

आंतरिक मूल्यांकन (असाइनमेंट एवं परियोजना कार्य)

(पाठ्यक्रम 1 से 6 के लिए)

पाठ्यक्रम संख्या 1:

बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान

नोट: आंतरिक मूल्यांकन के लिए दो (2) कार्य अनिवार्य हैं। निम्नलिखित में से किसी भी दो कार्यों को करें और प्रत्येक के लिए एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें—

कार्य 1: विविध पृष्ठभूमि (भिन्न आर्थिक स्तर) के बच्चों के साथ एक दिन बिताएँ और अवलोकन के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करें। (विभिन्न कारकों पर विशेष ध्यान दें: शारीरिक, भावनात्मक, सामाजिक, भाषाई, सांस्कृतिक एवं धार्मिक—जो दैनिक आधार पर बच्चे को प्रभावित करते हैं।)

कार्य 2: विभिन्न अधिगम क्षेत्रों में विद्यार्थियों की अधिगम कठिनाइयों की पहचान करें तथा उनके संभावित कारणों का विश्लेषण करें। अधिगम कठिनाइयों वाले विद्यार्थियों के लिए एक व्यक्तिगत हस्तक्षेप योजना तैयार करें और उसे लागू करें—केस स्टडी रिपोर्ट।

कार्य 3: बाल-पालन प्रथाओं और पालन-पोषण शैलियों के संदर्भ में विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक पृष्ठभूमि से 4 से 5 अभिभावकों के साक्षात्कार लें।

कार्य 4: पालन-पोषण और बाल्यावस्था से संबंधित कम-से-कम दस समाचार-पत्र लेखों का संकलन करें और उनका समालोचनात्मक विश्लेषण करें।

कार्य 5: अपनी कक्षा के बच्चों में पंचकोशीय विकास (पञ्चकोशीय विकास) को प्रोत्साहित करने हेतु एक गतिविधि का डिजाइन करें।

कार्य 6: खेल में बच्चे—यह अवलोकन करें कि वे खेलों में कैसे संलग्न होते हैं, अपनी भावनाएँ कैसे व्यक्त करते हैं, एक-दूसरे के साथ कैसे सहयोग करते हैं, प्रशंसा/आलोचना/खेल जीतने पर कैसे प्रतिक्रिया देते हैं, बातचीत करते हैं और संघर्षों का समाधान करते हैं।

कार्य 7: परावर्तनीय निबंध—सामाजीकरण में सांस्कृतिक भिन्नताएँ कक्षा में अधिगम को कैसे प्रभावित करती हैं।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन:

पाठ्यक्रम का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंक (1 क्रेडिट) का होगा। यह असाइनमेंट और परियोजना कार्य पर आधारित होगा।

बाह्य मूल्यांकन 75 अंकों (3 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से होगा, जिसकी अवधि 3 घंटे होगी और यह पाठ्यक्रम के अंत में आयोजित की जाएगी।

पाठ्यक्रम संख्या 2:

पाठ्यचर्या, शिक्षण-पद्धति एवं मूल्यांकन

नोट: आंतरिक मूल्यांकन के लिए दो (2) कार्य अनिवार्य हैं। निम्नलिखित में से किसी भी दो कार्यों को करें और प्रत्येक के लिए एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें—

कार्य 1: राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 का समालोचनात्मक विश्लेषण करें तथा विद्यालयी शिक्षा के आधारभूत (Foundational) एवं प्रारंभिक/तैयारी चरण (Preparatory Stage) के लिए इसके प्रमुख विशेषताओं और प्रभावों पर चर्चा करें।

कार्य 2: अपने क्षेत्र के किसी नवाचारी/वैकल्पिक विद्यालय का भ्रमण करें, वहाँ की शिक्षण-प्रक्रिया एवं पाठ्यचर्या के क्रियान्वयन का अवलोकन करें और अपने अवलोकन व सीख पर आधारित एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

कार्य 3: प्रारंभिक/तैयारी स्तर पर विद्यालयी पाठ्यचर्या में IKS (भारतीय ज्ञान प्रणाली) के एकीकरण के महत्व एवं संभावनाओं पर एक निबंध लिखें।

कार्य 4: आधारभूत (Foundational) एवं प्रारंभिक/तैयारी चरण की पाठ्यचर्यात्मक उद्देश्यों और दक्षताओं की तुलना एवं अंतर स्पष्ट करें तथा FLN (आधारभूत साक्षरता एवं संख्यात्मकता) के महत्व पर चर्चा करें।

