णन कीजिए। (देखें पाठ-१४)

(ख) विन्ध्यवन में तपोवन कैसे हैं, इसका अपनी भाषा में वर्णन कीजिए। (देखें पाठ-१५)

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) Describe the characteristics of divine weapons in your own language. (See Lesson-14)
- (b) Explain in your own language what the Tapovanas in the Vindhya Forest are like. (See Lesson-15)

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्देषु लिखत।

४x१=४

(क) अभिनवगुप्तस्य लोचनटीकाया वैशिष्ट्यानि स्वभाषया प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यः पाठः - २०)

(ख) 'मा भूदाश्रमपीडेति' - इत्यस्य श्लोकस्य अन्वयं व्याख्यां भावार्थं च लिखत। (द्रष्टव्यः

पाठः - ७)

किसी एक प्रश्न का उत्तर १००-१५० शब्दों में लिखिए।

(क) अभिनवगुप्त के लोचन टीका की विशेषताओं को अपनी भाषा में समझाइए। (देखें

पाठ-२०)

(ख) 'मा भूदाश्रमपीडेति' - इस श्लोक का अन्वय, व्याख्या और भावार्थ लिखिए। (देखें पाठ-७)

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

(a) Explain in your own language the characteristics of Abhinavagupta's Lochan tika.

(See Lesson-20)

(b) Write the context, explanation and meaning of this verse 'मा भूदाश्रमपीडेति'.

(See Lesson-7)

6. अधोलिखितयोः कमपि विषयमाश्रित्य परियोजनाविवरणं ५०० शब्देषु लिखत। ६x१=६

(क) अष्टावक्रसंवादानुसारेण गुरुजनैः रामं प्रति उक्तानाम् उपदेशानां गुरुत्वं वर्णयत। (द्रष्टव्यः

पाठः - १३)

(ख) अलङ्कारशास्त्रे पण्डितराजस्य जगन्नाथस्य अवदानं स्वभाषया वर्णयत। (द्रष्टव्यः पाठः - २१)
नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजनारूप में विवरण ५०० शब्दों में लिखिए।

(क) अष्टावक्र संवाद के अनुसार गुरुओं द्वारा राम को दिए गए उपदेशों के महत्त्व वर्णन करें।

(देखें पाठ-१३)

(ख) अलङ्कारशास्त्रे के क्षेत्र में पण्डितराज जगन्नाथ के योगदान का अपनी भाषा में वर्णन कीजिए।

(देखें पाठ-२१)

Prepare any one project out of the following subjects in about 500 words.

(a) According to the Ashtavakra Samvada, describe the importance of the advice given by the teachers to Rama. (See Lesson-13)

(b) Describe in your own language the contribution of Pandit Raja Jagannath in the field of अलङ्कारशास्त्रम्. (See Lesson-21)

शारीरिक शिक्षा
Physical Education
(373)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी/Note:

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) यदि किसी के पास व्यायाम के लिए पर्याप्त समय नहीं है, तो वह अपने दैनिक जीवन में कौन-से छोटे बदलाव कर सकता है जिससे वह शारीरिक रूप से स्वस्थ और तंदुरुस्त रह सके? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए। (पाठ-3 देखें)

If someone does not have enough time for exercise, what small changes can he make in his daily life so that he can remain physically healthy and fit? Mention any two.

(See Lesson– 3)

- b) आपका मित्र शारीरिक शिक्षा को एक विषय के रूप में लेना चाहता है, वह इसे केवल खेल-कूद तथा मनोरंजन का विषय मानता है। आप उसे कैसे प्रेरित करेंगे कि शारीरिक शिक्षा में अन्य करियर विकल्प भी उपलब्ध हैं? उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-4 देखें)

Your friend wants to take physical education as a subject, he only considers it a matter of sports and entertainment. How do you inspire him that there are other career options available in physical education? Present with examples.

(See Lesson- 4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in approximately 40-60 words.

- a) 'खेल सामूहिक सामंजस्य और नेतृत्व सिखाता है'। इस कथन की पुष्टि कीजिये।

(पाठ-07 देखें)

'Sports teach collective cohesion and leadership'. Verify this statement.

(See Lesson-07)

- b) 'खेल केवल राष्ट्रीय एकता को ही नहीं, बल्कि वैश्विक भाईचारे को भी बढ़ावा देता है'। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

(पाठ-07 देखें)

'Sports promote not only national unity but also global brotherhood'. Explain with examples.

(See Lesson-07)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) यदि मानसिक स्वास्थ्य को लेकर समाज में अधिक जागरूकता फैलाई जाए, तो इसका सामाजिक और आर्थिक प्रभाव क्या हो सकता है? व्याख्या करें।

(पाठ-9 देखें)

If more awareness is spread in society regarding mental health, what can be its social and economic impact? Explain.

(See Lesson- 9)

- b) जीवनशैली संबंधी विकारों के प्रबंधन में पर्यावरणीय आयाम की भूमिका का विश्लेषण कीजिये।

(पाठ-11 देखें)

Analyze the role of environmental dimension in the management of lifestyle disorders?

(See Lesson-11)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

Session 2025-26 (373 - Physical Education)

- a) यदि शारीरिक शिक्षा में कोई परीक्षण और मापन प्रणाली न हो, तो इससे क्या प्रभाव पड़ सकते हैं? तर्क सहित उत्तर दें? (पाठ-15 देखें)

If there is no testing and measurement system in physical education, what effects can it have? Answer with logic. (See Lesson-15)

- b) एक व्यक्ति बिना सूक्ष्म व्यायाम किए सीधे योग आसनों का अभ्यास करता है वहीं दूसरा व्यक्ति सूक्ष्म व्यायाम के बाद आसनों का अभ्यास करता है, तो उनके शरीर पर क्या प्रभाव पड़ेगा? तुलना कीजिए। (पाठ-20 देखें)

If one person practices yoga asanas directly without doing subtle exercises, while another person practices asanas after doing subtle exercises, then what will be the effect on their body? Compare. (See Lesson – 20)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) 'सूर्य नमस्कार व्यायाम का एक सम्पूर्ण समूह है', उदाहरण सहित स्पष्ट करें। (पाठ-20 देखें)

'Surya Namaskar is a complete group of exercises', Explain with examples.