कार्य 5: किसी भी विद्यालयी विषय क्षेत्र के लिए एक पाठ्यचर्यात्मक उद्देश्य चुनें और उस उद्देश्य की किसी भी दो दक्षताओं के लिए अधिगम परिणाम (Learning Outcomes) एवं गतिविधियाँ तैयार करें।

कार्य 6: विद्यालय से संबंधित अपेक्षाओं, अभिभावकों की भूमिका आदि विषयों पर 5 अभिभावकों का साक्षात्कार लें। प्राप्त प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करें और एक रिपोर्ट लिखें।

कार्य 7: PARAKH से आधारभूत/प्रारंभिक (Foundational/Preparatory) चरण के मूल्यांकन कार्ड डाउनलोड करें और अपनी कक्षा के किसी भी 3 विद्यार्थियों के लिए नमूना रिपोर्ट कार्ड भरें। इन रिपोर्ट कार्डों को भरने की प्रक्रिया (अर्थात् आपने कौन-सी रणनीतियाँ अपनाईं) तथा सामने आई चुनौतियों का विस्तृत विवरण देते हुए एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन:

पाठ्यक्रम का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंक (1 क्रेडिट) का होगा, जो असाइनमेंट एवं परियोजना कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 3 घंटे की अवधि की 75 अंकों (3 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से किया जाएगा।

पाठ्यक्रम संख्या 3

भाषा का शिक्षाशास्त्र -1 (हिंदी)

निर्देश - इस पाठ्यक्रम से संबंधित प्रायोगिक कार्यों को दो खंडों में विभाजित किया गया है। आंतरिक आकलन के लिए दो कार्य अनिवार्य हैं। प्रत्येक खंड से एक-एक कार्य कीजिए।

खंड 1

कार्य 1: बुनियादी स्तर की राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2022 के संदर्भ में भाषा शिक्षा संबंधी मुख्य बिंदुओं की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

कार्य 2: बुनियादी स्तर पर भाषा संबंधी सीखने के प्रतिफलों के संदर्भ में हिंदी अथवा क्षेत्रीय भाषा की कक्षा 1 अथवा 2 की किसी एक पाठ्य पुस्तक (राज्य अथवा एनसीईआरटी प्रकाशित) का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

कार्य 3: प्रारंभिक स्तर पर भाषा संबंधी सीखने के प्रतिफलों के संदर्भ में हिंदी अथवा क्षेत्रीय भाषा की कक्षा 3 से 5 तक की किसी एक पाठ्य पुस्तक (राज्य अथवा एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित) का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

खंड 2

कार्य 1: चार ब्लॉक मॉडल की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए किसी एक ब्लॉक के किसी एक बिंदु/घटक के लिए भाषा शिक्षण संबंधी कक्षायी प्रक्रिया को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

कार्य 2: बुनियादी अथवा प्रारंभिक स्तर के बच्चों के साथ बाल साहित्य की किसी एक पुस्तक का उपयोग करते हुए विभिन्न गतिविधियों की व्याख्या कीजिए। साथ ही बच्चों के अनुभवों को साझा कीजिए।

कार्य 3: बुनियादी अथवा प्रारंभिक स्तर की किसी एक कक्षा के लिए उपयोगी एवं कम निवेश वाली अधिगम-शिक्षण सामग्री का निर्माण कीजिए। साथ ही कक्षा में उसका उपयोग करते हुए अपने अनुभवों की विश्लेषणात्मक विवेचना कीजिए।

कार्य 4: बुनियादी स्तर पर आप मौखिक भाषा का आकलन किस प्रकार करेंगे? बच्चों की भाषायी दक्षताओं के संदर्भ में कम-से-कम पाँच रणनीतियों का कक्षा में उपयोग करते हुए अपने अनुभव की विश्लेषणात्मक विवेचना कीजिए।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन

पाठ्यक्रमों का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंकों (1 क्रेडिट) का होगा। यह असाइनमेंट और प्रोजेक्ट कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 1 घंटे की अवधि की 25 अंकों (1 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से होगा।

Course No. 4

Pedagogy of Language-II (English)

Note: TWO (2) tasks are Mandatory for internal assessment. Do ONE from Section A and ONE from Section B

SECTION A

Task 1: Critically discuss and write a report on curricular and pedagogic recommendations of NCF-FS 2022 and NCF-SE 2023 for English (or Any L-II/L-III) language education at foundational and preparatory stage.

Task 2: Critically analyze the present NCERT / state board English (or any L-II) textbook and present a written report. Aspects of analysis should include learning outcomes of LII, language, content, illustrations, inclusion, stereotypes, assessment etc.

Task 3: Watch and critically analyze a English (or any L-II) video programme on any topic of foundational/preparatory stage from DIKSHA portal and present a detailed report.

SECTION B

Task 1: Prepare a unit plan (7-10 days) on any one topic from foundational or preparatory curriculum using four block model in English (or any L-II).

Task 2: Discuss the challenges regarding English language (or any L-II) learning with special reference to your own multilingual Indian classroom. Suggest some strategies to address these challenges.

Task 3: How would you assess oral language at foundational stage? Use any five strategies in your classroom for the assessment and reflect on your experiences with children.

Task 4: Prepare a worksheet folder (at least 5 worksheets) to develop reading or writing skills in English language (or any L-II) in the context of four block model at foundational stage.

Task 5: Analyze written work (notebook & worksheets) of children of your class and observe the patterns of the errors in English Language (or any L-II) and present a report detailing the types of errors, possible causes for them and suggestive activities/approaches to address them.

Task 6: Prepare effective and useful and low-cost/no-cost learning material to develop language skills in English language (or any L-II) for one of the foundational or preparatory classes. Also, use it in the classroom and to analyze your experiences.

Task 7: Write a detailed report on how you have used Jaadui Pitara / e-Jaadui Pitara/ ICT resource to develop language skills in English language (or any L-II) and link with the learning outcomes for L-II.

Assessment of the Course

The internal assessment of the courses shall be of 25 marks (1 Credit). It shall be based on assignments and project work. External assessment shall be through a written examination of 25 marks (1 credit) of 1 hour duration at end of the course.

पाठ्यक्रम संख्या 5:

गणित की शिक्षण-पद्धति

नोट: आंतरिक मूल्यांकन के लिए दो (2) कार्य अनिवार्य हैं। प्रत्येक खंड से एक-एक कार्य करना अनिवार्य है—खंड A से एक और खंड B से एक।

खंड A

कार्य 1: वर्तमान NCERT/राज्य बोर्ड की गणित की पाठ्यपुस्तक का समालोचनात्मक विश्लेषण करें और एक लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत करें। विश्लेषण के पक्षों में भाषा, चित्रण, विषय-वस्तु का संगठन, समावेशन, रूढ़ियाँ (स्टीरियोटाइप्स), मूल्यांकन आदि शामिल हों।

कार्य 2: DIKSHA पोर्टल से आधारभूत/प्रारंभिक (Foundational/Preparatory) स्तर के किसी भी विषय पर एक वीडियो देखें और उसका समालोचनात्मक विश्लेषण करते हुए एक विस्तृत रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

कार्य 3: आधारभूत एवं प्रारंभिक स्तर पर गणित शिक्षा के लिए NCF-SE 2023 और NCF-FS 2022 की पाठ्यचर्यात्मक एवं शैक्षिक (पैदागॉजिक) सिफारिशों पर एक रिपोर्ट लिखें।

खंड B

कार्य 1: गणित में चार-ब्लॉक दृष्टिकोण का उपयोग करते हुए आधारभूत या प्रारंभिक पाठ्यचर्या के किसी एक विषय पर 7-10 दिनों की एक इकाई योजना (Unit Plan) तैयार करें।

कार्य 2: गणित में किसी भी दो शिक्षण-अधिगम संसाधन तैयार करें तथा उनके साथ एक निर्देशात्मक पुस्तिका (Instructional Manual) बनाएं, जिसमें संसाधन के उद्देश्य, क्षेत्र (स्कोप) और उपयोग के चरणों की व्याख्या हो।

कार्य 3: आधारभूत संख्यात्मकता (Foundational Numeracy) के विकास हेतु एक कार्यपत्रक फ़ोल्डर तैयार करें (कम-से-कम 5 कार्यपत्रक)।

कार्य 4: अपनी कक्षा के बच्चों के लिखित कार्य (नोटबुक एवं कार्यपत्रक) का विश्लेषण करें, त्रुटियों के पैटर्न का अवलोकन करें और त्रुटियों के प्रकार, उनके संभावित कारण तथा उन्हें दूर करने हेतु सुझाई गई गतिविधियों/दृष्टिकोणों का विवरण देते हुए एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

कार्य 5: गणित में किसी अवधारणा को पढ़ाने के लिए आपने जादुई पिटारा / ई-जादुई पिटारा / ICT संसाधन का कैसे उपयोग किया, इस पर एक विस्तृत रिपोर्ट लिखें और इसे अधिगम परिणामों से जोड़ें।