(See Lesson – 20)

- b) एक विद्यालय में शारीरिक शिक्षा का प्रभावी मूल्यांकन करने के लिए कौन- कौन से तीन प्रमुख परीक्षण लागू किए जा सकते हैं? तर्क सहित स्पष्ट करें। (पाठ-15 देखें)

What are the three major tests that can be applied to effectively assess physical education in a school? Explain with logic. (See Lesson - 15)

6. नीचे दी गई योजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए: 6

Prepare any one project out of the given below:

- a) किशोरों के लिए एक प्रभावी और संतुलित व्यायाम चार्ट कैसा होना चाहिए? प्रतिदिन 45-60 मिनट की अवधि की 'साप्ताहिक व्यायाम योजना' तैयार कीजिए। (पाठ-13 देखें)

What should be an effective and balanced exercise chart for teenagers? Prepare a 'Weekly Exercise Plan' 45-60 minutes duration per day. (See Lesson-13)

- b) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के विकास में शारीरिक गतिविधियों के महत्व का वर्णन करते हुए, उनकी आवश्यकताओं के अनुसार एक 'साप्ताहिक शारीरिक गतिविधि कार्यक्रम' विकसित करें, जिसमें पारंपरिक खेलों तथा आधुनिक तकनीक का समावेश हो।

(पाठ-13 देखें)

Explaining the importance of physical activity in the development of children with special needs (CWSN), develop a 'weekly physical activity programme' as per their needs, combining traditional sports and modern technology. (See Lesson-13)

सैन्य अध्ययन
Military Studies
(374)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20

Max. Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note : All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखें।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) सैन्य प्रशिक्षण के दौरान व्यक्तिगत प्रशिक्षण और सामूहिक प्रशिक्षण के महत्व की तुलना कीजिए।

(पाठ-2 देखें)

Compare the importance of Individual Training with Collective Training during Military training.

(See Lesson-2)

b) राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भारतीय वायु सेना की किन्हीं दो भूमिकाओं का उल्लेख कीजिए।

(पाठ-4 देखें)

Examine any two roles of Indian Air Force at national and international level.

(See Lesson-4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) युद्ध पर प्रौद्योगिकी के प्रभाव की जांच कीजिए।

(पाठ-3 देखें)

Examine the impact of Technology on Warfare.

(See Lesson-3)

b) 'भारत में सॉफ्ट पावर संसाधनों की एक विस्तृत श्रृंखला है।' मूल्यांकन कीजिए।

(पाठ-8 देखें)

'India has a wide range of soft power resources'. Evaluate.

(See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) राष्ट्रीय सुरक्षा गार्ड (एनएसजी) की उत्पत्ति की तुलना पैराशूट रेजिमेंट से कीजिए।
(पाठ-5 देखें)
Compare the origin of National Security Guards (NSG) with Parachute Regiments.
(See Lesson-5)
- b) रासायनिक युद्ध परमाणु युद्ध जितना ही भयानक है। आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
(पाठ-14 देखें)
Chemical Warfare is as dreadful as Nuclear Warfare. Critically analyse.
(See Lesson-14)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए कि प्राचीन एवं मध्यकाल में सैन्य अध्ययन का विषय किस प्रकार विकसित हुआ।
(पाठ-2 देखें)
Critically analyse how the discipline of Military Studies has evolved in ancient and medieval period.
(See Lesson – 2)
- b) द्वितीय विश्वयुद्ध से पहले की अवधि के दौरान सेना के विभिन्न पहलुओं का वर्णन कीजिए।
(पाठ-3 देखें)
Explain the different aspects of Army, changed during the period before World War- II.
(See Lesson-3)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए कि जैविक हथियार पारंपरिक हथियारों से किस प्रकार भिन्न हैं।
(पाठ-13 देखें)
Critically analyse how biological weapons are different from traditional weapons.
(See Lesson-13)
- b) सार्क और आसिआन के विशेष संदर्भ में क्षेत्रीय संगठनों की प्रासंगिकता का उल्लेख कीजिए।
(पाठ-8 देखें)
Elaborate the relevance of Regional Organization in the special reference of SAARC and ASIAN.
(See Lesson-8)
6. नीचे दी गई योजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए : 6
Prepare any one project out of the given below:
- a) दिये गए प्रारूप के अनुसार जैविक युद्ध प्रणाली के विभिन्न आयामों का परीक्षण कीजिए।
(पाठ-13 देखें)
Examine different dimensions of Biological Warfare according the given format.
(See Lesson – 13)

जैविक एजेंटों के प्रकार Types of biological agent	BW एजेंटों की प्रमुख विशेषताएँ Essential characteristics of BW agents	BW एजेंटों का चयन Selection of BW agents	BW एजेंटों के प्रवेश के विभिन्न मार्ग Various routes of entry

- b) भारत-पाक सम्बन्धों का व्यापक अध्ययन कीजिए और दोनों राष्ट्रों के बीच सहज और सौहार्दपूर्ण संबंधों के लिए सुझाव दीजिए। दिये गए प्रारूप के अनुसार उत्तर दीजिए। (पाठ-8 देखें)
Do a comprehensive study of Indo-Pak relations and give suggestions for smooth and cordial relations between the two Nations. Answer according to the given format.
(See Lesson -8)

भारत-पाक संबंधों का इतिहास History of Indo-Pak Relations	प्रमुख मुद्दे Key issues	प्रभावित क्षेत्र Affected areas	भविष्य में दोनों देशों के सम्बन्धों में सुधार के उपाय Measures for good relations between two nations in future

सैन्य इतिहास
Military History
(375)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक - 20
Max Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई का नाम और विषय लिखिए।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) 'सैनिक में वीरता एक ऐसा गुण है जो प्राचीन काल से चला आ रहा है।' विश्लेषण कीजिए।

(पाठ-3 देखें)

'The valour in the soldier is a trait that goes back to Ancient times. Analyse.'

(See Lesson-3)

b) 1965 के युद्ध के दौरान भारतीय वायु सेना द्वारा उपयोग किए गए प्रमुख विमानों को रैंक करें।

(पाठ-18 देखें)

Rank the major aircrafts that the Indian Air Force used during the 1965 War.

(See Lesson-18)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) बाबर ने अपनी नई रणनीति के कारण पानीपत की लड़ाई जीतने में सफलता प्राप्त की।

आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

(पाठ-7 देखें)

Babur succeeded in winning the Battle of Panipat due to new tactics introduced by him. Critically Analyse.

(See Lesson-7)

(b) महाराणा प्रताप द्वारा अपनी सेना का विस्तार करने के लिए उठाए गए कदमों का उल्लेख कीजिए।

(पाठ-8 देखें)

Explain the steps taken by Maharana Pratap to expand his army.

(See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (a) भारत में ब्रिटिश शासन की स्थापना में नौसैनिक शक्ति ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। परीक्षण कीजिए। (पाठ-9 देखें)
 Naval power played an important role in the establishment of the British rule in India. Examine. (See Lesson-9)
- b) भारत और अन्य स्थानों पर ब्रिटेन और फ्रांस के बीच संघर्ष की प्रवृत्ति का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-10 देखें)
 Analyse the nature of conflict between the British and the French in India and elsewhere. (See Lesson-10)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- (a) उस प्रक्रिया का आकलन करें जिसके द्वारा शिवाजी ने एक पेशेवर सेना बनाई। (पाठ-10 देखें)
 Assess the process by which Shivaji created a professional army. (See Lesson-10)
- b) भारतीय वायु सेना ने 1965 की लड़ाई में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी। आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। (पाठ-18 देखें)
 Indian Air Force played an critical role in the battle of 1965. Critically examine. (See Lesson-18)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) 'ऑपरेशन गुलमर्ग' के दौरान भारतीय सशस्त्र बलों द्वारा की गई कार्रवाइयों की सूची प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-16 देखें)
 List out the course of actions carried out by the Indian Armed Forces during 'Operation Gulmarg'. (See Lesson-16)
- b) चंदेरी के युद्ध में बाबर द्वारा अपनाई गई युद्ध क्षेत्र की रणनीति का उल्लेख कीजिए। (पाठ-7 देखें)
 Examine the battlefield tactics employed by Babur in the battle of Chanderi. (See Lesson-7)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6
 Prepare any one project in 500 words of the following projects given below.

- a) प्राचीन समय में धर्मशास्त्र और धर्म सूत्र के लेखकों ने एक युद्ध-कूट बनाई थी। इसकी प्रमुख विशेषताओं की पहचान कीजिए और बाद की युद्ध-कूट से इसकी तुलना कीजिए।

(पाठ-1 देखें)

The authors of Dharmashastras and Dharmasutras prepared a warrior code in ancient times. Find out the feature of this and compare it with warrior codes of later times.

(See Lesson-1)

- b) स्वतंत्रता के बाद से भारतीय सेना, वायु सेना और नौसेना द्वारा किए गए विभिन्न अभियानों पर एक रिपोर्ट विस्तृत तैयार कीजिए।

(पाठ-16 देखें)

Make a report on various operations undertaken by the India Army, Air force and Navy since Independence.

(See Lesson-16)

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा
Early Childhood Care and Education
(376)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20

Maximum marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given alongside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखें।

Write your name, enrollment number, AI name and Subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) श्रुति, आपकी कक्षा की एक छात्रा, पढ़ने और निर्देशों को समझने में कठिनाई अनुभव करती है। समझाइए कि सहपाठी शिक्षण (पीयर ट्यूटोरिंग) किस प्रकार श्रुति की सहायता कर सकता है? साथ ही वह सहपाठियों में जिम्मेदारी और सहानुभूति की भावना को विकसित करने में कैसे सहायक सिद्ध हो सकता है? (पाठ 21 देखें)

Shruti, a student in your class struggles with reading and understanding instructions. Explain how peer tutoring can support Shruti while fostering a sense of responsibility and empathy among classmates? (See Lesson 21)

- b) एक अभिभावक-शिक्षक संघ बैठक में पाठ्यक्रम के पुराने होने को लेकर चिंताएँ व्यक्त की गईं। सुझाव दें कि विद्यालय प्रशासन पाठ्यक्रम को अद्यतन करने के लिए कौन-कौन से कदम उठा सकता है, ताकि वह प्रासंगिक, समावेशी और वर्तमान शैक्षिक आवश्यकताओं के अनुरूप हो। (पाठ 05 देखें)

A parent-teacher association meeting reveals concerns about the outdated curriculum. Suggest steps the school administration can take to update the curriculum, ensuring it is relevant, inclusive, and aligned with current educational needs. (See Lesson 05)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) प्रीस्कूल के प्रशासक के रूप में, किसी एक सरकारी अधिनियम (उदाहरण के लिए, आरटीई अधिनियम, पोक्सो अधिनियम, किशोर न्याय अधिनियम) की पहचान करें और स्पष्ट करें कि यह बच्चों के अधिकारों को सुनिश्चित करने के लिए मार्गदर्शन कैसे प्रदान करता है।

(पाठ 3 देखें)

As an administrator of a preschool, identify any one government act (for example, RTE Act, POCSO Act, Juvenile Justice Act) and explain how it provides guidance to ensure the rights of children. (See Lesson 3)

- b) एक ग्रामीण क्षेत्र में प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा (ECCE) कार्यक्रम के समन्वयक के रूप में, आपने सामुदायिक सहभागिता की कमी देखी। ऐसी दो पहलों का उल्लेख करें, जो स्थानीय समुदाय के सदस्यों को केंद्र की गतिविधियों में सहयोग देने के लिए शामिल कर सकें।

(पाठ 18 देखें)

As a coordinator of an ECCE program in a rural area, you noticed lack of community engagement. Explain two such initiatives that will involve local community members in supporting the center's activities. (See Lesson 18)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) कल्पना कीजिए कि आपको शहरी क्षेत्र में एक नए ईसीसीई केंद्र के लिए स्थान चुनने का काम सौंपा गया है। विचार करने के लिए आवश्यक कारकों की एक चेकलिस्ट विकसित करें। संक्षेप में लिखिए कि ये कारक बच्चों के सर्वांगीण विकास में किस प्रकार योगदान देते हैं।

(पाठ 15 देखें)

Imagine you are tasked with selecting a location for a new ECCE center in an urban area. Develop a checklist of essential factors to consider. Write in brief how these factors contribute to the holistic development of children. (See Lesson 15)

- b) एक अभिभावक चिंतित हैं कि उनका बच्चा अपने साथियों की तुलना में समान गति से विकास नहीं कर रहा है। उन्हें आश्वासन देने के लिए निरंतर और क्रमिक विकास की अवधारणा समझाएँ और उनके बच्चे के विकास का समर्थन करने के लिए कुछ रणनीतियाँ सुझाएँ।

(पाठ 06 देखें)

A parent is concerned that their child is not developing at the same pace as their peers. Explain the concept of continuous and sequential development to reassure them, and suggest strategies they can use to support their child's development.