कार्य 6: गणित के किसी एक क्षेत्र जैसे स्थान मान (Place Value) या संख्याओं पर संक्रियाएँ आदि में विद्यार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करने हेतु एक इकाई परीक्षा (Unit Test) तैयार करें। कक्षा में परीक्षा का संचालन करें, परिणामों का विश्लेषण करें और एक विस्तृत रिपोर्ट तैयार करें।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन

पाठ्यक्रम का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंक (1 क्रेडिट) का होगा, जो असाइनमेंट एवं परियोजना कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 1 घंटे की अवधि की 25 अंकों (1 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से किया जाएगा।

पाठ्यक्रम संख्या 6:

हमारे आसपास की दुनिया की शिक्षण-पद्धति

नोट: आंतरिक मूल्यांकन के लिए दो (2) कार्य अनिवार्य हैं। प्रत्येक खंड से एक-एक कार्य करना अनिवार्य है—खंड A से एक और खंड B से एक।

प्रस्तावित प्रायोगिक कार्य

खंड A

कार्य 1: वर्तमान NCERT (Our Wondrous World) / राज्य बोर्ड की EVS पाठ्यपुस्तक का समालोचनात्मक विश्लेषण करें और एक लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत करें। विश्लेषण के पक्षों में भाषा, चित्रण, विषय-वस्तु का संगठन, समावेशन, रूढ़ियाँ (स्टीरियोटाइप्स), मूल्यांकन आदि शामिल हों।

कार्य 2: प्रारंभिक (Preparatory) स्तर पर 'हमारे आसपास की दुनिया' विषय के लिए NCF-SE 2023 और NCF-FS 2022 की पाठ्यचर्यात्मक एवं शैक्षिक (पैदागोर्जिक) सिफारिशों पर एक रिपोर्ट लिखें।

कार्य 3: कक्षा 1 या 2 के लिए 'हमारे आसपास की दुनिया' विषय के किसी एक टॉपिक को पढ़ाने हेतु एक एकीकृत इकाई योजना (Integrated Unit Plan) तैयार करें, जिसमें यह स्पष्ट किया गया हो कि इसे अंतर्विषयकता (कला एवं खेल एकीकरण, भाषाएँ, गणित आदि अन्य पाठ्यचर्या क्षेत्रों) को बढ़ावा देने के लिए कैसे उपयोग किया जा सकता है।

कार्य 4: DIKSHA पोर्टल से आधारभूत/प्रारंभिक स्तर के किसी भी विषय पर एक वीडियो देखें और उसका समालोचनात्मक विश्लेषण करते हुए एक विस्तृत रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

खंड B

कार्य 1: किसी भी विषय का चयन करें और अपनी कक्षा के बच्चों में विद्यमान उनके विचारों/वैकल्पिक अवधारणाओं का पता लगाएँ। आपने कैसे जाँच की (संकेत: साक्षात्कार, चित्र, प्रश्नावली आदि) यह उल्लेख करते हुए एक विस्तृत रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

कार्य 2: अपने क्षेत्र में किसी संग्रहालय, ऐतिहासिक स्मारक, डाकघर, पार्क या बाज़ार की शैक्षिक यात्रा/भ्रमण का आयोजन करें। ऐसी यात्रा के लिए चार अधिगम परिणाम लिखें और बताएं कि यह अंतर्विषयक दृष्टिकोण को कैसे बढ़ावा दे सकती है।

कार्य 3: PARAKH रिपोर्ट कार्ड दिशानिर्देशों के अनुसार विद्यार्थियों के अधिगम का आकलन करने हेतु 5 कार्यपत्रक (Worksheets) विकसित करें।

कार्य 4: 'हमारे आसपास की दुनिया' विषय में किसी अवधारणा को पढ़ाने के लिए आपने जादुई पिटारा / ई-जादुई पिटारा / ICT संसाधन का कैसे उपयोग किया, इस पर एक विस्तृत रिपोर्ट लिखें और इसे अधिगम परिणामों से जोड़ें।

कार्य 5: एक बोर्ड गेम / EVS किट तैयार करें तथा उसके साथ एक निर्देशात्मक पुस्तिका (Instructional Manual) बनाएं, जिसमें उसके क्षेत्र (स्कोप) और उपयोग के चरणों का विवरण हो। साथ ही यह भी उल्लेख करें कि इस संसाधन के माध्यम से कौन-कौन से प्रक्रिया कौशल विकसित किए जा सकते हैं।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन

पाठ्यक्रम का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंक (1 क्रेडिट) का होगा, जो असाइनमेंट एवं परियोजना कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 1 घंटे की अवधि की 25 अंकों (1 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से किया जाएगा।