(See Lesson 06)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) एक प्रीस्कूल कक्षा के लिए एक नमूना दैनिक अनुसूची तैयार करें, जिसमें गतिविधियों का संतुलन सुनिश्चित किया गया हो। समझाएँ कि यह अनुसूची बच्चों के समग्र विकास का समर्थन कैसे करती है। (पाठ 12 देखें)

Develop a sample daily schedule for a preschool class, ensuring a balance of activities. Explain how this schedule supports children's holistic development.

(See Lesson 12)

- b) एक शिक्षक के रूप में, आपको विकास के सिद्धांतों के आधार पर कक्षा की गतिविधियों को डिजाइन करना है। किन्हीं दो सिद्धांतों का चयन करें और उनके अनुरूप एक गतिविधि तैयार करें। (पाठ 6 देखें)

As an educator, you need to design classroom activities based on the principles of development. Choose any two principles and create an activity that aligns with them.

(See Lesson 6)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) आपको एक ऐसा बच्चा मिलता है जो काम की जिम्मेदारियों के कारण स्कूल नहीं जा पा रहा है। उल्लेख करें कि बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियमन) संशोधन अधिनियम, 2016 और निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम (RTE), 2009 का उपयोग बच्चे की शिक्षा और संरक्षण के अधिकार के लिए कैसे किया जा सकता है। (पाठ 03 देखें)

You encounter a child who is unable to attend school due to work obligations. Explain how the Child Labour (Prohibition and Regulation) Amendment Act, 2016, and the RTE Act, 2009, can be used for the child's right to education and protection.

(See Lesson 03)

- b) एक शिक्षा अधिकारी के रूप में, आप समावेशी शिक्षा नीतियों के अनुपालन के लिए विद्यालयों का मूल्यांकन कर रहे हैं। कानूनी उपायों के दिशानिर्देशों के आधार पर समावेशी प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन का आकलन करने के लिए एक चेकलिस्ट तैयार करें। (पाठ 21 देखें)

In your role as an education officer, you are evaluating schools for compliance with inclusive education policies. Create a checklist to assess the implementation of inclusive practices based on the guidelines from legislative measures.

(See Lesson 21)

6. निम्नलिखित परियोजनाओं में से किसी एक को लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the following projects in about 500 words.

- a) कल्पना करें कि आप एक प्रीस्कूल शिक्षण वातावरण में शिक्षक हैं। आपकी कक्षा के एक बच्चे को समूह गतिविधियों में भाग लेने में कठिनाई हो रही है। एक उपकरण या तकनीक का उपयोग करते हुए, एक विशिष्ट घटना का दस्तावेजीकरण करें जो बच्चे के व्यवहार को दर्शाए।

इस रिकॉर्ड के आधार पर:

- i) पहचानें कि आपका चयनित उपकरण बच्चे की विकासात्मक आवश्यकताओं की पहचान करने में कैसे मदद कर सकता है।
- ii) वर्णन करें कि आप बच्चे की भागीदारी का समर्थन करने के लिए उचित गतिविधियों की योजना बनाने के लिए इस जानकारी का उपयोग कैसे करेंगे। (पाठ 14 देखें)

Imagine you are an educator in a preschool setting. One of the children in your class is showing difficulty in participating during group activities. Using a tool or technique, document a specific incident that highlights the child's behavior.

Based on this record:

- (i) Identify how your selected tool can help in identifying the child's developmental needs.
- (ii) Explain how you would use this information to plan appropriate activities to support the child's participation. (See Lesson 14)
- b) एक प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा (ECCE) शिक्षक के रूप में, आप "ऋतुएं" विषय पर आधारित एक कार्यक्रम की योजना बना रहे हैं। योजना निर्माण के सिद्धांतों को लागू करते हुए इस विषय के अनुरूप एक साप्ताहिक योजना तैयार करें। (पाठ 12 देखें)
- As an ECCE teacher, you are planning a theme-based programme on "Seasons." Apply the principles of planning to create a weekly plan that aligns with this theme. (See Lesson 12)

Transportation & Warehouse Management

(377)

Tutor Marked Assignment

Max Marks: 20

Note: i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

ii) Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

(a) Different types of warehouses serve various industries and business needs, from storage of raw materials to distribution of finished goods. Imagine you are a logistics manager selecting a warehouse for a growing e-commerce company. What type of warehouse would be most suitable for ensuring fast order fulfilment and efficient inventory management? Justify your choice with relevant reasons.

(See Lesson 15)

(b) A manufacturing company is expanding its operations and needs a warehouse to store both raw materials and finished products. Based on your understanding of warehouse types, which type of warehouse would best suit the company's needs? Explain how your chosen warehouse type will help streamline storage, transportation, and distribution processes.

(See Lesson 15)

2. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

a) The Bharatmala Project aims to enhance road infrastructure and connectivity across India, boosting economic growth and trade. Imagine you are a transport planner evaluating its impact on logistics and regional development. How would you explain the key objectives of the Bharatmala Project, and what benefits do you think it brings to transportation efficiency and economic progress?

(See Lesson 2)

b) Efficient road networks are crucial for trade, tourism, and regional connectivity. The Bharatmala Project is a significant initiative to improve India's highways.

Suppose you are presenting a report on its impact. How would you describe its major components, and what challenges might arise in its implementation? Suggest possible solutions to address these challenges.

(See Lesson 2)

3. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

- a) The Inland Waterways Authority of India (IWAI) is responsible for developing and regulating inland water transport in the country. Imagine you are a policy advisor analyzing the role of IWAI in enhancing trade and transportation. How does the development of inland waterways contribute to economic growth, environmental sustainability, and reduced logistics costs in India? (See Lesson 8)
- b) Waterways play a crucial role in enhancing transportation efficiency and reducing logistics costs. Imagine you are a policymaker tasked with promoting the use of national waterways in India. Explain the significance of national waterways and suggest strategies to improve their utilization for trade and transportation.

(See Lesson 8)

4. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- a) A warehouse is facing delays in receiving and shipping goods, causing delivery problems. Suggest two ways to improve the movement of goods in and out of the warehouse and explain how these will make the process faster and more efficient. (See Lesson 19)
- b) A warehouse storing food items is facing problems like spoilage and wastage due to poor handling of goods. How can better planning of incoming and outgoing goods help reduce waste? Suggest two simple solutions and explain their benefits.

(See Lesson 16)

5. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- a) Brief XYZ Pvt. Ltd. is a newly established company that manufactures eco-friendly household cleaning products. The company wants to expand its market reach but is unsure about how to distribute its products effectively.

As a business consultant, explain the importance of distribution channels and suggest suitable functions they can perform to help the company reach its target customers efficiently. (See Lesson 21)

- b) Explain with the increasing adoption of blockchain technology in warehouse automation, businesses are enhancing transparency, efficiency, and security in supply chain management.

Analyze how blockchain can improve inventory tracking and reduce operational inefficiencies in warehouses. Support your answer with real-world applications.

(See Lesson 26)

6. Prepare any one project of the following projects given below 6

- a) India's highway network is expanding rapidly under initiatives like Bharatmala Pariyojana. However, challenges such as land acquisition, environmental concerns, and funding constraints often hinder progress. Discuss how highway development organizations address these challenges and suggest innovative solutions to enhance the efficiency and sustainability of road infrastructure projects.

(See Lesson 4)

- b) India has several organizations responsible for the planning, construction, and maintenance of highways and road infrastructure, such as NHAI, MoRTH, and NHIDCL. Efficient highway development plays a crucial role in economic growth and regional connectivity.

Discuss the role of these organizations in highway development and analyze how modern technologies like GPS tracking, smart traffic management, and sustainable construction materials are improving road infrastructure in India.

(See Lesson 4)

INVENTORY MANAGEMENT

(378)

Tutor-Marked Assignment

- Note:** i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- ii) Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

- 1. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**
- a) Imagine a situation where inventory is not available in your shop. Discuss how you would manage inventory and ensure a steady supply. (See Lesson 1)
- b) Inventory management techniques are important for functioning of an organization. Support this statement with suitable measures to manage inventory. (See Lesson 7)
- 2. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**
- a) As the Operations Manager at a manufacturing company, you have been tasked with implementing a Just-in-Time (JIT) inventory management system to reduce inventory costs and improve production efficiency. Explain how you would design and implement a JIT system, including the strategies you would use to manage inventory, supply chain, and production processes. (JIT). (See Lesson 9)
- b) As the Logistics Manager at a leading e-commerce company, you are considering implementing a robotic warehouse system to improve efficiency, reduce labor costs, and enhance customer satisfaction. Discuss the role of robotic warehouses in achieving these objectives, including the benefits, challenges, and implementation strategies you would employ. (See Lesson 12)
- 3. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**
- a) How does the implementation of RFID and voice-picking technology enhance the efficiency of inventory picking in warehouses? (See Lesson 13)
- b) What are the potential challenges companies may face when adopting automated guided vehicles (AGVs) for inventory management? (See Lesson 15)
- 4. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4**
- a) Discuss the alternative systems for storage of loaded pallets. (See Lesson 17)
- b) Identify and describe the most common types of equipment available for pallet movement, and explain how you would select and implement the most suitable equipment for your warehouse operations. (See Lesson 17)

5. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- a) A manufacturing unit dealing with hazardous chemicals and electronic waste has reported frequent incidents of workplace injuries due to improper use of Personal Protective Equipment (PPE). As a safety officer, suggest a comprehensive strategy for selecting, maintaining, and ensuring the correct usage of PPE in the inventory. Discuss the impact of proper PPE management on workplace safety and efficiency.

(See Lesson 21)

- b) In a warehouse storing perishable goods and heavy machinery, different types of Personal Protective Equipment (PPE) are required for workers handling inventory. Describe the key factors to consider when selecting PPE for different job roles. How can an inventory management system help track the availability, condition, and replenishment of PPE to ensure worker safety?

(See Lesson 21)

6. Prepare any one of the following projects given below: 6

- a) In a warehouse, workers frequently lift and transport heavy objects. Improper lifting techniques can lead to serious injuries, especially back strains. To ensure safety, proper techniques such as bending at the knees, keeping the back straight, and holding the load close to the body must be followed. Additionally, workers should avoid twisting while lifting and should use mechanical aids whenever necessary. Suppose you are responsible for training new employees on safe lifting practices. How would you demonstrate the correct lifting technique, and what precautions would you emphasize to prevent injuries?

(See Lesson 23)

- b) In a manufacturing unit, a machine unexpectedly breaks down, causing delays in production. Upon investigation, it is found that routine maintenance was skipped due to a lack of a proper checklist. As a supervisor, how would you design an effective checklist to ensure regular equipment maintenance, and what steps would you take to implement it successfully to prevent future breakdowns?

(See Lesson 23)

Transportation (379)

Tutor Marked Assignment

Max Marks: 20

Note:

- (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- (ii) Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

- 1. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**
 - a) Explain the emerging transportation technologies that have the potential to transform transportation industry. (See Lesson 1)
 - b) Discuss the role of MMLPs as envisaged in the LEEP policy of the Transport Ministry. (See Lesson 5)
- 2. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**
 - a) A retail company consolidates shipments from multiple manufacturers at a central warehouse before dispatching them to stores. By consolidating goods, the company reduces transportation expenses, optimizes inventory, and ensures timely deliveries. How does warehousing facilitate this consolidation process? (See Lesson 6)
 - b) Discuss the role played by managed service provider in consolidation. (See Lesson 8)
- 3. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**
 - a) How can effective management of inbound and outbound documentation improve the accuracy and efficiency of inventory control in a distribution centre? (See Lesson 13)
 - b) Highlight the main issues in relation to deconsolidation. (See Lesson 7)
- 4. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4**
 - a) Describe a scenario where improper inbound or outbound documentation caused delays or issues, and explain how you would resolve the situation to prevent recurrence. (See Lesson 13)
 - b) Explain the impact of real-time traffic data on the decision-making process in route optimization. (See Lesson 17)

5. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- a) Explain the role of technology, such as GPS and route planning software, in enhancing the effectiveness of route optimization. (See Lesson 17)
- b) How does Goods and Services Tax (GST) apply to transportation services, and what are the key benefits of GST for the transportation industry? (See Lesson 22)

6. Prepare any one project of the following projects given below 6

- a) Goods and services are taxed under Goods and Services Tax (GST) in various categories. What are the different types of GST, and how do they affect buyers and sellers? (See Lesson 20)
- b) A logistics company is combining shipments from multiple suppliers into a single container to reduce transportation costs. Name this technique of cargo arrangement. What is the specific objective of this arrangement? (See Lesson 19)

Bhoti / ལྷོ་ཁྱིམ་

(380)

Tutor Marks Assignment རང་སྐྱོང་གི་ལས་གཞི།

ཁྱོད་བསྐྱེད་མས་ཨང་གི། ༥༠

མཚན།

- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ།
- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ (Enrollment No.) རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ (AI) རང་སྐྱོང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ།

༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། ༢༠ རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་

- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། (སྐྱོང་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་)
- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། (སྐྱོང་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་)

༢། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། ༢༠ རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་

- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། (སྐྱོང་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་)
- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། (སྐྱོང་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་)

༣། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། ༢༠ རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་

- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། (སྐྱོང་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་)
- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། (སྐྱོང་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་)

༤། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། ༡༠༠ རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་

- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། (སྐྱོང་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་)
- ༡། རྒྱུ་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་ལས་འགན་ལྟར་དཔྱད་པ། (སྐྱོང་ཆ་མཐུན་པའི་ཨང་གི་)

ཅ གཤམ་གྱི་བྱི་བ་གཅིག་ལ་ལན་ཡིག་འབྲུ་ ༡༠༠ ནས་ ༡༥༠ བར་འབྲི་དགོས།

༡། གངས་བཅུ་པའི་མིང་གང་དང་གང་ཡོད་བྲིས། (སློབ་ཚན། ༡༢།)

༢། འགྲོ་བ་བཟང་མོའི་ཡབ་ཡུམ་གྱི་མཚན་དང་བཞུགས་གནས་གྱི་མིང་། འགྲོ་བ་བཟང་མོ་ཞེས་མཚན་འདོགས་
མཁན་དང་ཁོང་ལ་མ་འོངས་ལུང་བསྟན་སྟུས་གནང་ངམ། (སློབ་ཚན། ༡༤)

ཆ གཤམ་གསལ་བྱི་བ་རྣམས་ལ་ལན་ཡིག་འབྲུ་ ༥༠༠ བྲིས།

༡། འགྲོ་བ་བཟང་མོའི་རྣམ་ཐར་བསྐྲགས་ཏེ་འགྲོ་བ་བཟང་མོ་དུས་རབས་གང་དུ་བྱུང་བ་དང་། ས་གནས་གང་དུ་བྱུང་
བ་སོགས་རང་གི་གང་ཤེས་བྲིས། (སློབ་ཚན། ༡༤)

༢། ལ་དྲགས་ཀྱི་ས་ཁུ་ཞིག་བཅའ་ནས་དེ་ལ་བལྟས་ནས་ས་ཁུ་ཞིག་བྲིས་ཏེ། ལ་དྲགས་ལ་མིང་གཞན་གང་ཡོད་
དམ། ལ་དྲགས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་དང་པོ་སྟུ་ཡིན་པ་དང་། ལ་དྲགས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་བྱུང་ཚུལ་བྲིས། (སློབ་ཚན། ༡༡།)

/ བྱང་ཐོན་རིག་པ།
(381)

བྱོན་བསྐྱེམས་ཡང་གི། ༣༠

༡། ཇི་བ་ཚང་མ་ལ་ལན་ངེས་པར་འབྱི་དགོས། ཇི་བ་སོ་སོར་ཨང་གི་རིམ་དེ་ཇི་བ་སོ་སོའི་ཐུང་དུ་བཞག་ཡོད།
 ༢། སོ་སོའི་མིང་། (Enrollment No.) འཇུག་ཁྱགས་ཨང་། (AI) རང་སྐོབ་མིང་དང་སློབ་ཚན་བཅས་ཇི་ལན་
 ཡི་ཞོག་བུའི་ཞོག་ལྷེ་དང་སོའི་སླེང་དུ་འབྱི་དགོས།

༡ མཛོན་རྟོགས་རྒྱུ་བཟོད་བྱ་གཙོ་པོ་གང་དང་གང་ཡིན་ནམ། (སྟོན་ཆུ་ ༡)

༢ མཛོན་རྟོགས་རྒྱུ་མཛད་པ་པོ་སྲུ་ཡིན་ནམ། (སྟོན་ཆུ་ ༡)

༡། མཁྱེན་པ་གསུམ་གང་དང་གང་ཡིན་ནམ། (སྟོན་ཚཱ། ༡།)
 ༢། བཤད་ཐབས་ཡན་ལག་ལྔ་གང་དང་གང་ཡིན་ནམ། (སྟོན་ཚཱ། ༡།)

༡ དབྱུ་མ་རྒྱུ་གྱེ་འབྲེལ་བ་དོན་གསལ་མཛད་པ་པོ་སུ་ཡིན་ནམ། (སྟོབ་ཆོན། ༣༡)

༢ བསྟན་བཅོས་ཀྱི་མཆན་ཉིད་གང་ཡིན་ནམ། (སྟོབ་ཆོན། ༣༢)

༡ སེམས་བསྐྱེད་སྟོགས་ཚེས་བཅུ་གང་དང་གང་ཡིན་གྱིས། (སྟོང་ཚན། ༥།)

༢ ཐེག་ཆེན་གྱི་གདམས་ངག་གང་ཡིན་ནམ། (སྟོང་ཚན། ༡༣།)

ཅ གཤམ་གྱི་ཐི་བ་གཅིག་ལ་ལན་ཡིག་འབྲུ་ ༡༠༠ ནས་ ༡༥༠ བར་འབྲི་དགོས།

༡། མངོན་ཤེས་ཞེས་བ་གང་ཡིན། མངོན་ཤེས་ག་ཚོད་ཡོད་པ་འབྲི་དགོས། (སློབ་ཚན། ༡༣།)

༢། བཞུགས་གནས་ག་ཚོད་ཡོད་པ་དང་། དེ་དག་རེ་རེ་བཞིན་བྲིས། (སློབ་ཚན། ༡༤)

ཆ གཤམ་གསལ་ཐི་བ་རྣམས་ལ་ལན་ཡིག་འབྲུ་ ༥༠༠ བྲིས།

༡། མཚོན་བྱེད་དཔེ་དག་འདུན་གྱི་སོ་སོའི་ངོ་བོའི་སྤང་བྱ་གང་ཡིན་ཤེས་བར་བྱས་ཏེ་རེ་རེ་བཞིན་བྲིས། (སློབ་ཚན། ༡༥)

༢། སློབ་དཔོན་སེང་གེ་བཟང་སོ་དང་འཕགས་བ་ཐོགས་མེད་གཉིས་ལྷགས་ལ་མཚོན་བྱ་དོན་གྱི་དག་འདུན་ཉི་ཤུ་འདྲན་ཚུལ་མ་འདྲ་བ་ཡོད་པས། སློབ་དཔོན་ལྷགས་གྱི་དག་འདུན་ཉི་ཤུ་འདྲན་ཚུལ་བྲིས། (སློབ་ཚན། ༡༥།)

कृषि: उत्पादन, प्रसंस्करण एवम् विपणन
Krishi: Production, Processing and Marketing
383

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

Tutor Marked Assignments

कुल अंक: 20
Maximum Marks: 20

टिप्पणी:

- Note:** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- a) 'सतत हरित क्रांति' (Evergreen Revolution) की अवधारणा किस प्रकार हरित क्रांति (Green Revolution) से उत्पन्न पर्यावरणीय समस्याओं का समाधान करती है? (पाठ 01 देखें)

How does the concept of 'Evergreen Revolution' address the environmental issues caused by the Green Revolution? (See lesson 01)

- b) निम्नलिखित खाद्य उत्पादक पौधों को उनके संबंधित श्रेणियों में वर्गीकृत करें:

i) मक्का

ii) नारियल

iii) अदरक

iv) अमरूद (पाठ 02 देखें)

Classify the following food-producing plants into their respective categories:

i) Maize

ii) Coconut

iii) Ginger

iv) Guava (See lesson 02)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- a) खाद्य सुरक्षा के लिए उचित कटाई के बाद प्रबंधन प्रणाली क्यों आवश्यक है?

(पाठ 12 देखें)

Why is a proper post-harvest management system essential for food security?

(See lesson 12)

- b) "खाद्य योग्य कोटिंग्स के उपयोग जल्दी खराब होने वाले खाद्य पदार्थों की शेल्फ लाइफ बढ़ाने में मदद करती है।" इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।

(पाठ 12 देखें)

'Use of edible coatings help extend the shelf life of perishable food items'.
Justify the statement.

(See lesson 12)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- a) भारत में 12 राष्ट्रीयकृत सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक हैं। अपने क्षेत्र में मौजूद सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों की सूची बनाइए। भविष्य में अपने लिए बैंक खाता खोलने के लिए आपको किन दस्तावेजों की आवश्यकता हो सकती है? इस विषय में अपने बड़ों या शिक्षकों से परामर्श करें। (पाठ 22 देखें)

There are 12 nationalized public sector banks in India. List out public sector present in your locality. What documents you may need to open a bank account for yourself in future? Consult with your elders or tutors.

(See lesson 22)

- b) अगर एक किसान अपनी ज़मीन का क्षेत्र बढ़ाना चाहता है, तो कौन सा प्रकार का ऋण सबसे उपयुक्त होगा, और क्यों? (पाठ 22 देखें)

If a farmer wants to expand their land area, which type of credit would be most suitable, and why? (See lesson 22)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

- a) भारत सरकार खाद्य प्रसंस्करण उद्योग को सुधारने का लक्ष्य रखती है और इसके लिए विभिन्न प्रोत्साहन प्रदान करती है। ऐसे सरकारी पहलों की एक विस्तृत सूची उनके उद्देश्यों के साथ तैयार करें। साथ ही, अपने क्षेत्र में इन पहलों को लोकप्रिय बनाने के उपाय सुझाएं। (पाठ 15 देखें)

The Government of India aims to improve the food processing industry and provides various incentives for this purpose. Prepare a detailed list of such

government initiatives along with their objectives. Also, suggest ways to popularize these initiatives in your area. (See lesson 15)

- b) आप खाद्य सुरक्षा के बारे में क्या जानते हैं? विषाक्तता और खतरे में अंतर करें। सामान्य खाद्य खतरों के स्रोतों की पहचान करें। (पाठ 19 देखें)

What do you know about food safety? Differentiate between toxicity and hazard. Identify sources of common food hazard. (See lesson 19)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. (4)

- a) अपने शब्दों में स्व-सहायता समूह (SHGs) को परिभाषित करें। यदि आपने अपने क्षेत्र में कोई स्व-सहायता समूह (SHGs) देखा है, तो बताएं कि वे समाज की बेहतरी में कैसे योगदान करते हैं। (पाठ 24 देखें)

Define Self-Help Groups (SHGs) in your own words. If you have come across any Self-Help Groups (SHGs) in your area, explain how they contribute to betterment of society. (See lesson 24)

- b) आपने कृषि क्षेत्र में उपलब्ध विभिन्न करियर अवसरों के बारे में अध्ययन किया है। भविष्य में आप किस कृषि पेशे को अपनाने में रुचि रखते हैं, और यह किसानों को कैसे लाभ पहुंचाएगा? उस पेशे में आपकी भूमिका और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें। (पाठ 25 देखें)

You have studied about various career opportunities available in agriculture sector. Which agricultural profession are you interested in pursuing in the future, and how will it benefit farmers? Discuss your role and responsibilities in that profession. (See lesson 25)

6. नीचे दिए गए दो परियोजनाओं में से किसी एक को तैयार करें।

Prepare any one of the two projects given below.

6

- a) अपने नजदीकी फूलों के बाजार का दौरा करें। वहां सामान्यतः उपलब्ध फूलों की पहचान करें (कम से कम पांच फूल)। फूलों पर एक विस्तृत रिपोर्ट तैयार करें, जिसमें निम्नलिखित जानकारी हो:

- फूल का स्थानीय/सामान्य नाम और वैज्ञानिक नाम
- फूल का प्रकार (ढीला/कटे हुए)
- मौसमी उपलब्धता
- उपयोग
- कोई अन्य प्रासंगिक जानकारी

Visit your nearby flower market. Identify the flowers commonly available there (at least five flowers). Prepare a detailed report on flowers with following information:

- Local/common name and scientific name of the flower
- Flower type (loose/cut)
- Seasonal availability
- Uses
- Any other relevant information

b) एक शाक-वाटिका डिजाइन करें जो चार सदस्यीय परिवार के लिए पूरे साल भर विभिन्न प्रकार की सब्जियाँ उत्पन्न करे। अपने परियोजना में निम्नलिखित बिंदुओं को शामिल करें:

- सब्जियों का चयन
- स्थान योजना और लेआउट
- मिट्टी की तैयारी और रखरखाव
- कीट और रोगों का प्रबंधन

Design a kitchen garden that will yield a range of vegetables all year long for a family of four. You should cover the following in your project:

- Vegetable selection
- Space planning and layout
- Preparation and maintenance of the soil
- Management of pests and diseases

**नाट्यकला/नाट्यकला/
Natyakala (385)
शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/ शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र
Teacher-Marked assignment**

निर्देशाः :

- (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अंकाः समक्षे निर्देशिताः।
- (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, शिक्षणकेन्द्रसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए ।

2

कंचिदेकं प्रश्नं ४०-६० शब्देषु समाधत्त।

Answer any one question in 40-60 words.

- (a) भरतमुनि ने नाट्यशास्त्र की शिक्षा किस देवता से प्राप्त की थी, और उन्होंने किस प्रकार के नृत्य का ज्ञान अर्जित किया? (द्रष्टव्य पाठ- 1)

भरतमुनिः नाट्यशास्त्रस्य ज्ञानं कस्याः देवतायाः अधिगतवान्? कथं चासौ नृत्यस्य ज्ञानं प्राप्तवान्?

From which deity did Bharata Muni receive the knowledge of *Nāṭyaśāstra*, and what type of dance did he learn?

- (b) भरतमुनि के अनुसार, नाटक के कथानक को प्रस्तुत करने के कितने प्रकार होते हैं?

(द्रष्टव्य पाठ- 5)

भरतमुनेः अनुसारं नाटकस्य कथानकस्य प्रस्तुतेः कति प्रकाराः भवन्ति?

According to Bharata Muni, how many types of plot plots exist in a drama?

2. किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए ।

2

कंचिदेकं प्रश्नं ४०-६० शब्देषु समाधत्त।

Answer any one question in 40-60 words.

- (a) नाट्यवेद' को पाँचवां वेद क्यों कहा जाता है, और इसे बनाने में ब्रह्मा ने किन चार वेदों से कौन से तत्व लिए?

नाट्यवेदः किमर्थं पंचमवेदत्वेन उच्यते? ब्रह्मा च वेदचतुष्टय्याः कान् तत्त्वान् जग्राह?

(द्रष्टव्य पाठ- 1)

Why is *Nāṭyaveda* called the fifth Veda, and which elements did Brahman take from the four Vedas to create it?

- (b) विष्कम्भक" और "प्रवेशक" के बीच अंतर क्या है? (द्रष्टव्य पाठ- 5)

विष्कम्भकप्रवेशकयोः भेदान् विवृणुत।

What is the difference between *Viṣkambhaka* and *Praveśaka*?

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए । 2

कंचिदेकं प्रश्नं ४०-६० शब्देषु समाधत्त। २

Answer any one question in 40-60 words.

- (a) प्रबोधचन्द्रोदय नाटक के प्रधान चरित्रों का परिचय दीजिए। (द्रष्टव्य पाठ- 13)

प्रबोधचन्द्रोदयनाटकस्य प्रधानचरित्राणां परिचयं लिखत।

Introduce the main characters of the play *Prabodhacandrodaya*.

- (b) रंगमंच के उद्भव और विकास को लिखिये ? (द्रष्टव्य पाठ- 14)

रंगमंचस्य उद्भवविकासौ प्रतिपादयत ?

Describe the origin and development of theatre.

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए। 4

कंचिदेकं प्रश्नं १००-१५० शब्देषु समाधत्त।

Answer any one question in 100-150 words.

- (a) अर्थप्रकृति की विस्तृत विवेचना कीजिए। (द्रष्टव्य पाठ- 5)

अर्थप्रकृतेः विस्तृतविवेचनां कुरुत।

Provide a detailed discussion on *Arthaprakṛti*.

- (b) अर्थोपेक्षापक" के पांच प्रकार क्या हैं और नाटक में उनका महत्व क्या है?

(द्रष्टव्य पाठ- 5)

अर्थोपेक्षापकस्य पंच प्रकाराः के, नाटके तेषां महत्वं किम्?

What are the five types of *Arthopekṣāpaka*, and what is their significance in a play?

5. किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए । 4

कंचिदेकं प्रश्नं १००-१५० शब्देषु समाधत्त।

Answer any one question in 100-150 words.

- (a) ध्रुवस्वामिनी नाटक की नाट्यशैली पर प्रकाश डालिये । (द्रष्टव्य पाठ- 12)

ध्रुवस्वामिनीनाटकस्य नाट्यशैलीं विवृणुत ।

Discuss the dramatic style of the play *Dhruvasvāminī*.

- (b) भारत की नाट्य परंपरा पर एक संक्षिप्त निबंध लिखिए। (द्रष्टव्य पाठ- 1)

भारतस्य नाट्यपरंपरामधिकृत्य एकं संक्षिप्तं निबंधं लिखत।

Write a short essay on India's theatrical tradition.

6. नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना-विवरण 500 शब्दों में लिखिए - 6

अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत-

Prepare any one project out of the following subjects in about 500 words.

(a) नाट्यमण्डप का परिचय देते हुए विभिन्न नाट्यमण्डपों की एक सूची बनाइये।

(द्रष्टव्य पाठ- 14)

नाट्यमण्डपस्य परिचयं लिखत विभिन्ननाट्यमण्डपाणां सूचीं च सज्जीकुरुत।

Introduce *Nāṭyamaṇḍapa* (theatre halls) and prepare a list of different types of *Nāṭyamaṇḍapa*.

(b) नाट्यमुद्राओं और मुखाभिनय का वर्णन करते हुए उनकी एक सूची तैयार कीजिए।

(द्रष्टव्य पाठ-17)

नाटके मुद्राणां मुखाभिनयस्य वर्णनं कुरुत तेषां च सूचीं सज्जीकुरुत।

Describe the hand gestures (*Mudrās*) and facial expressions (*Mukhabhinaya*) in drama, and prepare a list of them.